**Аккредитованное негосударственное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**Московская финансово-юридическая академия**

Институт дистанционного образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

для студентов

заочной формы обучения с применением дистанционных технологий

Москва 2009

Печатается по решению Института дистанционного образования,

**Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Экономическая теория»** (для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных технологий)/Сост. к.э.н., доцент Яковлева Н.Г. – Москва: АНОУ ВПО МФЮА, 2009. -

Методические указания предназначены для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных технологий Института дистанционного образования АНОУ ВПО МФЮА.

Методические указания по курсу «Экономическая теория» содержат задачи, общие требования к содержанию и оформлению курсовой работы, основные этапы выполнения, приводится тематика и примерные планы курсовых работ.

© АНОУ ВПО МФЮА, 2009

 Содержание

Введение…………………………………………………………………………… .4

1.Организационные вопросы выполнения курсовой работы

1.1. Выбор темы и научного руководителя………………………...…….. .5

1.2. График выполнения курсовой работы. Допуск к защите……………..6

2. Содержание курсовой работы

2.1. Тема курсовой работы…………………………………………………. 7

2.2. План работы……………………………………………………………. 7

2.3. Введение…………………………………………………………………8

2.4. Основная часть работы………………………………………………. 10

2.5. Заключение……………………………………………………………..12

3. Оформление курсовой работы

3.1. Общие положения………………………………………………………14

 3.2. Оформление цитат и ссылок на источники………………………......15

 3.3. Оформление иллюстраций и таблиц………………………………….16

 3.4. Оформление формул…………………………………………………...18

 3.5. Оформление цифрового материала…………………………………...18

 3.6. Оформление списка литературы……………………………………...19

 3.7. Оформление приложений……………………………………………..20

 Список использованной литературы…………………………………………21

Приложение 1……………………………………………………………….22

Приложение 2……………………………………………………………….27

Приложение 3……………………………………………………………….28

Приложение 4……………………………………………………………….29

Приложение 5……………………………………………………………….34

Приложение 6 ………………………………………………………………35

Приложение 7……………………………………………………………….36

Приложение 8……………………………………………………………….37

Приложение 9……………………………………………………………….38

Введение

Целью выполнения курсовой работы является формирование и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области проблем общей экономической теории, проблем микро- и макроэкономического анализа. Данная работа позволяет углубить и систематизировать знания студента, сформировать у него целостное представление в области избранной для исследования экономической проблемы, определить перспективные направления и пути ее решения, сделать соответствующие выводы по итогам исследования как теоретического, так и практического характера и обоснованно представить их в ходе написания работы и при ее защите. Значимость работы обусловлена также возможностью подготовить, прежде всего, теоретический материал для выполнения в дальнейшем выпускной квалификационной работы.

Вышеуказанное означает, что содержательно курсовая работа представляет собой всестороннее рассмотрение исследуемой проблемы с использованием всех элементов научной работы: обоснование актуальности темы, исследования, определения места и роли рассматриваемой проблемы в системе экономических проблем общества, значимости ее решения; обоснования определенного понимания рассматриваемых теоретических вопросов с использованием анализа, систематизации и обобщения имеющихся научных подходов и концепций; логически последовательного структурирования и изложения материала; обоснование полученных выводов и научно корректного представления результатов проведенного исследования.

Подготовка и написание курсовой работы способствует развитию навыков самостоятельной работы студента с научной, учебно-методической литературой, документами и материалами нормативного и справочного характера как микро- так и макроуровня.

Настоящие методические рекомендации предназначены помочь студенту рационально организовать труд по выполнению курсовой работы, учесть все основные требования. Приступая к курсовой работе, следует внимательно ознакомиться с разделом, посвященным организационным вопросам выполнения курсовой работы и только после этого обращаться к остальным разделам методических рекомендаций. Их четкое выполнение может служить гарантией качества курсовой работы, и, следовательно, высокой оценки.

1. Организационные вопросы выполнения курсовой работы

1.1. Выбор темы

Обучение студентов предусматривает выполнение курсовых работ по дисциплине в сроки, утвержденные учебным планом.

ИДО МФЮА предлагает студентам примерную тематику курсовых работ (Приложение 1). Ознакомившись с предлагаемым примерным списком тем курсовых работ, окончательный выбор темы рекомендуется делать после консультации с научным руководителем (тьютором). Возможна конкретизация темы, а также формулировка новой темы, отвечающая взаимным интересам студента и научного руководителя (тьютора).

При выборе темы курсовой работы следует учитывать свои творческие интересы и возможности использования части работы в качестве материала будущей дипломной работы.

Выбранная тема курсовой работы должна быть актуальной, соответствовать современному уровню теории и практики управления, достаточно конкретной и иметь прикладное значение. Курсовая работа выполняется на примере конкретного предприятия или организации.

Выполнение курсовой работы предполагает взаимодействие студента с научным руководителем. Как показывает опыт, студенты, выполняющие работу самостоятельно, без консультаций с научным руководителем, допускают существенные погрешности в содержании и оформлении работы и не могут рассчитывать на высокую оценку. Консультации по вопросам выполнения курсовых работ проводятся в форуме учебной группы.

Роль научного руководителя проявляется в следующем:

* + - 1. Помощь в выборе темы, составлении плана работы.
			2. Рекомендации в подборе литературных источников.
			3. Рекомендации в выборе методов исследования.
			4. Рецензирование работы (или ее разделов), указание на имеющиеся сильные и слабые стороны, рекомендации по устранению недостатков.
			5. Составление заключительного отзыва по курсовой работе, обоснование рекомендуемой оценки.

Следует отметить, что научный руководитель не является автором или соавтором курсовой работы, его функции являются консультативными. Студент вправе прислушаться к рекомендациям научного руководителя или отклонить их. Но в любом случае ответственность за качество выполненной работы несет студент.

1.2 График выполнения курсовой работы. Допуск к защите

Курсовая работа выполняется в соответствии с учебным планом в сроки, утвержденные графиком учебного процесса.

Качественное выполнение курсовой работы предполагает значительные временные затраты, поэтому для их планирования и оптимизации студентом совместно с преподавателем может составляться график выполнения курсовой работы.

Готовая курсовая работа сдается в электронном виде научному руководителю (тьютору) не позднее указанных сроков. Представленная работа проверяется научным руководителем (тьютором), который заполняет бланк рецензии и выставляет предварительную оценку по критериям, приведенным в Приложении 2:

оценка «отлично» - 85 – 100 баллов;

оценка «хорошо» - 70 – 84 баллов;

оценка «удовлетворительно» - 55 – 69 балла;

оценка «неудовлетворительно» - 54 балла и ниже.

Неудовлетворительная оценка может быть выставлена руководителем в одном из следующих случаев:

* обнаружение фактов плагиата (использования фрагментов текста другого автора без соответствующих ссылок), в т.ч. представление работы или ее части из сети Интернет;
* выполнение работы по неутвержденной теме;
* отсутствие аналитической главы;
* оценка работы по совокупности критериев на уровне 54 баллов и ниже.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку, обязан переделать работу в установленные ИДО МФЮА сроки. Смена ранее утвержденной темы на новую без уважительной причины не допускается.

2. Содержание курсовой работы

**2.1. Тема курсовой работы**

Тема курсовой работы определяет ее дальнейшее содержание, поэтому к ее выбору следует подходить с особой тщательностью. Тема должна отвечать следующим требованиям:

соответствовать проблематике дисциплины «Экономическая теория». В Приложении 1 приведен перечень тем, рекомендуемых ИДО МФЮА. При конкретизации темы следует руководствоваться следующим, тема должна:

- иметь теоретическую актуальность и/или практическую значимость;

- предусматривать возможность эмпирического анализа и формулировки рекомендаций. Данное требование является обязательным;

- быть по возможности лаконичной. Рекомендуется, чтобы в названии темы было не более семи слов, но в это число не включаются слова, конкретизирующие тему и указываемые в скобках.*;*

- конкретизировать содержание работы. В выбранной теме должно четко прослеживаться основное содержание работы. Именно поэтому не рекомендуется использовать в названии широкие и расплывчатые формулировки.

Нельзя в качестве темы использовать вопросительную или восклицательную форму предложений, употреблять обороты разговорной речи.

**2.2. План работы**

Выбрав тему, студент приступает к составлению плана, который должен раскрыть содержание работы. Как правило, курсовая работа состоит из 2-3 глав, в каждой из которых имеется 2-4 параграфа. При необходимости и по согласованию с научным руководителем количество глав и параграфов может быть изменено. При формулировке заголовков глав и параграфов следует следить за тем, чтобы обеспечивалось не только раскрытие темы, но и прослеживалась взаимосвязь и логическая преемственность отдельных частей работы.

Студенты должны формулировать план работы, исходя из необходимости наличия аналитической и рекомендательной глав, выполненных на основе эмпирической информации. В этом случае первая глава должна раскрывать теоретический аспект изучаемой проблемы, вторая – анализ конкретной проблемы на основе имеющейся, либо полученной самостоятельно информации, третья – содержать конкретные рекомендации, разработки, расчеты затрат, эффекта и пр.

Примерные планы курсовых работ приведены в Приложении 3.

При составлении плана рекомендуется ознакомиться с литературными источниками. На этапе предварительного знакомства с литературой лучше вести работу в следующей последовательности:

* + - 1. Учебники и учебные пособия по выбранной тематике;
			2. Монографии;
			3. Статьи в ведущих профильных журналах за последние 2-3 года[[1]](#footnote-2);

Просмотр этих источников позволит студенту получить представление об основных подходах, направлениях исследования в выбранной теме, конкретизировать содержание будущей работы. Дальнейшее изучение литературы должно строиться с привлечением более ранних статей периодической печати, статистических сборников, нормативно-правовых источников, материалов сети Интернет. В Приложении 4 приведен перечень учебной литературы, статистических сборников, периодических изданий и интернет-сайтов, рекомендуемых для использования в процессе выполнения курсовой работы.

После знакомства с основными теоретическими идеями выбранной темы и отбора необходимой литературы составляется первоначальный план курсовой работы, который согласовывается с руководителем. При составлении плана более тщательно рассматривается содержание каждой главы.

Список просмотренных при подготовке плана литературных источников следует представить руководителю вместе с планом работы.

Курсовая работа состоит из введения, трех глав (разделов), заключения, списка использованной литературы и приложений.

В планах обязательно должны предусматриваться разделы (главы, параграфы), посвященные анализу практического материала.

* 1. **Введение**

Введение пишется по строго определенной схеме и обязательно должно содержать информацию

* об актуальности темы;
* о степени ее разработанности;
* об объекте и предмете исследования;
* цели и задачи работы;
* логика и структура работы, включая краткое содержание глав;
* возможности использования результатов работы.

Актуальность и степень разработанности темы показывает, насколько важным в сегодняшних условиях является изучение данной темы. Актуальность темы может быть обусловлена, например, недостаточным уровнем знаний о новых процессах и явлениях, необходимостью адаптации существующего знания к изменившимся условиям, высокой социально-экономической значимостью проблемы, наличием негативных процессов, явлений и необходимостью их устранения, требованиями повышения конкурентоспособности экономики (предприятия) и др.

Указание на разработанность проблемы позволяет, с одной стороны, выяснить степень знакомства студента со специальной литературой, а с другой - оценить в дальнейшем личный вклад студента в решение поставленных в работе проблем. Рекомендуется в этой части введения привести фамилии наиболее известных авторов, работающих в данной области и кратко указать полученные ими основные результаты, а также вопросы, уровень рассмотрения которых является недостаточным с точки зрения потребностей теории и практики.

Объект исследования - это процесс или явление, избранные для изучения. Предмет - это та часть, сторона объекта, которая будет изучаться. *Например, в теме «Место и роль государственной собственности в структуре отношений собственности: проблемы и перспективы развития в России» объектом могут быть названы отношения собственности, а предметом – государственная собственности.*

Важно понять, что формулировка объекта и предмета исследования определяет логику дальнейшего анализа. Имея один и тот же объект исследования, можно рассматривать его разные стороны, и, соответственно, иметь разные предметы исследования одного и того же объекта.

Следующий шаг – это формулировка цели и задач исследования.

Цель представляет собой конечный результат исследования, то, ради чего оно выполнялось. Цель работы конкретизируется в поставленных задачах, которые являются «ступеньками», ведущими к ее достижению. Цели и задачи должны быть конкретными и четкими. Для этого рекомендуется использовать такие глагольные формы и речевые обороты, как «изучить…», «провести анализ…», «рассчитать…», «выявить связь…», «оценить уровень…», «разработать методику…» и др.

*Например, цель работы – определить роль государственной собственности в структуре отношений собственности в России.*

*Задачи:*

1. *Изучить структуру отношения собственности в современной России.*
2. *Рассмотреть место государственной собственности в общей структуре отношений собственности.*
3. *Выявить особенности государственной собственности на современном этапе развития экономики России.*
4. *Провести анализ перспектив развития государственной собственности в современной России.*

Введение должно быть кратким (1-3 страницы в зависимости от объема всей работы) и четким. Его не следует перегружать общими фразами. Главное, чтобы любой читатель понял, чему посвящена работа, какие задачи автор сам для себя наметил. При оценке работы учитывается, насколько автор сумел реализовать цели, которые заявлены им во введении.

**2.4 Основная часть работы**

Основная часть - наиболее сложная, важная и трудоемкая часть курсовой работы. Она содержит материал, отражающий результат исследований студента по избранной теме.

В основной части работы выделяются две или три главы**.** Каждая глава имеет название и состоит из двух-четырех параграфов. Слишком малое и слишком большое количество глав и параграфов в работе свидетельствует о том, что студент недостаточно глубоко разобрался в теме и не смог хорошо структурировать собранный материал. Материал, представленный в каждой из глав, должен быть примерно равноценным по объему.

Содержание глав и параграфов должно иметь внутреннюю логическую связь, а его раскрытие следует вести последовательно и аргументировано, с использованием научной лексики, в соответствии с нормами русского литературного языка.

Наряду с общими требованиями, существуют и специфические, которые предъявляются к отдельным главам основной части работы.

**Первая глава** должна быть посвящена изучению теории вопроса. Здесь раскрываются основные характеристики предмета исследования, дается трактовка основных понятий и категорий, обзор литературы, анализ различных точек зрения и обобщение подходов. В одном из параграфов первой главы допускается рассмотрение передового отечественного и зарубежного опыта, а также специфики изучаемого процесса (явления) в конкретных условиях места и времени (например, оплаты труда *в торговле*; уровня жизни *сельского населения*; материального стимулирования в *современных* условиях и др.). В конце каждого параграфа и/или главы необходимо делать выводы. Они не просто подводят промежуточные итоги работы. Связь выводов с общей логикой работы и поставленными задачами позволяет «перекинуть мостик» к новому параграфу и придать работе необходимую цельность.

В первой главе находят отражения раскрытие сущности и экономической природы исследуемого явления (процесса), взаимосвязь с другими явлениями и процессами. Раскрываются структура и механизм функционирования (реализации), выполняемые функции, формы реализации и т.п.

Отметим, что некоторые темы (особенно это характерно для макроэкономики) предполагают знание различных теоретических трактовок тех или иных вопросов разными научными школами. С другой стороны, одни и те же явления экономической жизни по-разному оцениваются представителями различных социальных и профессиональных групп. Рассматривая в работе разнообразие подходов различных научных школ (либо представителей социальных и профессиональных групп) к анализируемой вами проблематике, целесообразно придерживаться взвешенной объективной позиции: отобразить достоинства и недостатки этих подходов (либо выявить и сформулировать экономические интересы соответствующих групп, определяющие их экономическое поведение).

Выполненная на высоком уровне первая глава должна обладать следующими характеристиками:

1. Глубокий анализ понятий и категорий, необходимых для раскрытия темы работы.
2. Анализ подходов различных авторов к рассматриваемым вопросам.
3. Группировка и обобщение рассмотренных подходов.
4. Соответствие структуры и содержания главы теме и цели работы.
5. Наличие выводов по отдельным параграфам и/или главе в целом.

По объему первая глава, как правило, не должна превышать 30% всей работы (10-15 страниц машинописного текста).

**Вторая глава** курсовой работы является аналитической. Студенты при ее написании обязаны использовать эмпирический материал, однако допускается написание второй главы на основе литературных источников. Но при этом студент должен *самостоятельно* провести *сравнительный анализ* документов, технологий, методик, опыта работы различных организаций (городов, регионов, стран) и др. Возможно также проведение сравнительного анализа конкретных ситуаций на основе имеющейся статистической и социологической информации.

Во второй главе дается оценка состояния проблемы на практике, что предполагает анализ статистических данных, приведение фактологического материала; определяются положительные и отрицательные моменты, тенденции развития изучаемого явления (процесса) экономики.

Сущность второй главы заключается в анализе или непосредственном исследовании выбранной темы на национальном или же региональном уровне. Допускается сопоставление опыта зарубежных стран или регионов. Или же сопоставление различных концепций.

Экономическая теория не является умозрительной дисциплиной. В курсовую работу необходимо включать, наряду с фактическими и цифровыми данными, описание реальной (или гипотетической) ситуации в экономике (из специально подобранной статьи в научном журнале, экономической периодики или обзора подобных материалов), отражающее ее проблематику и ваше осмысление описываемой ситуации с помощью известных вам теоретических концепций.

Выполненная на высоком уровне вторая глава должна обладать следующими характеристиками:

1. Глубокая характеристика территории, города, государства и др., выявление их характеристик, значимых с точки зрения предмета исследования.
2. Наличие грамотно составленной методической части исследования, в том числе программы социологического исследования, характеристики используемой статистической и иной информации с указанием ее источников и степени достоверности, описания используемых моделей и пр.
3. Глубокий анализ полученных результатов, предполагающий выявление взаимосвязей, оценку силы влияния факторов, расчет зависимостей и пр.
4. Наличие выводов по отдельным параграфам и/или главе в целом.

Объем второй главы должен составлять 7-10 страниц машинописного текста.

**В третьей главе** на основе выполненного анализа студент предлагает практические рекомендации и конкретные решения, направленные на совершенствование изучаемых процессов и явлений. Рекомендации должны быть конкретными и вытекать из результатов предыдущего анализа. В данной главе выявляются и обосновываются перспективные направления и пути развития; выявляются подходы к решению существующих проблем и формулируются предложения по совершенствованию объекта исследования в рамках заявленной проблемы.

Важным результатом работы является выработка целостного представления о рассматриваемой проблеме. Этого можно достичь, проведя компактный сравнительный анализ достоинств и недостатков различных моделей экономического явления либо решив какую-либо учебную проблему теоретического или прикладного характера, либо приведя обобщающую характеристику рассматриваемой вами модели как теоретические основы исследования тех или иных экономических процессов. Это часть курсовой работы, которая включает направления решения изучаемой проблемы.

При отсутствии рекомендаций или при их расплывчатости, неконкретности работа не может быть оценена выше, чем на «удовлетворительно».

По согласованию с научным руководителем допускается объединение 2 и 3 глав в одну с выделением отдельного параграфа (параграфов), посвященного практическим рекомендациям.

Выполненная на высоком уровне третья глава должна обладать следующими характеристиками:

1. Наличие самостоятельно разработанных рекомендаций.
2. Связь предлагаемых рекомендаций с результатами предшествующего анализа.
3. Конкретность рекомендаций, в том числе разработка планов, методик, документов, технологий и др.

Этот раздел занимает 10-15 страниц машинописного текста.

2.5. Заключение

Заключение является логическим завершением курсовой работы. Оно призвано показать, выполнены ли поставленные во введении задачи, достигнута ли цель работы. В сжатой форме должны быть представлены наиболее важные результаты проделанной работы, сформулированы основные выводы и рекомендации. Следует особо подчеркнуть, что заключение пишется по всей работе, а не только по последней главе. Желательно, чтобы в нем содержалась информация о проблемах, которые остались нерешенными и требуют дальнейших исследований. Наличие таких сведений не свидетельствует о слабости работы. Напротив, оно показывает осознание студентом глубины изучаемой проблемы и сложности ее решения.

Заключение обычно занимает 1-3 страницы машинописного текста.

3. Оформление курсовой работы

**3.1. Общие положения**

Курсовая работа оформляется на компьютере с применением печатающих устройств на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297) с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - по - 20 мм.

Основные размерные показатели для текстовых документов:

- шрифт Times New Roman Cyr;

- размер шрифта – 14;

- красная строка составляет 1,25;

- выравнивание по ширине страницы;

- межстрочный интервал – 1,5;

- автоматический перенос слов.

Общий объем курсовой работы - 30-40 страниц (без приложений). Значительное превышение объема (более 50 страниц) рассматривается как недостаток работы и расценивается как неспособность студента кратко и четко излагать свои мысли, отбирать существенный материал. Также является недостатком слишком малый объем работы (менее 25 стр.), свидетельствующий о недостаточной глубине раскрытия темы. Объем введения ограничивается двумя страницами, заключения - тремя. Не допускается включение в работу параграфов объемом менее двух страниц, и глав, не имеющих деления на параграфы.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, начинаясо второй (оглавление) и заканчивая последним листом приложений. Первая страница на титульном листе не печатается. Номер ставится в нижнем правом углу листа или внизу посредине. Иллюстрации, таблицы и компьютерные распечатки, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц работы.

Курсовая работа должна включать:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения (не являются обязательными).

Титульный лист является первой страницей работы. Он оформляется строго в соответствии с образцом, представленным в прил. 5 и не нумеруется.

После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все главы с разбивкой их на параграфы с указанием страниц, с которых они начинаются. Оглавление должно строго соответствовать заголовкам в тексте. Пример его оформления см. в Приложении 6. Эта страница также не нумеруется.

Введение, заключение, список литературы, каждая глава начинаются с новой страницы, а параграфы следует располагать друг за другом с промежутком в три интервала. Необходимо выделятьжирным (или прописным) шрифтом заголовки глав и параграфов, не подчеркивая их. Названия глав и параграфов печатаются в середине строки без кавычек и точки в конце. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Главы должны иметь порядковую нумерацию, в частности, 1,2,3, а параграфы - порядковую нумерацию в пределах каждой главы (1.1., 1.2., 1.3. ..., 2.1., 2.2. и т.д.). Перед названием главы пишется: Глава (её порядковый номер и ставится точка), перед названием параграфа ставится только его порядковый номер (слово “параграф” не пишется, знак «§» не ставится).

Текст курсовой работы следует писать с выделением абзацев.

Излагать материал необходимо четко, ясно, используя научную терминологию. Недопустимо применять обороты разговорной речи или публицистический стиль (за исключением цитат из газетных, журнальных статей). Следует избегать повторений и общеизвестных положений, содержащихся в учебниках и учебных пособиях и не играющих существенной роли в решении поставленных задач. Малоизвестные или разноречивые понятия необходимо пояснять, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения.

При высказывании студентом собственного мнения необходимо избегать местоимения «я». Изложение материала ведется с использованием безличных оборотов, либо от третьего лица единственного числа или первого лица множественного лица. *Например: «Можно предположить, что…», «Представляется важным…», «Автор считает, что …», «По мнению автора …», «На наш взгляд…».*

Сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями не допускается. Исключения составляют сокращения, установленные ГОСТ 2.216-68, а также общеизвестные сокращения, такие, как, например, РФ и т.п. Не рекомендуется вводить собственные сокращения обозначений и терминов. Наименования, приводимые в тексте и в иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

Допускается исправление опечаток, описок, графических неточностей подчисткой или закрашиванием белой "штрих" - краской и нанесением на том же месте исправленного изображения (не более 2-3 исправленных знаков на странице).

**3.2. Оформление цитат и ссылок на источники**

При цитировании или использовании выводов, положений, статистических данных, таблиц, рисунков и т.д., заимствованных у других авторов, необходимы ссылки на источники. Недопустимо включать в курсовую работу фрагменты текстов других авторов, а также цифровой материал без ссылок на источник. Это расценивается как плагиат и относится к серьезным нарушениям. Такая работа не допускается к защите, либо, если плагиат выявлен в ходе защиты, оценивается на «неудовлетворительно».

Цитаты выделяются кавычками и снабжаются ссылками на источники. При цитировании допустимо использовать современные орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора не искажается. Ссылка на литературный источник оформляется по тексту в квадратных скобках. Она дается по номеру в списке литературы с указанием страницы, откуда взята выдержка из текста. Порядковый номер источника отделяется от страницы занятой, например, [23, с. 15]. В случае если в сноске необходимо указать несколько источников, они отделяются друг от друга точкой с запятой [23, с. 15; 41, с. 10].

Недословное приведение выдержки из какой-либо публикации не выделяется кавычками, но также отмечается сноской в конце фразы с указанием страницы, на которой находится текст с данной выдержкой.

Нельзя пользоваться порядковыми номерами списка литературы курсовой работы как словами для построения фраз, например, *"в 25 дается определение ..."*. Правильным построением предложения будет: *"В учебнике [25] дается определение ...".*

Хотя цитирование - вполне допустимый прием аргументации, приводить в курсовой работе слишком много дословных цитат не следует. Наряду с прямым цитированием, можно, в случае необходимости, излагать чужие мысли своими словами, но и в этом случае надо делать ссылку на первоисточник. Поскольку первая глава предполагает анализ подходов разных авторов к изучаемым категориям и проблемам, количество ссылок в этой главе должно быть не менее 1-2 на страницу.

Следует также иметь в виду, что при рассмотрении в работе базовых понятий, определений рекомендуется делать ссылки на словари, учебники и учебные пособия, монографии. Наличие ссылок на периодическую печать, в т.ч. на соответствующие интернет-ресурсы, в таких случаях неуместно.

При выполнении работы студент может использовать материалы, представленные в диссертациях, документах предприятий, сети Интернет. Такие источники должны быть включены в список литературы и на них аналогичным образом сделаны ссылки.

**3.3. Оформление иллюстраций и таблиц**

В курсовую работу должны быть обязательно включены таблицы и иллюстрации.

Иллюстрации (рисунки, графики, схемы, диаграммы) и таблицы следует располагать непосредственно после текстов, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице. Большие или не столь значимые для раскрытия основных идей иллюстрации и рисунки можно поместить в приложения. На все иллюстрации и таблицы в тексте должны быть даны ссылки и делаются они следующим образом: *«...как видно на рис. 4. ...»* или *«...(см. рис. 4.)»*, *«данные табл. 2. свидетельствуют о…»* и т.п.

По тексту следует обязательно давать краткую характеристику представленного в таблице или иллюстрации материала.

Слова «таблица» и «рисунок» при номере по тексту всегда сокращаются, например, *«Продолжение табл. 3».* Знак номера (№) перед порядковыми номерами таблиц, рисунков, схем не ставится: *табл. 7, рис. 3*.

Оформление графиков, диаграмм, схем, таблиц должно соответствовать требованиям государственных стандартов[[2]](#footnote-3).

Иллюстрация должна иметь название, которое помещают под ней. При необходимости под иллюстрацией помещают также поясняющие данные (подрисуночный текст). Иллюстрация обозначается общим словом «Рис.», которое следует после поясняющих данных, перед названием. Затем ставится арабскими цифрами порядковый номер иллюстрации. Нумерация должна быть сквозной в пределах всего текста курсовой работы.

Если иллюстрация заимствована из публикации, необходимо сделать ссылку на источник с указанием страницы. Если иллюстрация составлена студентом самостоятельно, то это должно быть отмечено в основном тексте (например, словами: «*на разработанной нами схеме (Рис.1) видно …»*).

Для того, чтобы приведенная на иллюстрации информация легко воспринималась, не следует вставлять в текст слишком мелкие рисунки. Все надписи, сделанные на рисунке, должны быть четкими, легко читаться, и иметь размер шрифта не менее 8. Пример оформления иллюстрации приведен в Приложении 7.

Слово "Таблица" и ее порядковый номер пишутся вверху над таблицей в правой стороне (без знака № и точки после цифры). Нумерация таблиц должна быть сквозной для всей курсовой работы и выполняется с использованием арабских цифр.

Затем по центру дается название таблицы и единица измерения, если она общая для всех граф и строк таблицы. В конце заголовка точка не ставится. Заголовок таблицы, кратко и ясно отражающий её содержание, выполняется строчными буквами (кроме первой прописной).

Заголовки граф таблицы начинают с прописных букв, а подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, начинаются с прописной буквы. В конце подзаголовков таблиц знаки препинания (точку, двоеточие) не ставят. Диагональное деление головки таблицы не допускается. Высота строк таблицы должна быть не менее 6 мм.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не умещается целиком на одной странице. При переносе части таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью, над последующими частями пишут: «Продолжение табл. 3». Если части таблиц помещают рядом или на другом листе, в каждой части повторяют головку. При размещении частей таблицы одна под другой - повторяется боковик. Пример оформления таблицы приведен в Приложении 8.

**3.4. Оформление формул**

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку.

Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Если последующая формула является разновидностью предыдущей, допускается нумерация арабской цифрой и строчной буквой русского алфавита (3а).

Пояснения символов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой в той последовательности, как они приводятся в формуле. Перед словом «где», начинающим расшифровку приведенных в формуле буквенных обозначений, которое пишется всегда на следующей строке после формулы, ставится запятая. После слова «где» двоеточие не ставится, сразу пишется обозначение первой величины, затем тире и расшифровка обозначения. В конце каждой расшифровки ставится точка с запятой, а в конце последней - точка.

Формулы следует располагать на середине строки, а связывающие их слова «где», «следовательно», «откуда», «находим», «определяем» - в начале строк.

Пример:

  *(3)*

*где**T – возраст окончания трудовой деятельности;*

*t0, t1 – возраст начала трудовой деятельности без получения и после получения человеческого капитала соответственно;*

*r – ставка дисконтирования;*

*ΔBt - разница в заработках в году t лиц, осуществивших и не осуществивших вложения в человеческий капитал;*

*Ht - прямые издержки на образование в году t;*

*Bt0- упущенные заработки в году t.*

На все формулы в тексте должны быть ссылки, при этом следует писать: «*формула (3) позволяет …».*

### 3.5. Оформление цифрового материала

При приведении цифрового материала должны использоваться только арабские цифры, за исключением общепринятой нумерации кварталов, полугодий, которые обозначаются римскими цифрами. Количественные числительные в тексте даются без падежных окончаний. Например, неверно писать *«…в ХХ-м веке …» (правильно будет «…в ХХ веке…»)*

Интервалы величин в виде «от и до» записываются через тире. Например, *8-12 % или стр. 5-7 и т.д.*

При величинах, имеющих два предела, единица измерения пишется только один раз при второй цифре. Такие знаки, как №, *%*, пишутся только при цифровых или буквенных величинах, в тексте их следует писать только словами; "номер", "процент". Математические знаки "+", "-", "=", ">", "<" и другие используются только в формулах. В тексте их следует писать словами: «плюс», «минус», «равно», «меньше», «больше».

**3.6. Оформление списка литературы**

В списке литературы источники располагаются в алфавитном порядке (по первой букве первого слова). В авторских источниках первым словом считается фамилия автора. Все источники в перечне нумеруются. Для каждого источника указываются: фамилия и инициалы автора (авторов); полное название книги, статьи; название журнала или сборника статей (для статей); место издания (названия городов Москва и Санкт-Петербург - сокращенно, соответственно М. и СПб., остальные – полностью); название издательства (если имеется в выходных данных), для книг – год издания, для статей – год и номер журнала, общее количество страниц в книге (например, 206 с.) или конкретные страницы в журнале (например, С. 15).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. Обязательным является соблюдение единой системы условных разделительных знаков (точек, тире, двоеточий, косой черты и т.п.) Образец оформления библиографического описания различных источников приведен в Приложении 9.

Возможен и другой подход к оформлению списка литературы, который заключается в группировке разных видов изданий. Сначала размещаются официальные государственные и нормативные документы, затем справочная литература, потом книги, монографии, статьи на русском языке, после них книги, монографии, статьи на иностранных языках, в конце источники сети Интернет и после них - неопубликованные диссертации, документы предприятий и организаций. В каждой из этих групп источники сортируются в алфавитном порядке. Нумерация идет сквозная по всем группам.

Описание интернет-источников также начинают с указания автора и наименования работы. Однако дальнейшее оформление имеет некоторые особенности, на которых следует остановиться подробнее.

1. После того, как приведены автор и название работы, через две косые черты необходимо указывать ресурс в интернете (URL). Допускается использовать в списке литературы только те источники, ссылка на которые начинается с протоколов http:// и ftp://. Нельзя использовать протоколы wap: или mailto://. После указания протокола требуется привести адрес сайта в сети по форме [www.имя](http://www.имя) сайта..домен (например, [*www.socpol.ru*](http://www.sochol.ru)*,* *[www.zarplata.com](http://www.zarplata.com)* и др.). и далее, через косую черту - адрес источника на сайте (например, [*http://www.zarplata.com/za010103.htm*](http://www.zarplata.com/za010103.htm)).
2. Нежелательно использовать ссылки к ресурсам (сайтам), которые

а) не имеют публичного доступа, т.е. защищены паролем или являются внутрикорпоративными (недоступными из общей сети);

б) не являются добросовестными правообладателями, т.е. сайты рефератов, курсовых работ, сайты частных лиц, публикующих материалы без согласия авторов.

Рекомендуется использовать ресурсы, зарегистрированные как средства массовой информации (электронные библиотеки, электронные версии журналов, сайты всех издательств), сайты органов статистики, официальных органов и организаций, личные авторские сайты, в том числе публикующие материалы иных авторов с их согласия.

1. В некоторых случаях следует обязательно указывать дату публикации. Это правило относится к ситуациям, когда используются

а) электронные версии журналов;

б) электронные версии изданий с сайтов издательств.

В остальных случаях указание на дату публикации не является обязательным, но если дата известна, ее рекомендуется приводить в библиографическом описании источника.

Примеры оформления ссылок на интернет-источники показаны в прил. 9.

Список литературы должен содержать не менее 25 источников. Недопустимо наличие в списке более 50% учебников и учебных пособий, также как и более 50% нормативных и (или) статистических источников. На все приведенные в списке литературы источники должны быть сделаны ссылки в основной части работе.

3.7. Оформление приложений

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «Приложение».

Если приложений в работе более одного, их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией без знака №. Имеющиеся в тексте приложения иллюстрации, таблицы, формулы и уравнения следует нумеровать в пределах каждого приложения (пример – оформление приложений настоящих методических рекомендаций). Объем приложений не ограничивается и не входит в общий объем курсовой работы.

В основном тексте курсовой работы в необходимых местах должны содержаться ссылки на то или иное приложение: «см. прил. 2». Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы.

**Список использованной литературы**

1. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.:"Ось-89", 2003. 224 с.

2. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ ( для студентов экономического факультета специальностей «Экономика труда» и «Управление персоналом» очной и заочной форм обучения ) / Сост. : Т.Ю. Стукен, С.Н. Апенько. - Омск: Изд-во ОмГУ, 2004.-52с.

3. Уваров А.А. Дипломные и курсовые работы по экономическим специальностям: Практические советы по подготовке и защите. - 2-е изд., доп. и перераб. М.: Изд-во "Дело и Сервис", 2001. 112 с.

4. Уваров А.А. Руководство подготовкой дипломных и курсовых работ по экономическим специальностям. М.: Изд-во "Дело и Сервис", 2001. 96 с.

Приложение 1

**Примерная тематика курсовых работ**

**по дисциплине «Экономическая теория»**

1. Смешанная экономика: сущность и закономерности становления.
2. Человек в системе современного общественного производства.
3. Современные модели экономического развития общества.
4. Отношения собственности: сущность, формы и структура.
5. Проблемы формирования государственной собственности в переходной экономике России.
6. Сущность, основные направления результаты приватизации государственного сектора экономики России.
7. Социально-экономические проблемы преобразования отношений собственности (опыт России).
8. Социально-экономические результаты приватизации в Московской области.
9. Место и роль государственной собственности в структуре отношений собственности: Проблемы и перспективы развития в России.
10. Акционерная форма собственности: ее сущность и особенности реализации.
11. Частная собственность на землю: мировой опыт и специфика реализации в России.
12. Экономические интересы и их реализация в условиях множественности форм хозяйствования (на примере экономики России).
13. Система экономических интересов и ее влияние на формирование результатов труда.
14. Проблемы социальной дифференциации и социальной защиты населения в период становления и развития рыночных отношений в России.
15. Социальная справедливость: сущность и проблемы реализации в переходной экономике России.
16. Социальное неравенство: причина, последствия и механизм преодоления.
17. Социальные фонды: сущность, источники и проблемы функционирования.
18. Рынок: сущность и механизм функционирования.
19. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры.
20. Рынок: современные проблемы и методы регулирования.
21. Рынок ценных бумаг в России: тенденции и перспективы развития.
22. Проблемы формирования и функционирования системы фондовых бирж в России.
23. Проблемы становления и развития рынка недвижимости в России.
24. Хозяйственный механизм социально-ориентированной рыночной экономики.
25. Демонополизация экономики как инструмент становления рыночной экономики России.
26. Сравнительный анализ антимонопольного регулирования в современных развитых странах и России.
27. Естественные монополии в РФ: проблемы функционирования и регулировании.
28. Государственное регулирование экономики: мировой опыт.
29. Проблема ’’ внешних эффектов’’ в государственном регулировании рыночной экономики.
30. Проблемы государственного регулирования экономики переходного периода (на примере России).
31. Государственное регулирование аграрного сектора в условиях рыночных преобразований в России.
32. Состояние и перспективы развития аграрного сектора российской экономики.
33. Сущность конкуренции и ее современные формы.
34. Ценовые и неценовые виды конкуренции: экономическая природа и сфера реализации.
35. Рынок труда в России: проблемы, особенности функционирования, методы регулирования.
36. Безработица: сущность, структура, формы.
37. Проблемы безработицы в развитых странах: сравнительный анализ США, стран Западной Европы, России.
38. Безработица в Москве и Московской области: проблемы и пути их решения.
39. Федеральные и региональные программы занятости в России: сравнительный анализ.
40. Современные тенденции изменения структуры рабочей силы.
41. Проблемы занятости и безработицы в современных условиях России.
42. Проблемы регулирования российского рынка труда.
43. Основные формы занятости женщин в современном обществе: тенденции и специфика России.
44. Социально-экономические факторы трудовой активности работников в современных условиях (на примере России).
45. Система стимулирования трудовой активности: Передовой опыт организации.
46. Проблемы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.
47. Профсоюзы и их влияние на уровень оплаты труда (сравнительный анализ США, стран Западной Европы, России).
48. Российское предпринимательство: источники формирования, современные тенденции и перспективы развития.
49. Организационно-экономические формы предпринимательства в России.
50. Стратегия и тактика развития российских предприятий в период реформирования экономики в России.
51. Формирование и развитие коллективных форм предпринимательской деятельности в экономике России.
52. Акционерное общество как перспективная форма хозяйствования в современной рыночной экономике.
53. Корпоративный сектор экономики: место и роль в современной рыночной экономике.
54. Финансово-промышленные группы: цели и механизмы функционирования, перспективы развития в экономике России.
55. Государственные предприятия: типы, особенности функционирования в России.
56. Отношения банкротства и их государственное регулирование.
57. Совместные предприятия: природа, проблемы функционирования в России.
58. Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике России и перспектива развития.
59. Фермерские хозяйства: место и роль в аграрном секторе экономики и перспективы развития в России.
60. Инвестиционный климат и проблемы инвестиционной политики России.
61. Место и роль иностранных инвестиций в экономике России: опыт привлечения и регулирование.
62. Регулирование инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
63. Хозяйственный риск: сущность, виды, показатели, оценки.
64. Закон стоимости и его роль в рыночной экономике.
65. Теневая экономика в современных условиях: сущность, формы, проявление.
66. Сущность и методы регулирования ценообразования в рыночной экономике.
67. Проблемы и результаты регулирования ценообразования в условиях современной экономики России.
68. Теория потребления и ее практическое применение в рыночной экономике.
69. Издержки фирмы: сущность и структура.
70. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях развития различных типов рынка.
71. Олигополия: формы появления и особенности в России.
72. Анализ экономической политики государства с помощью макроэкономических показателей.
73. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики в России.
74. Особенности современных классических циклов и проблемы их регулирования.
75. Проблемы экономической несбалансированности в переходной экономике России.
76. Кризис российской экономики: специфика, формы проявления, тенденции.
77. Роль международных финансовых институтов и реализации экономических форм в РФ.
78. Экономический рост: сущность, типы, источники и критерии.
79. Современные тенденции экономического роста в экономически развитых странах.
80. Структурные сдвиги в экономике РФ и экономический рост.
81. Монетарная политика и принципы ее проведения: мировой опыт и проблемы России.
82. Проблемы становления и развития денежного рынка в России.
83. Кредитно-денежная система: сущность и проблемы функционирования в России.
84. Место и роль Центрального Банка России в кредитно-денежной системе экономики России.
85. Коммерческие банки в переходный к рыночной экономике период: механизм функционирования и перспективы развития.
86. Особенности кредитно-денежной политики в России переходного периода.
87. Налогово-бюджетная политика: проблемы России и зарубежный опыт.
88. Дефицит государственного бюджета: причины образования в пути ликвидации: мировой опыт.
89. Фискальная политика на современном этапе и пути ее совершенствования в российской экономике.
90. Инфляция в переходной экономике: сущность, специфика, методы борьбы.
91. Формирование доходов и уровень жизни населения в современной России .
92. Уровень жизни и прожиточный минимум населения в России.
93. Распределение доходов в России и Московской области: сравнительный анализ.
94. Личное потребление в рыночной экономике: сущность, структура, формы реализации.
95. Основные тенденции в изменении структуры потребления на современном этапе развития экономики в РФ.
96. Проблемы формирования структуры сбережений на современном этапе экономического развития российского общества.
97. Уровень жизни населения: сравнительный анализ (США, Западная Европа, Россия)
98. Доходы населения в странах Восточной Европы и России: сравнительный анализ.
99. Особенности современного этапа развития международного разделения труда.
100. Мировое хозяйство: сущность, структура, направления перестройки мирохозяйственных связей.
101. Роль и место РФ в мировом экономическом обществе.
102. Формы и направления развития внешнеэкономической деятельности предприятий России на современном этапе.
103. Внешняя торговля России: тенденции и перспективы развития.
104. Экономические последствия протекционизма во внешней торговле (на примере России).
105. Потребности общества и ограниченность ресурсов в контексте современных экономических проблем России.

Приложение 2

**Рецензия**

На курсовую работу студента(ки) Института дистанционного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Аккредитованного негосударственного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

Московской финансово-юридической академии

выполненной на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Качественные характеристики  курсовой работы | Уровень  |
| Высокий | Средний (незначительные погрешности и отклонения) | Низкий (существенные погрешности и отклонения отсутствие характеристики в работе) |
| ***Формальные критерии (25%)*** |
| Соблюдение графика выполнения работы | 2 | 1 | 0 |
| Внешний вид работы и оформление титульного листа | 2 | 1 | 0 |
| Соблюдение объема | 2 | 1 | 0 |
| Наличие ссылок | 2 | 1 | 0 |
| Правильность оформления ссылок  | 2 | 1 | 0 |
| Правильность оформления цитат | 2 | 1 | 0 |
| Правильность оформления рисунков и таблиц | 2 | 1 | 0 |
| Правильность оформления списка литературы | 2 | 1 | 0 |
| Новизна изученной литературы | 3 | 2 | 0 |
| Достаточность количества изученных источников | 3 | 2 | 0 |
| Соответствие литературы выбранной теме | 3 | 2 | 0 |
| ***Содержательные критерии (75%)*** |
| Хорошо структурированный план, раскрывающий содержание темы работы | 5 | 3 | 0 |
| Правильность написания введения | 5 | 3 | 0 |
| Соответствие целей и задач выбранной теме | 4 | 3 | 0 |
| Соответствие содержания сформулированным цели и задачам | 4 | 3 | 0 |
| Соответствие содержания глав и параграфов их названию | 4 | 3 | 0 |
| Наличие выводов по параграфам и главам | 4 | 3 | 0 |
| Анализ категорий, необходимых для раскрытия темы | 6 | 4 | 0 |
| Сравнительный анализ различных точек зрения, группировка подходов | 6 | 4 | 0 |
| Наличие авторской позиции | 6 | 4 | 0 |
| Логика изложения материала | 6 | 4 | 0 |
| Анализ эмпирического материала  | 7 | 5 | 0 |
| Использование экономико-математических методов | 6 | 4 | 0 |
| Практическая значимость рекомендаций | 7 | 5 | 0 |
| Качество заключения | 5 | 3 | 0 |

Приложение 3

**Примерный план курсовой работы**

по теме: «Инфляционные процессы в российской экономике»

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. Теоретические основы инфляционных процессов

* 1. Сущность и виды инфляции
	2. Классификация инфляции
	3. Последствия инфляции

Глава 2. Инфляционные процессы в постсоветский период

2.1 Динамика инфляции России в период с 1991 по 2006 годы

2.2 Инфляция доходов и рост цен

2.3 Последствия инфляционных процессов

Глава 3. Методы инфляционного регулирования экономики

3.1 Основные методы инфляционного регулирования

3.2 Антиинфляционная политика России

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Приложение 4

**Перечень источников информации,**

**рекомендуемых для использования при выполнении**

**курсовой работы**

**Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1,2,3. М.: «Юрайт-М», 2005.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1,2. М.: Омега, 2006.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: Проспект, 2006.
5. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества». 3-е издание. М.: «Ось -89», 2005.
6. Федеральный закон «О защите конкуренции». М.: Омега, 2006.
7. Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ». М.: Омега, 2006.
8. Федеральный закон « О несостоятельности (банкротстве)». М.: Проспект, 2007.
9. Федеральный закон « Об акционерных обществах». М.: Омега, 2006.
10. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью». М.: Омега, 2007.
11. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах». 3-е издание. М.: Издательство «Ось -89», 2006.
12. Федеральный закон « О защите прав потребителей». М.: Омега, 2006.
13. Федеральный закон « О рекламе». М.: Омега, 2006.

**Учебная литература**

**Основная литература**

1. Архипов А.И., Нестеренко А.Н., Большакова А.К. Экономика. Учебник, М., ПБОЮЛ Захаров, 2001.
2. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учеб. пособие. М., Новосибирск, 1999.
3. Булатов А.С. Экономика. Учебник. М.,Юрист, 2002.
4. Видяпин В.И., Добрынин А.И., Журавлева Г.П., Тарасевич Л.С. Экономическая теория. Учебник М., ИНФРА, 2001.
5. Видяпин В.И., Журавлева Г.П. Добрынин А.И.,, Экономическая теория. Учебник М., ИНФРА – М, 2005.
6. Грязнова А.Г., Николаева И.П. Кадыков В.М. Экономика. Учеб.пособие М., 2001.
7. Грязнова А.Г., Чечелева Т.В. Экономическая теория . Учебник, М., Экзамен, 2004.
8. Добрынин А.И., Тарасевич Л.С. Экономическая теория. Учебник. СПб, 2002.
9. Добрынин А.И., Тарасевич Л.С. Экономическая теория. Учеб. Задачи, логические схемы, методические материалы СПб, 2001.
10. Камаев В.Д.Экономическая теория.Учебник. М., 2001.
11. Матвеев Ю.В., Кудряшова Р.П. Основы экономической теории: Учеб.пособие. Самара, 2004.
12. Николаева И.П. Экономическая теория. Учебник. М., ПРОСПЕКТ, 1998
13. Носова С.С. Экономическая терия. Учебник. М., ВЛАДОС, 1999.
14. Сидорович А.В. Курс экономической теории. М; 2001.
15. Чепурин М.Н., Киселева Е.А. Курс экономической теории. Учеб.пособие Киров, 2005.

**Дополнительная литература**

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Микроэкономика. М., 1998.
2. Бункина М.К., Семенов В.А. Макроэкономика. М., 1998.
3. Гальперин В.М. и др. Макроэкономика. С.-Петербург. Экономическая школа, 1998.
4. Емцов Р.Г., Лукин М.Ю. Ма кроэкономика. Учебник. «ДИС», М., 1999.
5. Емцов Р.Г., Лукин М.Ю. Микроэкономика. Учебник. «ДИС», М., 1999.
6. Корнай Я. Путь к свободной экономике: М: Экономика, 2000.
7. Кулаков В. Рынок рабочей силы: основы теории, функционирование и прогнозирование экономиста, 1999.
8. Лившиц А.Я. Введение в рыночную экономику. Курс лекций, - М: МЛ ТПО "Квадрат", 1999.
9. Ликдерт П. Экономика мирохозяйственных связей, М: Прогресс, 1999.
10. Липсиц И.В. Экономика без тайн. М. Дело, 1998.
11. Макконел К.Р., Брю С. Экономикс. Т. 1,2.М:Республика, 2002.
12. Макроэкономика / Под ред. Плотницкого М., 2002.
13. Макроэкономика / Под ред. Яковлевой Е.Б., С.-Петербург, 1999.
14. Максимова В.Ф., Шишков А.Л. Макроэкономика, -М.: СОМИНТЕК, 1999.
15. Никифоров А.А. Рынок труда: занятость и безработица. М.: Международ­ные отношения, 2001.
16. Овчинников Г.Л. Макроэкономика. С.-Петербург, 2000.
17. Полтерович В. Экономическое равновесие и хозяйственный механизм. М.: Наука, 2000.
18. Прикладная экономика: - М.: Просвещение, 1999.
19. Рыночная экономика. Т. 1.2 Макроэкономика. Максимова В.Ф. и др. М.:СОМИНТЕК, 1999.
20. Самуэльсон П. Экономика. 1.2.М, НЛО "Алган", 2000.
21. Современная экономика: лекционный курс. Учеб. Пособие / Ред. О.Ю. Мамедов. Ростов на Дону, 2002.
22. Солоницкий А. Мировое хозяйство: характер разнородности и задачи интеграции. МЭ и МО - 2001, №2.
23. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход, ИЛ, 1999.
24. Черник Д.Г. Налоги в рыночной экономике. Финансы. 1998.
25. Чимеркина Н.В. Макроэкономика. М., 2001.
26. Шишкин А.Ф. Экономическая теория. Учебник. М., 1999.
27. Эклунд К. Эффективная экономика. М: Экономика-2001.

**Периодическая литература**

**Журналы:**

1. Вопросы экономики.

2. Общество и экономика.

3. Российский экономический журнал.

4. Эко.

5. Регион: экономика и социология.

7. Экономика и жизнь.

8.Социологические исследования.

9. Человек и труд.

10. Труд за рубежом.

11. Известия Академии труда и занятости.

**Статистические сборники:**

1. Российский статистический ежегодник.

2. Россия в цифрах.

3. Регионы России.

4. Труд в России.

5. Социальное положение и уровень жизни населения России.

6. Обследование населения по проблемам занятости.

7. Российский демографический ежегодник.

**Нормативно-правовые источники** представлены в информационно-поисковой системе Консультант-плюс (профессиональная и региональные версии).

**Интернет-ресурсы**

1. http://[www.mintrud.ru](http://www.mintrud.ru) сайт Министерства труда и социального развития.
2. http://[www.gks.ru](http://www.gks.ru) сайт Госкомстата РФ (часть информации находится в свободном доступе).
3. http://[www.ilo.ru](http://www.ilo.ru) сайт бюро Международной организации труда в г. Москве.
4. <http://callisto.nsu.ru:8180/ips/> университетская информационная система “Россия” (статьи, статистика, аналитические обзоры, часть информации предоставляется незарегистрированным пользователям, остальная – после регистрации).
5. http://[www.socpol.ru](http://www.socpol.ru) сайт Независимого института социальной политики (базы данных, статьи, аннотации).
6. http://[www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) журнал “Вопросы экономики” (оглавление и аннотации).
7. <http://www.ecsocman.edu.ru> сайт, посвященный проблемам социально-экономических наук (экономике, социологии, менеджменту).
8. http://[www.ecsoc.msses.ru](http://www.ecsoc.msses.ru) - электронный журнал по экономической социологии.
9. http://[www.epnet.com](http://www.epnet.com) - полнотекстовые версии ведущих мировых журналов по различным наукам.

Приложение 5

**Пример оформления титульного листа курсовой работы**

Аккредитованное негосударственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Московская финансово-юридическая академия

Институт дистанционного образования

#### КУРСОВАЯ РАБОТА

#### по дисциплине «Экономическая теория» на тему:

##### Инфляционные процессы в российской экономике

Выполнил: студент(кА) группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия имя отчество)

Научный руководитель (тьютор):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, уч. степ.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Москва 20 \_\_

Приложение 6

Оглавление

Введение…………………………………………………………………………….3

Глава 1. Теоретические основы инфляционных процессов

* 1. Сущность и виды инфляции ……………………………………..................5
	2. Классификация инфляции…………………………………………………..8
	3. Последствия инфляции ………………………............................................10

Глава 2. Инфляционные процессы в постсоветский период

2.1. Динамика инфляции России в период с 1991 по 2008 годы …………....18

2.2. Инфляция доходов и рост цен …………………………………………….21

2.3. Последствия инфляционных процессов ………………………………….23

Глава 3. Методы инфляционного регулирования экономики

3.1. Основные методы инфляционного регулирования …………………25

3.2. Антиинфляционная политика России ……………………………….28

Заключение ……………………………………………………………………….31

Список используемой литературы………………………………………………33

Приложение……………………………………………………………………….34

Приложение 7

**Образец оформления иллюстрации**

Разница в заработках

Возраст, лет

Упущенные заработки

Затраты

Заработки, руб.

Рис. 3. Графическая модель инвестиций в человеческий капитал

Приложение 8

**Образец оформления таблицы**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Источник информации | Влияние на выбор профессии |
| решающее | значительное | некоторое | отсутствует |
| Родители, родственники | 19,0  | 27,5 | 33,5 | 20,0 |
| Работающие знакомые  | 5,6 | 17,5 | 34,9 | 42,0 |
| Друзья, сверстники  | 5,4 | 13,6 | 34,9 | 46,2 |
| Учителя | 6,3 | 13,3 | 26,4 | 54,1 |
| Представители данной профессии  | 17,7 | 25,8 | 26,7 | 29,8 |
| Газеты, журналы, радио, телевидение | 9,4 | 20,4 | 35,9 | 34,3 |
| Изучение школьных предметов | 11,1 | 23,5 | 32,5 | 32,9 |
| Производственное обучение | 7,0 | 15,9 | 32,4 | 44,7 |
| Занятия во внешкольных учреждениях  | 9,8 | 16,4 | 22,2 | 51,6 |
| Консультации в центе профориентации | 9,5 | 20,0 | 27,6 | 42,8 |
| Представители службы занятости | 7,1 | 15,4 | 26,5 | 51,0 |
| Личное практическое участие в конкретном виде труда  | 24,6 | 24,7 | 25,5 | 25,1 |

Приложение 9

**Образцы библиографического описания источников**

 ***Опубликованные законы, указы, постановления:***

 О высшем и послевузовском образовании. Закон Российской Федерации № 125-ФЗ от 22 авг. 1996 г.

Об образовании. Закон Российской федерации № 3266-1 от 10 июля 1992 г. [В ред. от 16 ноября 1997 г.].

О департаменте федеральной государственной службы занятости населения (территориальном органе Министерства труда и социального развития Российской Федерации по вопросам занятости населения): Утв. Постановлением Министерства труда и социального развития Российской федерации от 6 окт. 1998 г. № 1631.

Об утверждении положения о проведении выборочных обследований населения по проблемам занятости (обследование рабочей силы): Постановление Государственного комитета РФ по статистике от 28 мая 1999 г. № 35.

 ***Книги, изданные под фамилией автора (авторов):***

*Виханский О. С., Наумов А. И.* Менеджмент: Учебник для экон. спец. вузов. - М.: Высшая школа, 1998. -224 с.

*Федченко А.А.* Доходы работников: сущность и регулирование. – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2001. – 208 с.

 ***Книги, указанные по заглавию:***

 Контролинг в бизнесе // Карминский А.М., Оленев Н.И., Примак А.Г. и др. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 469 с.

 Теория и практика антикризисного управления: Учебник для вузов / Под ред. С.Г. Беляева и В.И. Кошкина. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1996. – 469 с.

 ***Книги, изданные под редакцией автора (авторов):***

 Актуальные проблемы уровня и качества жизни и формирование социальной политики. / Под ред. В.Н. Бобкова. – М.: Всероссийский центр уровня жизни, 2000. – 75 с.

 Комментарий к Кодексу законов о труде Российской Федерации / Под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – М.: ИНФРА – М., 1997. – 664 с.

 ***Статьи в журналах:***

 *Аганбегян А.* Формирование доходов и структура заработной платы // Российский социально-экономический вестник. 1998. - №1. – С. 5-9.

 *Наумов А., Паффер Ш., Джонс Э.* Этическое отношение к работе: новые парадигмы и сравнительный анализ отношения к работе в России и США // Менеджмент. - 1995. - № 1. - С. 41-59.

 ***Статья в сборнике работ:***

 *Гришина Н. В.* Если возникает конфликт // Психология в управлении: Сборник / Составитель А. М. Зимичев. - Л.: Лениздат, 1983. - С. 37-55.

 ***Произведение из собрания сочинений:***

 *Тарле Е.В.* Чем объясняется современный интерес к экономической истории // Соч.: В 12 т. - М., 1957. - Т. 1. - С. 297-304.

 ***Статья из газеты:***

 *Кордов В.* Кадры решат все?.. // Коммуна. - 2002. - 31 марта.

 ***Автореферат диссертации:***

 *Дуракова И. Б.* Методология и опыт отбора персонала при найме: Автореф. дис. докт. экон. наук. - М., 2000. - 18 с.

 ***Статья из словарей****:*

 Квалификация // Экономическая энциклопедия / науч.-ред. совет изд-ва «Экономика»; ин-т экономики РАН; гл. ред. Л.И. Абалкин. – М.: ОАО «Изд-во «Экономика», 1999. – С. 281.

 *Райзберг Б.А*., *Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б.* Структура // Современный экономический словарь. – М.: ИНФРА-М, 1996. – С. 326.

  ***Статистические сборники:***

 Омский областной статистический ежегодник: Стат. сб. В 2 ч. Ч.1. – Омск: ООП Омского областного комитета государственной статистики, 2002. – 204 с.

 ***Статьи из сети интернет:***

 *Ильина М.* Философия компенсационного пакета // <http://www.wilsonassociates.ru/puiblic/article4.php>

 *Радаев В.В.* Новый институциональный подход: построение исследовательской схемы // Экономическая социология. 2001. № 3. С. 5-26 // http://www.ecsoc.msses.ru/pdf/VVR05.doc

1. Изучение публикаций в журналах лучше начинать с последнего номера в году, где, как правило, содержится перечень всех публикаций, представленных в журнале в течение календарного года. [↑](#footnote-ref-2)
2. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

 ГОСТ 7.32-91. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [↑](#footnote-ref-3)