

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им Г.В. Плеханова»**

**Кафедра
государственного и муниципального управления**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению и защите
выпускных квалификационных работ
бакалавров
по направлению подготовки
«Государственное и муниципальное управление»**

Москва – 2016

Авторы-составители:	к. полит. н., доц. Парфенов К. В., к. э. н. Яшкин А.В.	
Редакторы:	д. э. н., проф. Жигун Л. А., д. полит. н., проф. Мухаев Р. Т.	
Рецензенты:	профессор кафедры экономики труда и управления персоналом РЭУ им. Г. В. Плеханова д. э. н., проф. Литвинюк А. А.	
государственного управления	заведующий	кафедрой управления и политических технологий Государственного университета
	д. и. н., проф. Омельченко Н. А.	

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам при выполнении и защите бакалаврских выпускных квалификационных работ. В них определены порядок выбора, утверждения таких работ, требования к их содержанию и структуре, изложены основные правила оформления.

Предназначены для студентов Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова», обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 10 от 3 марта 2016 г.

Методические рекомендации утверждены Советом Образовательно-научного центра «Менеджмент» протокол № 5 от 30 марта 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
2 Цель подготовки и требования к выпускной квалификационной работе..	6
3 Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы...	10
4 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы.....	11
5 Работа с литературой и иными источниками.....	14
6 Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	17
6.1 Общие требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы и рекомендации по их выполнению.....	17
6.2 Содержание.....	18
6.3 Введение.....	18
6.4 Основная часть.....	20
6.5 Заключение.....	24
6.6 Список использованных источников.....	25
6.7 Приложения.....	28
7 Оформление выпускной квалификационной работы.....	29
8 Порядок представления выпускной квалификационной работы к защите...	37
9 Порядок защиты и оценка выпускной квалификационной работы.....	42
10 Приложения.....	45
Приложение А. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».....	45
Приложение Б. Заявление об утверждении темы и закреплении научного руководителя.....	59
Приложение В. Бланк задания и календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы.....	60
Приложение Г. Образец титульного листа выпускной квалификационной работы.....	62
Приложение Д. Образец оформления содержания выпускной квалификационной работы.....	63
Приложение Е. Примеры формулировок цели, задач, объекта и предмета исследования.....	64
Приложение Ж. Образцы основных аналитических таблиц ко 2-му разделу выпускной квалификационной работы.....	78
Приложение И. Образец оформления списка использованных источников...	82
Приложение К. Пример отзыва научного руководителя.....	85
Приложение Л. Пример внешней рецензии.....	88
Приложение М. Лист оценки выпускной квалификационной работы....	91

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является важным и ответственным этапом, завершающим процесс получения высшего образования в университете.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) позволяет оценить уровень соответствия подготовки выпускника университета требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению «Государственное и муниципальное управление» в части сформированности компетенций, профессиональных знаний, умений и навыков, а также его готовности к выполнению профессиональных задач в избранной сфере деятельности.

По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр государственного и муниципального управления».

Целью «Методических рекомендаций...» является содействие студенту в качественном выполнении ВКР в соответствии с современными требованиями и подготовке ее к защите на заседании ГЭК.

Настоящие «Методические рекомендации...» развивают и конкретизируют «Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский университет им. Г. В. Плеханова» (утверждены на заседании Методического совета ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», протокол № 1 от 09.02.2015 г.) и «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» (утверждено на заседании Ученого совета ФБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова, протокол № 5 от 08.12.2015 г.). Требования по оформлению ВКР, содержащиеся в «Методических рекомендациях...», изложены в соответствии с «ГОСТ 7.32-2001 Межгосударственный стандарт: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и «ГОСТ 7.9-95. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования»

Методические рекомендации отражают:

- цель подготовки и требования к работе;
- порядок подготовки и защиты работы;
- требования к структуре и содержанию работы;
- требования к оформлению работы;
- описание процедуры подготовки работы к защите;
- описание процедуры защиты работы и критерии ее оценки.

2. ЦЕЛЬ ПОДГОТОВКИ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершенное теоретическое или экспериментальное исследование по одной из актуальных проблем государственного или муниципального управления, в котором выпускник демонстрирует уровень овладения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, необходимыми для решения профессиональных задач.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки, полученных в рамках освоения дисциплин учебного плана; применение этих знаний для решения научных и практических задач; развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- актуальность рассматриваемой проблемы в сфере государственного и муниципального управления;
- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- систематизация причин возникновения проблемы, направлений, а также механизмов и методов решения;
- наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение проблемы автором;
- четкость и логическая последовательность изложения материала,
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность их неоднозначного толкования;
- доказательность и достоверность фактов;

- использование в аналитической части исследования обоснованного и рационального комплекса методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- использование новейших статистических данных;
- целостность исследования, которая проявляется в связанности теоретической, аналитической (экспериментальной – для исследований, содержащих экспериментальную часть) и проектной его частей;
- конкретность изложения полученных результатов, обоснованность выводов, рекомендаций и предложений;
- обоснованность выводов и предложений результатами анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, зарубежным опытом;
- наличие расчетов экономической эффективности, подтверждающих предложения и рекомендации;
- достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников;
- соответствие установленным правилам оформления.

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные им как по учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы, так и по направлению подготовки в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической

- среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способность к критическому анализу своих возможностей;
 - навыки ведения исследовательской работы;
 - умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
 - умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества;
 - владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
 - умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения;
 - умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
 - умение выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели;
 - способность разрабатывать социально-экономические проекты в области государственного и муниципального управления (программы развития), оценивать экономические, социальные,

- политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.

Общий объем выпускной квалификационной работы бакалавра без учета списка использованных источников и приложений должен составлять, как правило, 50-60 страниц. Минимальный показатель оригинальности текста работы при проверке в системе «Антиплагиат-ВУЗ» должен составлять 70 %.¹

Все теоретические положения и другие материалы из различных источников, использованные автором в работе, обязательно должны быть снабжены ссылками, указывающими их происхождение.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования.

Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР. В его обязанность не входит исправлять орфографические, стилистические и иные ошибки в работе.

¹ Значение показателя оригинальности работы установлено решением Кафедры государственного и муниципального управления от 10.02.2015 г.

3. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Успех подготовки и защиты выпускной квалификационной работы зависит от соблюдения установленной последовательности действий:

1. выбор и утверждение темы, назначение научного руководителя, составление совместно с научным руководителем задания и календарного плана на подготовку выпускной квалификационной работы и их утверждение заведующим кафедрой;
2. изучение теоретических аспектов проблемы и нормативно-правовых актов, относящихся к теме работы;
3. сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного органа власти и управления, местного самоуправления, значимых с точки зрения темы работы;
4. разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов;
5. оформление выпускной квалификационной работы;
6. составление аннотаций к работе (на русском и английском языках);
7. прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы на кафедре;
8. представление работы на рецензирование внешнему / внутреннему рецензенту;
9. сдача выпускной квалификационной работы на кафедру и получение допуска к защите выпускной квалификационной работы от заведующего кафедрой.
10. защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

4. ВЫБОР ТЕМЫ И УТВЕРЖДЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выбор темы имеет исключительно большое значение. Практика показывает, что правильно выбрать тему – значит наполовину обеспечить успешное выполнение выпускной квалификационной работы.

Студентам предоставляется право самостоятельного выбора конкретной темы выпускной квалификационной работы. При выборе темы студенты руководствуются утвержденной примерной тематикой выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (Приложение А). Студент также может предложить свою формулировку темы работы, обосновав ее целесообразность и актуальность.

При выборе темы рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

- соответствие темы направлению подготовки и ее актуальность, т. е. она должна быть связана с современными проблемами теории и практики государственного и муниципального управления и иметь научное и / или практическое значение;
- соответствие темы индивидуальным профессиональным интересам студента и, по возможности, предполагаемому характеру его будущей работы;
- возможность получения фактических данных и наличия специальных источников.

Кроме того, при выборе темы целесообразно учитывать тематику ранее выполненных студентом курсовых работ, наличие информации, полученной в ходе учебной и иных практик, а также – при ее наличии – собственной трудовой деятельности.

Прежде, чем окончательно выбрать тему, студент должен:

- убедиться в наличии теоретического и практического материала по интересующей его теме;
- ознакомиться с этим материалом;
- выявить наличие проблем теоретического и / или практического характера;
- оценить для себя возможность сделать самостоятельные выводы и дать практические предложения по результатам проведенного им исследования.

При этом необходимо воспользоваться тематическим каталогом библиотек, веб-ресурсами и осуществить мониторинг периодических изданий с целью поиска статистического и иного информационного материала по выбранной теме.

При выборе темы целесообразно брать задачу сравнительно узкого плана, которую можно глубоко проработать.

Выбирая тему выпускной квалификационной работы, студент имеет право обращаться за консультациями к преподавателям кафедры и иным специалистам в области государственного и муниципального управления.

Выбрав тему, студент представляет собственноручно написанное заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой утвердить данную тему и закрепить научного руководителя выпускной квалификационной работы (Приложение Б).

Избранная тема утверждается приказом (распоряжением) декана факультета экономики и права.

Не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики студент обязан обратиться к научному руководителю для получения задания и календарного плана по выполнению выпускной квалификационной работы. (Приложение В). Задание и календарный план

после утверждения заведующим кафедрой выдаются студенту под роспись. Эти документы прикладываются к выпускной квалификационной работе.

Календарный план определяет периодичность представления промежуточных отчетов по выполнению выпускной работы. В установленные сроки студент отчитывается перед своим руководителем, а в случае возникновения каких-либо проблем – перед заведующим кафедрой. Заведующим кафедрой может быть принято решение о рассмотрении материалов выпускных квалификационных работ на ее заседании. По результатам отчетов определяется степень готовности работы и соблюдение графика ее подготовки студентом.

Информация о ходе подготовки работ передается в деканат факультета.

5. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ И ИНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ

В ходе подготовки выпускной квалификационной работы большое значение имеет полнота и тщательность изучения научной литературы, нормативно-правовых актов и иных источников, которое начинается на этапе выбора темы. Эта работа включает ряд стадий.

Первый этап – составление списка литературных и иных источников по избранной теме. В дальнейшем список источников будет дополняться, изменяться, однако нельзя начинать работу, не представляя себе примерного объема исходных материалов. При подборе литературы необходимо, прежде всего, использовать источники, указанные в задании на проектирование научным руководителем; при необходимости следует обратиться к нему за консультацией. Целесообразно также использовать каталоги библиотек и реферативные журналы. Сформированный предварительный список источников должен включать в себя монографии, публикации в специализированных научных журналах, учебную и справочную литературу, нормативно-правовые акты, публикации в иных источниках, включая электронные ресурсы, статистические данные, специальные материалы, связанные с темой работы; при необходимости – материалы социологических опросов.

Необходимо уделить внимание не только отечественной, но и зарубежной литературе, а также, если это оказывается возможным, изучить неопубликованные материалы информационных центров, научно-исследовательских институтов, предприятий, архивов, относящиеся к теме исследования.

Подбор материалов начинают с источников последних лет, а затем переходят к поиску более ранних публикаций.

Используемые в работе материалы были достоверными, надежными, достаточно полными и доступными.

Второй этап - изучение литературы и других источников. На этом этапе автор должен ознакомиться с содержанием всех основных работ по избранной теме. Первоначально рекомендуется уяснить общее современное состояние научной разработки данной проблемы, ознакомиться с обзорными материалами по теме и с самой постановкой проблемы в науке, в практике управления. Такая последовательность позволит определить направление и содержание предстоящей работы. Поэтому изучение литературы рекомендуется начинать с работ общего характера (монографии, учебники, статьи в теоретических журналах), а лишь затем переходить к прикладным работам.

Изучение литературы, также как и подбор источников, целесообразно осуществлять не в хронологической последовательности, а в обратном порядке, начиная с работ, вышедших в последнее время, после чего, если возникла необходимость, переходить к более ранним публикациям.

При работе с научной литературой следует уделить внимание истории вопроса: знание опыта предшественников позволит сформировать базу для прогноза автора и поможет обеспечить обоснованность выводов, предложений и рекомендаций.

Затем необходимо изучить нормативную базу – законы РФ, указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, а при необходимости – нормативные акты субъекта федерации и муниципальные правовые акты.

При работе с первоисточниками необходимо сначала предварительно ознакомиться с их содержанием (прочитать аннотацию и просмотреть оглавление), а затем, если имеющийся материал представляет интерес, переходить к его детальному изучению. В ходе этой работы следует выявить главный тезис автора и аргументы, которые он использует для

подтверждения своей точки зрения, а также продумать возможные возражения на них.

В процессе накопления материалов необходимо делать свои краткие выписки и замечания. Изучая монографию или журнал и делая соответствующие выписки, обязательно нужно отмечать страницу книги или журнала, интернет-источник, откуда взята выписка или цитата – это облегчит составление библиографических ссылок при написании выпускной квалификационной работы.

При подборе и изучении источников необходимо соблюдать объективность, в равной мере учитывать данные, согласующиеся и не согласующиеся с представлениями автора о проблеме исследования.

Всестороннее и полное изучение литературы и иных источников позволяет студенту определить цель и задачи, объект и предмет исследования. В соответствии с поставленными задачами он разрабатывает структуру работы и последовательность изложения, а затем составляет план выпускной работы, который представляет руководителю.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6.1 Общие требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы и рекомендации по их выполнению

При определении структуры выпускной квалификационной работы необходимо учитывать следующие требования:

- элементы работы должны быть логически связаны между собой;
- выводы и предложения должны быть обоснованы результатами анализа деятельности объекта в сравнении с аналогами, зарубежным опытом;
- предложения и рекомендации должны быть подтверждены расчетами экономической эффективности.

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие элементы:

- титульный лист (Приложение Г);
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов:
 - *теоретического*, обзорного по заявленной проблематике;
 - *аналитического*, включающего в себя рассмотрение практики функционирования объекта исследования;
 - *практического*, содержащего методические и организационные предложения по совершенствованию управления объектом исследования;
- заключение;
- список использованных источников;

– приложения (при необходимости).

Рекомендуемые объемы разделов работы приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Рекомендуемые объемы разделов ВКР

раздел	объем (страниц)
Титульный лист	1
Аннотация на русском и английском языках	1 (не включается в нумерацию страниц)
Содержание	1
Введение	2-4
1 глава – теоретическая часть	15-17
2 глава – аналитическая часть	15-18
3 глава – проектная часть	15-17
Заключение	3-4
Список использованных источников	не учитывается в общем объеме работы
Приложения (по усмотрению автора)	не учитываются в общем объеме работы

Работа считается выполненной в полном объеме, если в ней нашли отражение все вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

6.2 Содержание

Собственно тексту выпускной квалификационной работы предшествует **содержание**. Оно представляет собой перечисление всех частей работы, включая введение, разделы, подразделы (параграфы), пункты (если они имеют наименования), заключение, список использованных источников и приложения с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Пример оформления содержания приводится в Приложение Д.

6.3 Введение

Введение предваряет основную часть выпускной квалификационной работы и представляет собой ее общую характеристику. Оно должно содержать в логической последовательности:

- краткую характеристику современного состояния рассматриваемой проблемы;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- методологические основы работы;
- теоретическую базу исследования, т. е. перечень наиболее значимых научных или научно-практических работ по данной теме.

В конце введения может быть кратко изложена структура выпускной квалификационной работы (содержание глав и параграфов основной части) при ее отличии от традиционной.

Цель исследования описывает конечный результат, которого стремится достичь автор в ходе выполнения работы, желаемое состояние объекта исследования. Цель работы может состоять в разработке методологии познания рассматриваемого явления или выработке практических рекомендаций и предложений, позволяющих решить заявленную проблему. В формулировке цели исследования не следует использовать глаголы (исследовать, изучить, выявить, проанализировать и т. д.), применяемые при постановке задач.

Задачи исследования – последовательные действия, которые необходимо совершить для достижения поставленной цели. Постановка цели и формулирование задач позволяют упорядочить исследовательскую деятельность по теме исследования и определяют структуру выпускной квалификационной работы.

Объект и предмет исследования соотносятся как общее и частное. Объект исследования – определенная часть объективной реальности, которая порождает проблемную ситуацию. В качестве объекта исследования могут рассматриваться явление или процесс, совокупность

социально-экономических или политических отношений, институтов. Предмет исследования – свойства, связи, отношения объекта, включенные в процесс познания, которые непосредственно исследуются в работе и определяют ее тему. Предметом исследования могут быть закономерности и тенденции формирования и развития общественных отношений, социальные технологии, инструментарий и механизмы определенной (например, управленческой) деятельности и т. д. Как правило, объект и предмет исследования связаны с формулировкой темы выпускной квалификационной работы, в которой присутствует указание на объект исследования и отличительные признаки, соответствующие предмету.

Примеры формулировок цели, задач, объекта и предмета исследования представлены в Приложении Е.

Введение должно быть кратким, рекомендуемый объем – 2-4 страницы (5-7 % от общего объема работы).

6.4 Основная часть

Основная часть выпускной квалификационной работы направлена непосредственно на решение задач, поставленных во Введении, и определяющих структуру основной части. Она делится на разделы (главы, обычно 3-4), которые, в свою очередь, делятся на подразделы (параграфы, обычно от 2-х до 4-х в каждой главе). Последние, при необходимости, в свою очередь могут делиться на пункты и подпункты. Если эти структурные единицы имеют названия, то они выделяются в Содержании. В конце каждого раздела (а по возможности – и подраздела) рекомендуется в краткой форме представлять выводы.

Важным является требование соразмерности структурных единиц работы: разделы и подразделы между собой должны быть сопоставимы по объему.

Основная часть работы отражает теоретические и практические аспекты темы исследования.

6.4.1 Первый раздел

Первый раздел выпускной квалификационной работы представляет собой теоретическую основу для аналитического и проектного разделов. В нем дается обзор и анализ литературы и иных источников, выявленных и изученных автором на соответствующем этапе подготовки ВКР, и позволяющих определить методику решения поставленных задач. В ходе работы над теоретической главой автор должен продемонстрировать умение обобщать и критически осмысливать имеющийся материал.

Раздел должен содержать информацию о состоянии и степени изученности поставленной проблемы и возможные пути ее решения, вытекающие из отечественного и зарубежного опыта решения сходных проблем, а также историю вопроса, которая излагается, как правило, после теоретических аспектов. В завершение раздела необходимо представить современное состояние вопроса и самостоятельные выводы автора.

В ходе подготовки теоретической части работы следует привлекать те источники, которые послужат основой для последующих разделов, однако необходимо избегать тенденциозности их подбора; в равной мере должны быть представлены все известные автору точки зрения по данному вопросу. Излагая содержание работ других авторов, следует осветить их вклад в исследование данной проблематики. Графический и табличный материал в теоретической части может быть использован лишь в случае необходимости. Все приведенные цитаты, статистические данные, иллюстрации и таблицы обязательно должны быть снабжены ссылками на источник, оформленными в соответствии с установленными требованиями.

Раздел может состоять из нескольких подразделов (параграфов), как правило – от 2-х до 4-х. Названия раздела и подразделов должны точно

отражать суть изложенных в них сведений; использование в качестве заголовков общих формулировок («Теоретическая часть», «Обзор литературы») не допускается. Рекомендуемый объем раздела – 20-30 % от общего объема выпускной квалификационной работы.

6.4.2 Второй раздел

Второй раздел ВКР посвящен изучению тех свойств (особенностей) объекта исследования, которые являются существенными для достижения цели работы. В нем необходимо дать общую характеристику объекта, обоснованно выделить показатели, значимые для изучаемых свойств (особенностей) объекта, провести их анализ и выявить основные тенденции развития объекта и проблемы его функционирования, а также определить причины выявленных проблем и возможные способы повышения эффективности функционирования объекта.

Объект исследования характеризуется как сам по себе, так и в сравнении с другими аналогичными объектами. Выделение анализируемых показателей осуществляется и обосновывается в контексте проблемы исследования.

Исходными данными для анализа могут служить материалы, полученные автором в ходе прохождения производственной и преддипломной практик, экономические и иные статистические данные, имеющиеся на сайтах органов государственной власти и управления, местного самоуправления, в иных открытых источниках. При необходимости автор может провести самостоятельное исследование, направленное на получение недостающих материалов. Достоверность является важным критерием при отборе данных для анализа, независимо от способа и источника их получения.

Если используются данные, полученные из сторонних источников, на них надлежащим образом дается ссылка. При этом в «Списке

использованных источников» указываются все источники, данные из которых использовались. Если данные являются результатом эмпирических исследований автора, в тексте сноски указывается: «Разработано автором самостоятельно».

Основной формой представления данных является таблица. Если таблица сложна для восприятия, ее следует дополнить графической иллюстрацией (например, диаграммой), обеспечивающей визуализацию содержащейся в таблице информации. Таблице должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа, способ получения данных, использованные методики. Анализ завершают выводы, отражающие динамику состояния объекта исследования и особенности его динамики по сравнению с другими сопоставимыми объектами. Образцы основных аналитических таблиц приведены в Приложении Ж.

Рекомендуемый объем второго раздела – 25-30% от общего объема выпускной квалификационной работы.

6.4.3 Третий раздел

Третий раздел ВКР носит практический (проектный) характер. В нем автор обосновывает направления развития объекта, предлагает конкретные решения выявленных проблем и повышения эффективности его функционирования.

Выводы и предложения, сделанные автором в третьей части работы, должны быть самостоятельными, а также органично вытекать из результатов теоретических исследований (первый раздел) и анализа существующего состояния объекта исследования и проблем его функционирования (второй раздел). Текстовый материал следует иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами (графиками).

Предложения и рекомендации должны быть экономически обоснованы и подкреплены необходимыми расчетами.

Рекомендуемый объем раздела – 30-35 % от общего объема выпускной квалификационной работы.

6.5 Заключение

Заключение представляет собой итог исследований, проведенных автором в ходе выполнения ВКР. Оно должно содержать в сжатой форме основные результаты работы, выводы и рекомендации, включая предложения по использованию полученных результатов.

Выводы должны быть четко сформулированы и представлены в той последовательности, в которой автор их делал в ходе выполнения работы. Выводы, не вытекающие из содержания работы, в заключении не допускаются.

После выводов излагаются предложения и рекомендации. Они представляются в виде перечня, в последовательности, соответствующей логике практической части работы. Они должны носить адресный характер, поэтому рекомендуется формулировать их в следующем порядке:

- кому адресуется предложение;
- что именно рекомендуется;
- как оценивается эффект, ожидаемый в результате применения данного предложения.

Допускается выделение предложений и рекомендаций в самостоятельный подраздел заключения («Предложения и рекомендации»).

Рекомендуемый объем заключения – 3-4 страницы (до 5 % от общего объема работы).

6.6 Список использованных источников

Список использованных источников является неотъемлемой частью выпускной квалификационной работы, характеризующей добросовестность автора и отражающий широту его профессионального кругозора.

В список включаются все использованные источники, как те, на которые имеются ссылки в текстовой части работы, так и те, которые были изучены автором в ходе исследования и подготовки к написанию ВКР.

С учетом специфики направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» использованные источники группируются следующим образом.

1. Нормативно-правовые акты и материалы юридической практики (при наличии таковых). Нормативно-правовые акты располагаются по их юридической значимости. Сначала в соответствии со ст. 15 Конституции РФ приводятся международные акты. Затем (при их использовании в выпускной квалификационной работе) указываются в нижеприведенной последовательности:

- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- ведомственные нормативные акты федеральных органов;
- конституции (уставы) субъектов РФ;
- законы субъектов РФ;
- иные нормативно-правовые акты субъектов РФ;
- уставы муниципальных образований;
- муниципальные правовые акты.

Затем (при наличии) располагаются материалы юридической практики (постановления Конституционного Суда РФ, постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ).

Нормативно-правовые акты в каждой категории располагаются в хронологической последовательности по дате принятия первоначальной редакции документа. Для источников, включенных в этот раздел, указывается: полное наименование акта (при необходимости содержащее указание на принявший орган), дата его принятия, номер, а также источник официальной публикации. В случае, если автор использует в качестве источника электронную справочно-правовую систему, указание на такой источник оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными для интернет-ресурсов.

2. Научная и учебная литература и иные источники. В этот раздел включаются монографии, учебники, публикации в специализированных научных журналах (в том числе – их электронных версиях), диссертации и их авторефераты, справочники, отчеты, материалы, собранные в период прохождения практики.

Сведения о книгах должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Сведения о стандарте должны включать: обозначение и наименование стандарта.

Раздел составляется в алфавитном порядке по фамилии первого автора или – при отсутствии указания – названию издания.

3. Электронные ресурсы. В этот раздел включаются информационно-справочные и справочно-правовые ресурсы, сайты органов власти и местного самоуправления, предприятий и организаций всех форм собственности.

Сведения об электронном ресурсе удаленного доступа (интернет-ресурсе) включают в себя сведения, необходимые для поиска ресурса: его наименование, информацию о режиме доступа, электронный адрес ресурса и дату обращения к нему автора. Вместо слов «режим доступа» допускается использовать аббревиатуру URL (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса).

При использовании источников на иностранных языках они включаются в соответствующие разделы списка после русскоязычных источников.

Список использованных источников к выпускной квалификационной работе бакалавра должен содержать не менее 50 наименований.

Образец оформления списка использованных источников приводится в Приложении И.

6.7 Приложения

Первичный исследовательский материал, статистические данные, расчеты, громоздкие таблицы и иные вспомогательные материалы рекомендуется выносить из основной части выпускной квалификационной работы в приложения, которые располагаются после списка использованных источников в той последовательности, в которой они используются в работе. Не разрешается выносить в приложения материалы, обращение к которым в процессе ознакомления с работой осложняет понимание ее содержания.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки (например, «в приложении А»).

Примером оформления приложений могут служить приложения к данным «Методическим рекомендациям».

7. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оформление ВКР производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2001).

Текст работы печатается на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм.). Шрифт Times New Roman (Times New Roman Cyr), цвет – черный, размер – 14 пт., межстрочный интервал – 1,5, интервалы перед абзацем и после абзаца – 0 пт. Величина абзацного отступа должна быть неизменной по всему тексту работы, рекомендуемая величина 10,27 мм. Поля: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 25 мм.

Выпускная квалификационная работа представляется к защите в сброшюрованном виде. Все страницы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы, шрифтом 10 пт. без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не ставится. На листе «СОДЕРЖАНИЕ» ставится номер «2». Задание на выполнение работы брошюруется после титульного листа, не нумеруется и не включается в количество листов. Аннотация располагается после задания, не нумеруется, но включается в количество листов.

Наименования структурных элементов ВКР («АННОТАЦИЯ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ») служат заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов располагаются по центру строки, выполняются прописными буквами полужирным шрифтом без подчеркивания. Данные заголовки не нумеруются, точки в конце заголовков не ставятся.

Каждый раздел ВКР (введение, главы, заключение, список

использованных источников) печатают с новой страницы, подразделы – разделяют двумя свободными строками. Расстояние между заголовками раздела и подраздела должно быть 15 мм., между заголовком подраздела и текстом – 10 мм. Разделам основной части ВКР присваиваются порядковые номера в пределах всей работы. Номера проставляются арабскими цифрами без точки в конце. Подразделам присваиваются порядковые номера в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки разделов и подразделов печатают с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

В случае если логика работы предполагает выделение пунктов, их нумерация осуществляется в пределах подраздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками. Пункты, как правило, заголовков не имеют и при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 3.2.1.1, 3.2.1.2 и т. д.

В тексте ВКР могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис, а при необходимости ссылки на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка (без точки). Если необходима дальнейшая детализация перечислений, используют арабские цифры, после которых ставится скобка. Каждый пункт, подпункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа.

Все используемые в ВКР материалы даются со ссылкой на источник. В соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 допускается использование подстрочных ссылок, для связи которых с текстом работы используют знак сноски.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение и перед текстом пояснения. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками, но применять не более четырех звездочек. Нумерация сносок должна быть отдельная для каждой страницы.

Сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

В ссылке на источник необходимо указывать совокупность библиографических сведений о документе, обеспечивающую его идентификацию и поиск. Ссылка оформляется в соответствии с требованиями, предусмотренными для составления списка использованных источников (см. стр. 26 настоящих Рекомендаций), однако в области физической характеристики указывается не полный объем документа, а сведения о местоположении ссылки в документе, как правило, в виде указания на конкретную страницу (лист). В случае, если цитата приводится не по первоисточнику, в начале ссылки дается указание: «Цит. по...» (цитируется по) или «Приводится по...». Повторная ссылка на один и тот же источник оформляется в соответствии с требованиями раздела 8 ГОСТ 7.0.5-2008.

Для пояснения отдельных данных, приведенных в ВКР, их также следует обозначать надстрочными знаками сноски. В ссылках на разделы, подразделы, пункты и подпункты, формулы, перечисления следует указывать их порядковый номер, например: «... в разделе 1», «... по п. 3.3.4», «... в формуле (3)».

Текст ВКР не должен допускать различных толкований. В тексте ВКР не допускается:

–сокращать слова, кроме установленных ГОСТ;

–сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;

–использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (нужно писать слово «минус»);

–употреблять знаки (<, >, *, №, %) без цифр.

Условные буквенные и графические обозначения, а также обозначения единиц физических величин необходимо применять в соответствии со стандартом.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначений единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Если в тексте ВКР приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например: 1; 1,5; 2%.

В тексте ВКР перед обозначением параметра дают его пояснение. Например: текущая стоимость С.

Формулы, содержащиеся в ВКР, располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают. (1). Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (2.4).

Статистические данные и иной цифровой материал, приводимый в работе, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она впервые упоминается, либо на следующей странице.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой (например, 1.2). Над верхним левым углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием ее номера, например: «Таблица 1». Таблица может иметь название, которое следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей. При наличии наименования слово «Таблица...» и ее номер пишут на той же строке и отделяют их от наименования таблицы, написанного с первой прописной буквы, тире. Таблицы каждого приложения следует нумеровать арабскими цифрами отдельной нумерацией с обозначением перед цифрой через точку приложения (например, В.1).

Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописных букв. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставятся. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф могут быть записаны параллельно или перпендикулярно (при необходимости) строкам таблицы. Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм. Допускается применять в таблице меньший размер шрифта, чем в тексте.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку или боковик. Допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. Для этого нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части

таблицы. Слово «Таблица...» указывают один раз слева над первой частью таблицы. Над другими частями таблицы также слева пишут слова «Продолжение таблицы...» с указанием ее номера. Название при этом помещают только над первой ее частью.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части – над каждой ее частью.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости порядковые номера показателей указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Повторяющийся в графе таблицы текст, состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, допускается заменять кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических символов не допускается.

На все таблицы ВКР должны быть даны ссылки в тексте по типу «...таблица 1».

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. К тексту и таблицам могут даваться примечания. Причем для таблиц текст примечаний должен быть приведен в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. Примечания следует выполнять с абзаца с прописной буквы. Если примечание одно, его не нумеруют, и после слова «Примечание» ставится тире, а текст примечания следует начинать также с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки после них.

Примером оформления таблицы могут служить материалы в Приложении Ж к настоящим методическим указаниям.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Допускается выносить иллюстрации в приложения. Иллюстрации могут быть как черно-белыми, так и цветными.

При оформлении схем организационных структур следует иметь в виду, что в соответствии с требованиями IDEF для отображения связей между элементами применяются только прямые линии без использования стрелок. Данное ограничение не распространяется на схемы, иллюстрирующие функциональные, коммуникативные и иные связи между элементами.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, за исключением иллюстраций приложений. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела, например: «Рисунок 1.1.» Слово «Рисунок» и его наименование располагают под иллюстрацией посередине строки. Иллюстрации каждого приложения следует нумеровать арабскими цифрами отдельной нумерацией с обозначением перед цифрой через точку приложения (например, В.1).

Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных, например: Рисунок 1 – Этапы управления кадрами.

Ссылки на иллюстрации дают по типу «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

При наличии приложений к тексту ВКР, они оформляются как продолжение работы. на последующих ее листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине слова

«Приложение», после которого следует заглавная буква русского алфавита, обозначающая его последовательность.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой. Если в ВКР одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Все приложения должны быть перечислены в содержании работы с указанием их номеров и заголовков.

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки, например: «... в приложении А». Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

На последнем листе ВКР ставится подпись автора и дата сдачи на выпускающую кафедру для допуска ВКР к защите.

8. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ

После завершения подготовки ВКР автор составляет аннотацию на русском и английском языках.

Аннотация выполняется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) и включает в себя характеристику темы, цель и задачи работы, объект, предмет и результаты исследования. В тексте аннотации следует применять значимые слова из текста выпускной квалификационной работы для облегчения автоматизированного поиска. Оформление текста аннотации осуществляется в соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций и ГОСТ 7.32-2001. Рекомендуемый объем аннотации – 1100-1200 знаков.

Окончательный вариант работы передается научному руководителю. Научный руководитель составляет отзыв, в котором отражается:

- актуальность темы;
- степень раскрытия темы в ВКР;
- достижение поставленной цели;
- степень самостоятельности студента при подготовке работы;
- уровень теоретической подготовки автора, знание им основной научной литературы по теме ВКР;
- использование методов и приемов анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления работы и соответствие оформления установленным требованиям.

Кроме того, в отзыве обращается внимание на недостатки, ранее отмеченные научным руководителем, но не устраненные автором.

В завершение отзыва научный руководитель дает характеристику

студента и его подхода к выполнению выпускной квалификационной работы, а также качественную (без выставления оценки) характеристику самой работы и рекомендует или не рекомендует ее к защите. Пример отзыва научного руководителя приведен в Приложении К.

После получения отзыва научного руководителя электронная версия выпускной квалификационной работы представляется на кафедру для проверки в системе анализа текстов «Антиплагиат-ВУЗ». В случае, если уровень оригинальности работы не менее 70 %, проводится предзащита на заседании кафедры. Отрицательный отзыв научного руководителя не является препятствием для прохождения предзащиты.

Для прохождения предзащиты студент представляет раздаточный материал объемом не более 5-ти страниц, содержащий следующую информацию:

- фамилию, имя, отчество студента, группу, фамилию, инициалы, ученую степень, ученое звание и должность научного руководителя;
- тему выпускной квалификационной работы;
- структуру работы (содержание);
- обоснование актуальности темы, цель, задачи, объект и предмет исследования;
- краткие выводы по второй – аналитической – главе;
- рекомендации и предложения, сделанные по результатам исследования (выводы по третьей – проектной – главе);
- сведения о количестве иллюстраций (чертежи, графики, схемы, диаграммы и др.) и таблиц;
- информацию о предполагаемой рецензии на работу.

На первой странице раздаточного материала научный руководитель делает отметку о возможности или нецелесообразности допуска студента к предзащите. Раздаточный материал готовится студентом в достаточном количестве экземпляров (5-6 экз.).

Результаты предзащиты являются основанием для допуска студента к защите, о чем заведующий кафедрой делает соответствующую запись на титульном листе работы. Если на заседании кафедры принимается решение о невозможности допуска студента к защите, оно представляется на утверждение декану факультета.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. Рецензия может быть внутренней (в другом структурном подразделении Университета) или внешней (в государственных и муниципальных органах, научно-исследовательских институтах, других высших учебных заведениях). Рецензентами могут выступать лица, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук, или обладающие опытом практической деятельности в сфере, к которой относится тема выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть отражены:

- актуальность темы;
- основные проблемы, рассмотренные в работе;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- положительные стороны и недостатки каждого раздела работы;
- рекомендуемая оценка.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, ученого звания, должности и места работы. Подписи внешних рецензентов заверяются руководителем кадровой службы (отдела кадров) и печатью организации. Пример внешней рецензии дан в Приложении Л.

Подготовленная к защите работа с отзывом научного руководителя и рецензией представляется на кафедру не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты. Работа должна быть сброшюрована в следующей последовательности:

- титульный лист;
- аннотация работы на русском и английском языках;

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

К работе прилагаются (но не брошюруются):

- задание на выполнение ВКР;
- отзыв научного руководителя;
- внутренняя / внешняя рецензия;
- отчет о проверке работы в системе «Антиплагиат-ВУЗ»;
- итоговая версия работы на электронном носителе (CD-диск), на котором указываются фамилия и инициалы студента, группа и тема работы (в бумажном конверте, который подклеивается с внутренней стороны к задней крышки переплета);
- информация о размещении текста выпускной квалификационной работы, отзыва научного руководителя и рецензии в формате PDF в электронно-библиотечной системе Университета посредством размещения в электронном портфолио обучающегося, заверенная личной подписью студента.

Представленные материалы регистрируются на кафедре в специальном журнале учета выпускных квалификационных работ.

При подготовке к защите научный руководитель консультирует студента, обсуждает содержание выступления, которое письменно излагается в виде тезисов (3-4 страницы), и тактику поведения на защите, а также презентацию, выполняемую в Microsoft PowerPoint, и раздаточный материал, отражающие краткое содержание выпускной работы.

Тезисы доклада должны включать в себя:

- обоснование актуальности темы исследования, его цель, задачи,

- объект и предмет;
- основные результаты исследования;
- предложения, выносимые на защиту с указанием перспективы дальнейших исследований и практического применения полученных результатов.

Выступление должно быть логически структурировано и полностью соответствовать теме исследования.

Презентация является вспомогательным инструментом, обеспечивающим наглядность представления тезисов доклада. Она открывается слайдом, содержащим информацию о названии Университета, факультете, выпускающей кафедре, теме выпускной квалификационной работы, фамилии, имени, отчестве и учебной группе студента, фамилию, инициалы, ученую степень и ученое звание научного руководителя. В состав презентации должны быть включены слайды, отражающие актуальность и цель, объект и предмет исследования, основные аналитические выводы, рекомендации и предложения, сделанные по результатам исследования. Кроме перечисленных, в презентацию могут быть также включены слайды, содержащие таблицы, графики, схемы, формулы, иллюстрирующие основные положения работы. Структура и состав презентации определяются студентом исходя из подготовленных тезисов выступления. Рекомендуемое количество слайдов – 7-15 шт.

Раздаточный материал изготавливается студентом в количестве экземпляров, соответствующем числу членов Государственной экзаменационной комиссии. Каждому члену ГЭК выдается раздаточный материал, как правило, повторяющий показываемые слайды, плакаты. Раздаточный материал может содержать и дополнительные таблицы, графики, схемы, расчеты, формулы и т.п., которыми студент желает проиллюстрировать основные положения своей работы.

9. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная работа защищается студентом перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на открытом заседании. Помимо членов ГЭК на защите могут присутствовать научный руководитель, и приглашенные специалисты, которым предоставляется возможность выступить.

Защита начинается с выступления студента, которое по времени не должно превышать 7-10 минут. В своем докладе студент раскрывает актуальность выбранной темы, цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает результаты исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. В процессе выступления студент демонстрирует слайды, плакаты и т.п.

После выступления студента зачитываются отзыв научного руководителя и внешняя рецензия. Вслед за этим студент аргументировано отвечает на замечания, указанные в отзыве и рецензии.

Далее следует обсуждение представленной работы. Члены комиссии последовательно задают вопросы, на которые сразу же получают ответ.

В заключение слово предоставляется научному руководителю.

После того, как будут защищены все назначенные на данный день выпускные работы, комиссия подводит итоги и объявляет оценки.

Выпускная работа может быть оценена членами комиссии на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка осуществляется на основании баллов, начисляемых комиссией за соответствие выпускной квалификационной работы установленным критериям. Учитываются:

- обоснование актуальности темы;
- глубина раскрытия темы;

- уровень проработки источников;
- использование ведомственной и статистической информации;
- применение методов и современных технологий исследования;
- глубина и аргументированность выводов;
- практическая значимость предложений;
- экономическое обоснование предложений;
- новизна предложений и собственный вклад автора;
- соответствие работы требованиям методических материалов РЭУ;
- количество и разнообразие графических материалов;
- качество доклада на защите;
- качество раздаточного материала и презентации;
- ответы на вопросы членов комиссии на защите;
- отзыв научного руководителя и внешняя рецензия.

Кроме того, учитываются, при их наличии, внедрение материалов выпускной квалификационной работы, наличие публикаций по теме работы и выступления по теме работы на конференциях различного уровня.

Полный перечень критериев, применяемых для оценки выпускной квалификационной работы и их значимость в баллах, приведен в Приложении М к данным методическим рекомендациям.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную осуществляется на основании следующих соотношений:

50-69	баллов	оценка «удовлетворительно»;
70-84	баллов	оценка «хорошо»;
85 и более	баллов	оценка «отлично».

Выпускная квалификационная работа, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее переработки, но не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой

аттестации, которая не пройдена студентом.

При неудовлетворительной оценке выпускная работа не засчитывается, диплом студенту не выдается. Бакалавру, не защитившему выпускную квалификационную работу или отчисляемому из университета за академическую неуспеваемость, выдается академическая справка установленного образца.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы студент имеет право подать апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения или несогласия с результатами государственного итогового испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляции устанавливается пп. 51-58 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 в редакции Приказа Минобрнауки от 09.02.2016 № 86).

Все выпускные квалификационные работы подлежат хранению в архиве кафедры государственного и муниципального управления установленный срок.

Подготовленные студентом плакаты, слайды, раздаточный материал сдаются на кафедру.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом плане части выпускных работ могут быть представлены к опубликованию.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»

- 1. Общие вопросы государственного и муниципального управления**
- 1.1 Углубление гражданского участия в государственном (муниципальном) управлении в современной России
- 1.2 Повышение эффективности административной системы современного государства
- 1.3 Взаимодействие государства и общества в борьбе с коррупцией
- 1.4 Совершенствование антикоррупционной политики в современной России (на конкретном примере)
- 1.5 Модернизация антикоррупционной деятельности в государственном органе Российской Федерации (на примере конкретного органа)
- 1.6 Применение зарубежного опыта противодействия коррупции в современных реформах госуправления в Российской Федерации
- 1.7 Обновление государственного управления на основе использования современных коммуникативных технологий
- 1.8 Оптимизация управленческой деятельности в Российской Федерации путем внедрения принципов «открытого правительства»
- 1.9 Повышение эффективности управления от внедрения инструментария «открытого правительства» в Российской Федерации (на примере одного из инструментов открытости)
- 1.10 Совершенствование взаимодействия общества и государства путем развития «электронного правительства»

- 1.11 Государственно-частное партнерство как механизм реализации проектов «электронного правительства»
- 1.12 Развитие информационно-коммуникационного обеспечения совместной работы органов государственной власти в Российской Федерации
- 1.13 Использование в Российской Федерации зарубежной практики применения инструментария умного государственного управления (Smart Governance)
- 1.14 Углубление связей с общественностью как инструмента реализации политики органов государственной власти и управления
- 1.15 Усиление общественного контроля деятельности органов государственного управления
- 1.16 Оптимизация взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования или субъекта федерации)
- 1.17 Повышение качества государственного регулирования занятости населения в Российской Федерации
- 1.18 Применение зарубежного опыта государственного регулирования занятости населения в Российской Федерации
- 1.19 Совершенствование системы государственного управления социальной сферой (на примере культуры, образования, здравоохранения и др.)
- 1.20 Развитие инструментария реализации государственной политики в социальной сфере (на примере системы здравоохранения, образования и др.)
- 1.21 Улучшение государственного контроля и мониторинга в социальной сфере (на примере образования, здравоохранения и др.)
- 1.22 Оптимизация государственной политики в сфере высшего

- образования (на примере конкретного высшего учебного заведения)
- 1.23 Модернизация инструментария государственного контроля и мониторинга в сфере высшего образования (на примере реорганизации и слияния высших учебных заведений)
 - 1.24 Совершенствование управления социальной сферой субъекта федерации (на примере конкретного субъекта федерации)
 - 1.25 Улучшение системы государственного управления жилищно-коммунальным хозяйством
 - 1.26 Повышение качества управления системой социальной защиты населения (на примере Российской Федерации или конкретного субъекта федерации)
 - 1.27 Развитие государственного института социальной защиты населения (на примере конкретного субъекта федерации)
 - 1.28 Совершенствование государственной поддержки образовательных программ (на примере конкретного субъекта федерации)
 - 1.29 Оптимизация государственного регулирования территориального развития (на примере Российской Федерации, субъекта Федерации)
 - 1.30 Разработка стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта)
 - 1.31 Применение зарубежного опыта для совершенствования государственной социально-экономической политики Российской Федерации
 - 1.32 Улучшение государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды
 - 1.33 Модернизация государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
 - 1.34 Повышение эффективности государственного регулирования развития интеллектуального потенциала в регионах Российской Федерации (на примере конкретного региона)

1.35 Совершенствование государственного регулирования социально-демографического развития в регионах Российской Федерации (на примере конкретного региона)

2. Государственная и муниципальная служба

2.1 Обновление системы государственной службы в современной России

2.2 Применение зарубежного опыта для модернизации системы государственной службы в Российской Федерации

2.3 Модернизация государственной гражданской службы и кадровой работы в Российской Федерации

2.4 Развитие государственной кадровой политики (на примере конкретного органа государственной власти или управления)

2.5 Повышение качества нормативно-правового регулирования государственной службы в Российской Федерации с учетом зарубежного опыта

2.6 Применение зарубежного опыта для оптимизации структуры должностей государственной гражданской службы в Российской Федерации

2.7 Введение принципов профессионально-функциональной организации государственной гражданской службы в Российской Федерации на основе зарубежного опыта

2.8 Улучшение системы денежного содержания государственных гражданских служащих в Российской Федерации

2.9 Совершенствование социального обеспечения государственных гражданских служащих в РФ

2.10 Организационно-правовые механизмы профессионально-квалификационного и функционально-должностного развития кадров государственного аппарата в Российской Федерации

- 2.11 Имидж государственного служащего: стратегии формирования и позиционирования
- 2.12 Оптимизация системы муниципальной службы в субъекте федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
- 2.13 Становление и развитие системы профессионального развития государственных гражданских служащих (на примере конкретного органа власти или управления)
- 2.14 Становление и развитие системы профессионального развития муниципальных служащих (на примере конкретного органа местного самоуправления)
- 2.15 Инновация института государственной гражданской службы на основе мотивации и стимулирования служащих
- 2.16 Модернизация системы мотивации государственных гражданских служащих (на примере конкретного органа власти или управления)
- 2.17 Модернизация системы мотивации муниципальных служащих (на примере конкретного органа местного самоуправления)
- 2.18 Оптимизация системы аттестации государственных гражданских служащих (на примере конкретного органа власти или управления)
- 2.19 Оптимизация системы аттестации муниципальных служащих (на примере конкретного органа местного самоуправления)
- 2.20 Улучшение кадровой политики в органах государственного управления (на примере конкретного органа власти или управления)
- 2.21 Улучшение кадровой политики в органах местного самоуправления (на примере конкретного органа местного самоуправления)
- 2.22 Углубление публичного контроля государственной службы
- 2.23 Совершенствование организационно-правовых механизмов подготовки кадрового резерва в системе государственной

гражданской службы

2.24 Совершенствование организационно-правовых механизмов по подготовке кадрового резерва в системе муниципальной службы

3. Государственное регулирование экономики и управление государственными финансами

3.1 Актуализация налогово-бюджетной системы Российской Федерации в современных условиях

3.2 Применение зарубежного опыта для модернизации налогово-бюджетной системы Российской Федерации

3.3 Оптимизация межбюджетных отношений в Российской Федерации

3.4 Применение зарубежного опыта для оптимизации межбюджетных отношений в Российской Федерации

3.5 Повышение качества управления государственными внебюджетными фондами в Российской Федерации

3.6 Улучшение государственного управления целевыми бюджетными фондами в Российской Федерации

3.7 Повышение эффективности государственного управления резервным фондом в Российской Федерации

3.8 Развитие системы государственного контроля и аудита в Российской Федерации

3.9 Оптимизация государственной внешнеэкономической политики Российской Федерации в современных условиях

3.10 Применение зарубежного опыта государственной внешнеэкономической политики в Российской Федерации

3.11 Становление и развитие института федеральных и региональных целевых программ в Российской Федерации

3.12 Совершенствование финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта федерации)

- 3.13 Улучшение системы государственного регулирования экономики (на примере Российской Федерации, региона, хозяйственного комплекса (ТЭК, ОПК, АПК, ТК и.т.д.), отрасли или подотрасли, министерства или иного органа управления)
- 3.14 Применение сценарной методологии в государственном и муниципальном управлении (на примере отрасли, комплекса, территории)
- 3.15 Повышение социально-экономической эффективности государственного регулирования рынка / отрасли (на примере конкретного рынка или отрасли)
- 3.16 Модернизация промышленной политики Российской Федерации в сфере / отрасли (на примере конкретной сферы или отрасли)
- 3.17 Разработка государственных мер по повышению конкурентоспособности экономики Российской Федерации (на примере конкретной сферы)
- 3.18 Применение зарубежного опыта государственного управления повышением конкурентоспособности экономики в Российской Федерации (на примере конкретной сферы)
- 3.19 Основные направления совершенствования государственной антимонопольной и конкурентной политики Российской Федерации (на примере конкретной сферы)
- 3.20 Повышение качества государственного антимонопольного регулирования экономики в Российской Федерации (на конкретном примере)
- 3.21 Применение зарубежного опыта для совершенствования государственной антимонопольной и конкурентной политики Российской Федерации (на примере конкретной сферы)
- 3.22 Модернизация государственного регулирования естественных монополий в Российской Федерации

- 3.23 Использование зарубежного опыта в государственном регулировании естественных монополий в Российской Федерации
- 3.24 Повышение экономической безопасности Российской Федерации (на примере конкретной сферы)
- 3.25 Улучшение государственного управления развитием особых экономических зон (на примере конкретной ОЭЗ)
- 3.26 Совершенствование институциональных механизмов развития особых экономических зон в Российской Федерации
- 3.27 Применение зарубежного опыта государственного управления особыми экономическими зонами в Российской Федерации (на примере конкретной ОЭЗ)
- 3.28 Оптимизация управления государственным сектором экономики в Российской Федерации
- 3.29 Организация и совершенствование управления государственной собственностью (Российской Федерации, субъекта Федерации)
- 3.30 Улучшение организационной и хозяйственной деятельности государственных корпораций в Российской Федерации (на примере конкретной корпорации)
- 3.31 Повышение эффективности управления деятельностью унитарного предприятия (на примере конкретного ФГУП, МУП)
- 3.32 Развитие института государственных закупок в Российской Федерации (на конкретном примере)
- 3.33 Совершенствование российской системы государственных заказов и государственных закупок на основе зарубежного опыта
- 3.34 Модернизация системы государственных закупок в условиях членства Российской Федерации во Всемирной торговой организации
- 3.35 Повышение эффективности системы государственного оборонного заказа в Российской Федерации

- 3.36 Основные направления совершенствования государственной инновационной политики Российской Федерации (на примере конкретной сферы)
- 3.37 Развитие государственного регулирования инновационной деятельности в регионах Российской Федерации (на примере конкретного региона)
- 3.38 Применение зарубежного опыта для совершенствования государственной инновационной политики Российской Федерации (на примере конкретной сферы)
- 3.39 Модернизация государственной инвестиционной политики Российской Федерации в современных условиях
- 3.40 Улучшение государственного управления инвестиционными процессами в Российской Федерации (на примере конкретного субъекте Федерации)
- 3.41 Совершенствование организационно-правового обеспечения повышения инвестиционной привлекательности территории (на примере конкретного субъекта федерации, муниципального образования)
- 3.42 Повышение инвестиционной привлекательности субъекта РФ (на примере конкретного субъекта федерации)
- 3.43 Оптимизация инвестиционной политики в российских мегаполисах (на примере конкретного мегаполиса)
- 3.44 Применение зарубежного опыта для совершенствования инвестиционной политики в российских мегаполисах (на примере конкретного мегаполиса)
- 3.45 Развитие государственно-частного партнерства в реализации инвестиционных проектов в Российской Федерации (на примере конкретного проекта)
- 3.46 Становление государственно-частного партнерства по реализации

- инвестиционных проектов в Российской Федерации на основе зарубежного опыта (на примере конкретного проекта)
- 3.47 Углубление государственно-частного партнерства (на примере сферы деятельности / вида ГЧП)
- 3.48 Применение зарубежного опыта взаимодействия между инвесторами и органами власти субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта федерации)
- 3.49 Повышение эффективности государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации в современных условиях
- 3.50 Развитие государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации в современных условиях на основе зарубежного опыта
- 3.51 Улучшение государственного регулирования предпринимательской деятельности в современной России (на примере конкретной сферы или отрасли)
- 3.52 Расширение участия негосударственного сектора экономики в оказании государственных (муниципальных) услуг
- 3.53 Повышение эффективности государственной поддержки развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации (на примере конкретной отрасли, субъекта федерации)
- 3.54 Совершенствование государственной политики по поддержке молодежного предпринимательства (на конкретном примере)
- 4. Муниципальное управление и муниципальная экономика**
- 4.1 Муниципальное образование как объект управления (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.2 Улучшение управления муниципальными образованиями в сельской местности (на примере конкретного муниципального

- образования)
- 4.3 Развитие механизмов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования)
 - 4.4 Оптимизация структуры органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования / вида муниципальных образований)
 - 4.5 Повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования)
 - 4.6 Расширение общественного участия в муниципальном управлении: новые формы и механизмы (на примере конкретного муниципального образования)
 - 4.7 Становление общественного контроля деятельности органов муниципального управления (на примере конкретного муниципального образования / вида муниципальных образований)
 - 4.8 Развитие территориального общественного самоуправления в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)
 - 4.9 Модернизация форм и механизмов общественного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования)
 - 4.10 Оптимизация местного самоуправления в городах федерального значения (на примере конкретного города федерального значения)
 - 4.11 Улучшение кадрового обеспечения муниципального управления (на примере конкретного муниципального образования)
 - 4.12 Управление социально-экономическим развитием муниципального района (на примере конкретного муниципального образования)
 - 4.13 Управление социально-экономическим развитием города (на примере конкретного муниципального образования)
 - 4.14 Повышение качества управления социально-экономическим

- развитием городского округа (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.15 Планирование экономического развития на муниципальном уровне (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.16 Разработка стратегии развития муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.17 Преодоление негативных тенденций развития российских моногородов (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.18 Формирование антикризисной программы моногорода в Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.19 Использование зарубежного опыта для разработки антикризисной программы моногорода Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.20 Повышение эффективности поддержки малого и среднего предпринимательства в городском округе / городском поселении (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.21 Использование зарубежного опыта развития городских территорий (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.22 Развитие партнерства власти и частных застройщиков в муниципальных образованиях (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.23 Межмуниципальное сотрудничество как инструмент социально-экономического развития муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.24 Применение зарубежного опыта разработки маркетинговой стратегии развития города (на примере конкретного муниципального образования)

- 4.25 Разработка маркетинговой стратегии развития города (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.26 Направления решения экономических проблемы муниципальных образований в Российской Федерации (на примере конкретной проблемы конкретного муниципального образования)
- 4.27 Обеспечение устойчивого развития городов (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.28 Совершенствование инвестиционной политики муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.29 Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.30 Развитие взаимодействия администрации муниципального образования с бизнесом (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.31 Использование в России опыта зарубежных стран государственно-частного партнерства на местном уровне (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.32 Модернизация институциональных механизмов совершенствования бюджетной политики муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.33 Совершенствование финансовой политики муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.34 Повышение эффективности управления экономикой муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.35 Обновление форм и методов управления муниципальным

- имуществом (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.36 Оптимизация управления муниципальной собственностью (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.37 Развитие организационных форм управления финансово-экономической системой муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.38 Улучшение управления муниципальным заказом в Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.39 Повышение качества управления социальной сферой муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.40 Совершенствование жилищной политики в городском округе / городском поселении (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.41 Оптимизация муниципального управления в сфере культуры и досуга (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.42 Муниципальное управление модернизацией жилищно-коммунального комплекса (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.43 Повышение эффективности муниципального управления общественной безопасностью (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.44 Развитие муниципальной молодежной политики (на примере конкретного муниципального образования)
- 4.45 Оптимизация природопользования и охраны окружающей среды в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Заявление студента об утверждении темы и закреплении научного руководителя

Заведующему кафедрой
государственного и муниципального управления
д. э. н. проф. Абрамову Р. А.
от студента факультета экономики и права
очной (дневной) формы обучения,
_____ курса группы _____

(Ф.И.О. полностью)

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы в следующей редакции: « _____ »

и назначить научным руководителем _____

(Ф.И.О. научного руководителя)

« _____ » _____ 201__ г.

(подпись студента)

Научный руководитель:

(должность, ученая степень и звание, Ф.И.О.)

(подпись научного руководителя)

Тема и научный руководитель утверждены
на заседании кафедры государственного
и муниципального управления
протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Бланк задания и календарного плана на выполнение выпускной квалификационной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет экономики и права
Кафедра государственного и муниципального управления

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления
д. э. н. проф. Абрамов Р. А.

« _____ »
(подпись)

« » _____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

по выполнению выпускной квалификационной работы
бакалавра по направлению
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль общий

Студента _____ курса _____ группы

« _____ »
(Ф.И.О.)

Тема работы: « _____ »

1. Срок сдачи студентом законченной работы « » _____ 201__ г.

В разделах выпускной квалификационной работы изложить:

В введении – _____

_____.

Срок выполнения: « » _____ 201__ г.

Раздел 1 _____

_____.

Срок выполнения: « » _____ 201__ г.

Раздел 2. _____

_____.

Срок выполнения: « » _____ 201__ г.

Раздел 3. _____

_____.

Срок выполнения: « » _____ 201__ г.

В заключении – _____
_____.

Срок выполнения: « » _____ 201__ г.

Объем выпускной квалификационной работы _____ страниц компьютерного набора.

Перечень прилагаемого материала: (таблицы, рисунки, приложения) _____.

Основная рекомендованная литература: _____.

Руководитель

« _____ »
(должность, звание, ФИО)

« _____ »
(подпись)

Задание принял к исполнению

« _____ »
(ФИО студента)

« _____ »
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.В. ПЛЕХАНОВА»

Факультет экономики и права

Кафедра государственного и муниципального управления

«Допустить к защите»
Заведующий кафедрой
государственного и
муниципального управления
д. э. н. проф. Абрамов Р. А.

« _____ » _____ 201_ г.

Выпускная квалификационная работа

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль общий

ТЕМА _____

Выполнил студент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Научный руководитель выпускной
квалификационной работы

(Ф.И.О., степень, звание, должность)

(подпись)

Автор _____
(подпись)

Москва – 201_

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Образец оформления содержания выпускной квалификационной работы*

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Глава 1. Современные подходы к управлению муниципальной собственностью	6
1.1 Понятие, виды и порядок формирования муниципальной собственности	6
1.2 Нормативно-правовые основы управления муниципальной собственностью в Российской Федерации	11
1.3 Зарубежный опыт управления муниципальной собственностью	17
Глава 2. Управление муниципальной собственностью в городском поселении Красногорск	23
2.1 Социально-экономическая характеристика городского поселения Красногорск	23
2.2 Анализ муниципальной собственности городского поселения и деятельность управления муниципального имущества	30
2.3 Диагностирование проблем в управлении муниципальной собственностью	36
Глава 3. Пути совершенствования управления муниципальной собственностью городского поселения Красногорск	41
3.1 Основные направления развития управления муниципальной собственностью	41
3.2 Мероприятия по совершенствованию управления муниципальной собственностью	47
Заключение	56
Список использованных источников	62
Приложение А. Схема городского поселения Красногорск	64

* рекомендуется оформлять с использованием меню «таблица», «свойства таблицы», «границы и заливка», «границы», «нет».

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Примеры формулировок цели, задач, объекта и предмета исследования

Тема: Совершенствование системы социальной защиты населения в Российской Федерации (на примере г. Москвы).

Цель: предложить мероприятия по совершенствованию системы социальной защиты населения в городе Москве.

Задачи:

- изучить сущность, направления и функции социальной защиты населения;
- рассмотреть системы социальной защиты населения в зарубежных странах;
- исследовать программы социальной защиты населения в Российской Федерации;
- сравнить социальную защиту населения в городах Центрального федерального округа Российской Федерации;
- предложить основные мероприятия, направленные на улучшение социальной поддержки населения;
- определить основные направления и показатели Программы города Москвы «Совершенствование социальной защиты населения в городе Москве».

Объектом исследования является система государственной социальной защиты населения.

Предметом работы являются организационно-правовые основы и методы социальной защиты населения города Москвы.

Тема: Государственное регулирование занятости населения в Российской Федерации и направления его совершенствования.

Цель работы состоит в усовершенствовании государственного регулирования занятости населения в Российской Федерации.

Задачи:

- проанализировать виды, формы и содержание государственного регулирования занятости населения;
- охарактеризовать принципы, функции и факторы, определяющие государственное регулирование занятости населения;
- определить современные методы государственного регулирования занятости населения;
- установить организационно-управленческие условия государственного регулирования занятости населения Департаментом труда и занятости населения города Москвы;
- провести оценку эффективности управления процессом регулирования занятости населения Департаментом труда и занятости населения города Москвы;
- определить направления совершенствования регулирования занятости населения Департаментом труда и занятости населения города Москвы;
- разработать проект мероприятий по совершенствованию регулирования занятости населения Департаментом труда и занятости населения города Москвы.

Объектом исследования являются процессы государственного регулирования занятости населения в РФ.

Предмет работы – инструменты и механизмы государственного регулирования занятости населения, применяемые в г. Москве.

Тема: Государственная политика здравоохранения в Российской Федерации: состояние и проблемы.

Цель: повышение доступности, качества и безопасности гарантируемых государством видов бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.

Задачи:

- изучить нормативно-правовые акты в сфере медицинского законодательства;
- изучить критерии эффективности здравоохранения в США;
- обосновать значимость информирования населения о состоянии здравоохранения;
- изучить основные положения «Концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.»;
- провести оценку критериев эффективности здравоохранения в Российской Федерации;
- проанализировать обеспеченность населения информацией о здравоохранении в Российской Федерации;
- разработать критерии эффективности системы охраны здоровья населения;
- повысить открытость информации о состоянии здоровья населения.

Объект исследования – государственная политика здравоохранения.

Предметом работы – управленческие и социальные отношения, возникающие в ходе реализации государственной политики в области здравоохранения.

Тема: Антикоррупционная политика России и анализ ее эффективности.

Целью выпускной квалификационной работы является определение направлений повышения эффективности предупреждения коррупционных проявлений в Российской Федерации.

Задачи:

- исследовать исторические предпосылки возникновения коррупции;
- изучить зарубежный опыт борьбы с коррупцией;
- определить влияние коррупции на социально-экономическое развитие Российской Федерации;
- изучить существующие организации по борьбе с коррупцией в России;
- проанализировать эффективность антикоррупционной политики Российской Федерации;
- разработать рекомендации по совершенствованию мер противодействия коррупции в Российской Федерации.

Объект исследования – антикоррупционная политика Российской Федерации.

Предмет исследования – деятельность органов власти Российской Федерации по предупреждению коррупции.

Тема: Деятельность органов государственной власти по комплексной поддержке молодой семьи.

Цель: обосновать совокупность рекомендаций для органов государственной власти по становлению и развитию благополучной молодой семьи в Российской Федерации.

Задачи:

- изучить сущность и специфику института молодой семьи;
- обобщить существующие данные о социально-экономических проблемах молодой семьи;

- рассмотреть зарубежный опыт в данной сфере;
- изучить государственно-правовые основы поддержки молодых семей;
- проанализировать федеральные и региональные программы государственной поддержки молодой семьи в РФ;
- рассмотреть региональную адресную поддержку молодой семьи;
- выделить основные проблемы в реализации поддержки;
- выделить основные направления улучшения деятельности органов государственной власти в данной сфере;
- рассмотреть перспективы развития комплексной поддержки молодой семьи в РФ.

Объект исследования – государственная поддержка молодой семьи.

Предмет исследования – формы и методы государственной поддержки молодой семьи в Российской Федерации.

Тема: Эффективные модели государственной миграционной политики в условиях глобализации.

Цель: разработка предложений по совершенствованию миграционной политики в Российской Федерации.

Задачи:

- определение понятия и сущности миграции и миграционных потоков;
- изучение понятия миграционной политики, ее функций и задач;
- изучение моделей миграционной политики;
- исследование уровня и тенденций миграционных процессов в условиях глобализации;
- анализ государственного регулирования миграционных процессов в Германии, Великобритании и США и оценка миграционной политики данных государств;

- анализ государственного регулирования миграционных потоков в России;
- выявление специфики миграционных процессов в России;
- оценка деятельности ФМС по выработке и реализации миграционной политики;
- представление рекомендаций для модернизации миграционной политики России.

Объект исследования – государственная миграционная политика.

Предмет исследования – государственное регулирование миграционной политики России в условиях глобализации.

Тема: «Стратегия социально-экономического развития Гагаринского района Смоленской области».

Цель: определение перспективных направлений социально-экономического развития Гагаринского района и возможных способов влияния государственных и муниципальных органов на их реализацию.

Задачи:

- раскрыть понятие стратегии и сущность стратегического планирования;
- изучить особенности муниципального образования как населенной территории;
- определить основные этапы разработки плана развития муниципального образования;
- рассмотреть общие характеристики Гагаринского района;
- оценить ресурсный потенциал Гагаринского района;
- проанализировать социально-экономические характеристики Гагаринского района;
- выявить конкурентные преимущества и слабые стороны Гагаринского муниципального района;

- определить основные направления развития Гагаринского района;
- разработать мероприятия по реализации стратегии социально-экономического развития Гагаринского района.

Объект исследования – стратегия социально-экономического развития населенной территории.

Предмет исследования – формы и методы воздействия органов государственной власти и местного самоуправления на формирование и реализацию стратегии социально-экономического развития Гагаринского района Смоленской области.

Тема: «Инвестиционная политика в муниципальных образованиях в Российской Федерации».

Целью настоящего исследования является повышение эффективности муниципальной инвестиционной политики в городском округе Тольятти.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи**, а именно определить:

- понятие, содержание инвестиционной политики муниципальных образований;
- принципы и условия формирования инвестиционной политики муниципальных образований;
- основные цели и задачи инвестиционной политики муниципальных образований;
- ключевые моменты социально-экономического развития ГО Тольятти;
- специфику стратегического планирования ГО Тольятти;
- туристический потенциал ГО Тольятти;

- правовые особенности регулирования инвестиционной политики ГО Тольятти;
- возможные пути повышения эффективности инвестиционной политики муниципальных образований на примере ГО Тольятти;
- роль администрации Самарской Области и ГО Тольятти в выработке и исполнении правовых инициатив в повышении уровня инвестиционной привлекательности округа.

Объект исследования – инвестиционная политика муниципального образования.

Предмет исследования – организационно-управленческие и методические подходы к формированию и реализации муниципальной инвестиционной политики в городском округе Тольятти.

Тема: «Оплата труда государственных гражданских служащих и ее совершенствование».

Цель исследования: повышение эффективности системы оплаты труда государственных гражданских служащих в современной России.

Задачи:

- изучить формирование современной системы оплаты труда государственных гражданских служащих;
- изучить принципы организации оплаты труда государственных гражданских служащих;
- проанализировать основные (тарифные) выплаты, входящие в состав денежного содержания государственных гражданских служащих;
- проанализировать дополнительные выплаты, входящие в состав денежного содержания государственных гражданских служащих;

- определить актуальные проблемы оплаты труда госслужащим;
- привести предложения по совершенствованию оплаты труда гражданских служащих.

Объект исследования – институт организации оплаты труда государственных гражданских служащих Российской Федерации.

Предмет исследования – механизмы регулирования и совершенствования социально-экономических отношений, связанных с организацией оплаты труда государственных гражданских служащих Российской Федерации.

Тема: «**Становление и развитие местного самоуправления в Российской Федерации (на примере городского округа Владивосток)**».

Цель: повышение эффективности местного самоуправления городского округа Владивосток.

Задачи:

- изучить теоретические аспекты становления и развития местного самоуправления;
- провести анализ эффективности деятельности органов местного самоуправления на примере Владивостокского городского округа;
- показать пути совершенствования деятельности органов местного самоуправления.

Объект исследования – местное самоуправление в Российской Федерации.

Предмет исследования – организационно-управленческие и правовые механизмы деятельности органов местного самоуправления городского округа Владивосток.

Тема: «Механизмы и инструменты государственной политики в социальной сфере (на примере социального обеспечения детей-сирот в Российской Федерации)».

Цель: усовершенствование механизмов и инструментов социального обеспечения детей-сирот в Российской Федерации.

Задачи:

- изучить предпосылки сиротства России;
- проанализировать исторические аспекты социальной политики в отношении сирот;
- рассмотреть основные механизмы правового регулирования социальной политики в отношении сирот;
- проанализировать систему обеспечения ресурсами учреждений для детей сирот;
- внести предложения по реформированию социальной политики в отношении детей-сирот;
- дать обоснованный прогноз эффективности предложенных мероприятий.

Объект исследования – государственная социальная политика в Российской Федерации.

Предмет исследования – организационно-управленческие и правовые механизмы государственной социальной политики в отношении детей-сирот.

Тема: «Совершенствование кадровой политики органов власти местного самоуправления (на примере городского округа Железнодорожный Московской области)».

Цель: повышение кадрового потенциала администрации городского округа Железнодорожный Московской области.

Задачи:

- изучить понятие кадровой политики;
- рассмотреть систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации муниципальных служащих;
- дать общую характеристику Администрации городского округа Железнодорожный;
- проанализировать деятельность кадровой службы Администрации городского округа Железнодорожный;
- провести анализ влияния присоединения городского округа Железнодорожный к городскому округу Балашиха на кадровую политику;
- выявить приоритеты кадровой политики Администрации городского округа Железнодорожный;
- разработать направления совершенствования кадровой политики в Администрации городского округа Железнодорожный.

Объект исследования – кадровая политика Администрации городского округа Железнодорожный.

Предмет исследования – организационно-управленческие и правовые основы управления кадровой политикой в Администрации городского округа Железнодорожный.

Тема: «Совершенствование управления муниципальной собственностью (на примере городского поселения Красногорск)».

Цель: повышение эффективности управления имущественным потенциалом городского поселения Красногорск.

Задачи:

- дать понятие муниципальной собственности, а также рассмотреть ее виды и порядок формирования;
- изучить нормативно-правовые основы управления муниципальной собственностью в Российской Федерации;

- рассмотреть зарубежные модели и методы управления муниципальной собственностью;
- дать социально-экономическую характеристику городского поселения Красногорск;
- провести анализ муниципальной собственности городского поселения Красногорск и дать характеристику деятельности управления муниципального имущества администрации городского поселения Красногорск;
- провести диагностику проблем в управлении муниципальной собственностью городского поселения Красногорск;
- рассмотреть основные направления развития управления муниципальной собственностью городского поселения Красногорск;
- дать конкретные предложения по развитию системы управления муниципальной собственностью.

Объект исследования – процессы управления муниципальной собственностью.

Предмет исследования – правовые основы и организационные отношения, возникающие в процессе управления муниципальной собственностью городского поселения Красногорск.

Тема: «Система государственного управления в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации».

Цель: разработать рекомендации по улучшению организации управления физической культурой и спортом в РФ.

Задачи:

- рассмотреть теоретико-методические и правовые основы организации физической культуры и спорта;

- проанализировать состояние развития адаптивной физической культуры и спорта;
- разработать рекомендации по улучшению организации и управления адаптивной физической культурой и спортом.

Объект исследования – система государственного управления в сфере физической культуры и спорта.

Предмет исследования – правовые и организационно-управленческие механизмы государственного управления физической культурой и спортом в РФ.

Тема: «Государственная антимонопольная политика Российской Федерации».

Цель: повышение эффективности пресечения монополистических злоупотреблений, недопущение ограничения или устранения конкуренции в Российской Федерации.

Задачи:

- исследовать понятия «конкуренция» и «монополия» и определить степень их влияния на состояние рынка;
- рассмотреть зарубежный опыт антимонопольного регулирования;
- определить организационно-правовую базу деятельности государства по защите конкуренции;
- показать текущее состояние антимонопольного регулирования в России;
- распознать основные факторы, затормаживающие развитие конкуренции на рынке;
- обосновать необходимость реформ в сфере естественных монополий, как специфического вида монополий;

- предложить основные направления совершенствования государственной антимонопольной и конкурентной политики Российской Федерации.

Объект исследования – государственное антимонопольное регулирование в Российской Федерации.

Предмет исследования – государственные механизмы ограничения монополистической деятельности и содействия развитию конкуренции в Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Образцы основных аналитических таблиц ко 2-му разделу*

Таблица Ж.1 – Динамика основных социально-экономических показателей Ростовской области в 2005-2015 годах

показатель	2005	2010	2011	2013	2015	Темп изменения 2015 г. к 2010 г., %
Численность населения (оценка на конец года), тыс. человек	4332,4	4275,2	4260,6	4254,6	4245,6	
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек	1898,6	1895,7	1902,2	1912,4	1913,6	
Численность безработных, тыс. человек	181,6	167,1	159,5	130,1	128,7	
Среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.	6360	14647	16010	18107	20995	
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.	5945	15244	16950	19189	21867	
Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя (на конец года) – всего, м ²	19,7	21,6	21,9	22,3	22,8	
Валовой региональный продукт на душу населения, руб.	60575	154128	179470	197359	-----	
Число предприятий и организаций (на конец года; по данным государственной регистрации)	107115	90703	91802	87457	88144	
Оборот розничной торговли (в фактически действовавших ценах): на душу населения, руб.	45078	108438	127111	145419	160683	
Поступление налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации, млн. руб.	41294	97741	113868	133584	143452	

* Материалы Приложения Ж представлены д. э. н., проф. Л. А. Жигуном

Таблица Ж.2 – Основные социально-экономические показатели Южного федерального округа в 2005-2015 годах

показатель	2005	2010	2011	2013	2015
Численность населения (оценка на конец года), тыс. человек	13837,1	13851,3	13884,0	13910,2	13963,9
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек	6056,8	6113,6	6130,9	6201,1	6197,8
Численность безработных, тыс. человек	561,8	529,7	489,8	433,9	452,0
Среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.	5757	15114	16584	18864	21842
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.	6204	15560	17237	19823	22497
Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя (на конец года) – всего, м ²	19,7	21,9	22,2	22,6	22,9
Валовой региональный продукт на душу населения, руб.	67566	168773	200307	227618	---
Число предприятий и организаций (на конец года; по данным государственной регистрации)	352185	311626	310244	308641	309042
Оборот розничной торговли (в фактически действовавших ценах): на душу населения, руб.	40368	107030	122762	138131	153160
Поступление налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации, млрд. руб.	173	351	411	487	513

Таблица Ж.3 – Доля Ростовской области в основных социально-экономических показателях Южного федерального округа в 2005-2015 годах

показатель	2005	2010	2011	2013	2015	отклонение 2015 г. к 2010 г	
						абсолютн.	относит., %
Численность населения (оценка на конец года), тыс. человек							
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек							
Численность безработных, тыс. человек							
Среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.							
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.							
Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя (на конец года) – всего, м ²							
Валовой региональный продукт на душу населения, руб.							
Число предприятий и организаций (на конец года; по данным государственной регистрации)							
Оборот розничной торговли (в фактически действовавших ценах): на душу населения, руб.							
Поступление налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации, млрд. руб.							

Таблица Ж.4 – Проект основных социально-экономических показателей Ростовской области на 2016 год

показатель	2014	проект		Темп изменения 2016 г. к 2014 г., %	отклонение 2016 г. к 2014 г	
		2015	2016		абсолютн.	относит., %
Численность населения (оценка на конец года), тыс. человек	4245,6					
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек	1913,6					
Численность безработных, тыс. человек	128,7					
Среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.	20995					
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.	21867					
Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя (на конец года) – всего, м ²	22,8					
Валовой региональный продукт на душу населения, руб.	-----					
Число предприятий и организаций (на конец года; по данным государственной регистрации)	88144					
Оборот розничной торговли (в фактически действовавших ценах): на душу населения, руб.	160683					
Поступление налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации, млн. руб.	143452					

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Образец оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ*

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/> (дата обращения: 27.04.2015).
2. Федеральный Закон от 6.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/> (дата обращения: 27.04.2015).
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=164841> (дата обращения: 27.04.2015).
4. Закон Московской области от 28.09.2006 г. №156/2006-ОЗ «Об изменении перечня вопросов местного значения вновь образованных поселений Мытищинского муниципального района» // Система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=МОВ;n=42667> (дата обращения: 28.04.2015).
5. Закон Московской области от 20.09.2007г. №156/2007-ОЗ «О порядке решения вопросов местного значения вновь образованных

* Список использованных источников к выпускной квалификационной работе бакалавра должен содержать не менее 50 наименований.

поселений Мытищинского муниципального района» // Система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=МОВ;n=54826> (дата обращения: 28.04.2015).

6. Устав городского поселения Мытищи Мытищинского муниципального района // Система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=МОВ;n=73266> (дата обращения: 28.04.2015).

Литература

7. Абрамов Р. А. Повышение инвестиционной активности Владимирской области – ориентир развития сотрудничества с Вузовской наукой. (Институциональные особенности и потенциал развития муниципальных образований). М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2014 г. – 172 с.
8. Важенина И. С., Важенин С. Г. Цикличность развития территории в экономическом пространстве // Региональная экономика: теория и практика. – 2011. – № 39 (222). – С. 2 - 8.
9. Велихов Л. А. Основы городского хозяйства. – М.: Наука, 1996. – 480 с.
10. Воронин А. Г. Искусство управления населенной территорией – М.: Финансы и статистика, 2014. – 160 с.
11. Жигун Л. А. и др. Человеческие ресурсы инновационной экономики: Монография. Под общ. ред. д.э.н., проф. А. П. Балакиной. М.: ВГНА Минфина России, 2012. – 241 с.

12. Лукьянова М. Н. Проблемы стратегического управления муниципальными образованиями: монография. – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Плеханова», 2012. – 252 с.
13. Абрамов Р. А., Морозов И. В. Направления повышения эффективности формирования региональных сетевых структур [Электронный ресурс] // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2014. – №1. – Режим доступа: <http://www.uecs.ru/uecs61-612014/item/2697-2014-01-10-10-57-19> (дата обращения: 12.07.2015)
14. Парфенов К. В. Групповые акторы в коммуникативном пространстве муниципального образования: опыт политологического анализа. [Электронный ресурс] // Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. – 2013. – № 6. Режим доступа: <http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2013.html> (дата обращения: 02.05.2015)
15. Хорин А. Н., Керимов В. Э. Стратегический анализ: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Эксмо, 2009. – 288 с.

Электронные ресурсы

16. Градотека. Источник городских показателей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// gradoteka.ru](http://gradoteka.ru) (дата обращения: 12.05.2015).
17. Демографический еженедельник «Демоскоп Weekly». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru> (дата обращения: 30.05.2015).
18. Метапром. Индустриальный портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.metaprom.ru> (дата обращения: 03.05.2015).

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Пример отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу бакалавра

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу

студента Кравченко Маргариты Александровны

**на тему «Стратегия развития городского поселения Мытищи
Московской области»**

Социально-экономическая ситуация, складывающаяся в Российской Федерации в настоящее время, настоятельно диктует необходимость перехода от глобальных проектов к локальным, направленным на повышение уровня жизни населения конкретной территории. Кроме того, остро стоит вопрос о поиске новых, более эффективных методов управления развитием территорий. Сказанное в полной мере отражает актуальность избранной темы и ее не только практическую, но и теоретическую значимость. Автор успешно раскрывает сложную тему в полном объеме.

В этой связи следует отметить как несомненное достоинство работы, тщательное исследование различных подходов к разработке стратегии развития населенной территории и обоснованный выбор именно кластерного подхода, который становится результатом изучения широкого круга научных источников, включая новейшие публикации в специализированных периодических журналах. В то же время, не уделено достаточного внимания исследованию особенностей применения

кластерного подхода к специфике муниципальных образований, что, впрочем, не мешает автору реализовать его в дальнейшей работе.

В точном соответствии с методологией кластерного подхода М. А. Кравченко проводит многофакторный комплексный анализ социально-экономического положения городского поселения Мытищи, исследуя как тривиальные показатели, так и ресурсную составляющую с точки зрения возможной конкуренции за эти ресурсы выявляемых в ходе работы кластеров. Отсутствие в аналитическом разделе количественных значений части показателей является не следствием недоработок автора, а следствием несовершенства системы социально-экономических показателей. Следует подчеркнуть, что М. А. Кравченко с честью выходит из этой ситуации, проведя квалифицированный качественный анализ. Еще одной сильной стороной аналитической части работы является наглядность представления полученных данных в форме таблиц и диаграмм. Выявленные кластеры представлены корректными схемами, позволяющими автору сделать вывод об их актуальном состоянии. Иллюстративный материал тщательно продуман и оформлен в полном соответствии с установленными требованиями.

Результатом добросовестного изучения теоретических аспектов и анализа существующей ситуации становятся обоснованные рекомендации по выбору основных направлений стратегического развития и конкретных мероприятий по их реализации. Недостаток практического опыта автора помешал провести ранжирование предлагаемых мероприятий по масштабу и значимости с точки зрения их роли в реализации выбранных стратегических направлений. Кроме того, студент не уделил должного внимания совершенствованию и развитию межкластерных связей, на необходимость чего было неоднократно указано.

Однако отмеченные недостатки не оказывают влияния на общий уровень выпускной квалификационной работы, в ходе подготовки которой

М. А. Кравченко продемонстрировала увлеченность и творческий подход к работе, самостоятельность мышления, опирающуюся на высокое качество теоретической подготовки, навыки аналитической и проектной деятельности, ответственность и дисциплинированность.

Закономерным следствием этого стало высокое качество работы, грамотность изложения материала, соответствие оформления установленным требованиям.

Выпускная квалификационная работа Кравченко Маргариты Александровны выполнена на актуальную тему, структура работы логична, поставленная цель достигнута, выводы и предложения обоснованы и имеют несомненную теоретическую и практическую значимость. Работа подтверждает готовность автора к самостоятельной профессиональной деятельности, соответствует установленным требованиям и рекомендуется к защите.

Научный руководитель

к. полит. н., доцент

Парфенов К. В.

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Пример внешней рецензии

на выпускную квалификационную работу бакалавра

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
студента Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова
Кравченко Маргариты Александровны
на тему: «Стратегия развития городского поселения Мытищи
Московской области»

В последние два десятилетия в связи со стремительным увеличением населения Москвы и резким удорожанием жилья в столице встал вопрос о фактическом сохранении экономической самостоятельности муниципальных образований Ближнего Подмосковья: они в значительной степени превращаются в «спальные районы» Москвы. Значительная часть граждан, работающих на предприятиях и в организациях столицы, приобретает жилье в городах-спутниках, увеличивая нагрузку на социальную сферу и бюджет муниципального образования, однако налог на доходы, взимаемый по месту работы, зачисляется в бюджет Москвы. В силу этого работа, посвященная поискам путей оптимизации социально-экономической ситуации в городском поселении Мытищи, является высоко актуальной и имеет безусловную теоретическую и практическую значимость.

Цель выпускной квалификационной работы М. А. Кравченко грамотно сформулирована, структура работы логична и соответствует задачам, поставленным автором для достижения цели.

Сильной стороной первой главы является исследование широкого круга источников, рассматривающих современные подходы к стратегическому планированию развития населенной территории. Особо необходимо отметить обоснованный выбор автором кластерного подхода к разработке стратегии, являющегося новым для управленческой практики в нашей стране. Можно лишь сожалеть, что из-за ограниченного объема

работы автор не уделяет достаточного внимания истории стратегического планирования.

Проведенное теоретико-методологическое исследование вместе с тщательным анализом современной социально-экономической ситуации в городском поселении Мытищи, представленным во второй главе, позволяет автору прийти к продуманным, обоснованным и логически связанным предложениям по основным направлениям стратегического развития городского поселения Мытищи. Обращает на себя внимание предпринятая автором попытка провести комплексный анализ использования кластерами ресурсов городского поселения и оценка достаточности/дефицитности этих ресурсов. К сожалению, проведенный анализ неполон, однако это следует отнести на счет отсутствия у автора доступа к необходимым информационным и статистическим материалам.

Мероприятия, предложенные автором для реализации выбранных стратегических направлений, в целом хорошо проработаны, автор проявляет эрудицию и творческий подход, в частности, приходя к интересному предложению о создании парка кенгуру. К сожалению, наряду с мероприятиями, обоснованными логикой работы, в предложениях присутствуют пункты, носящие общий, декларативный характер, такие как содействие развитию малого бизнеса.

Однако отмеченные недостатки не снижают общую теоретическую и практическую значимость работы: предложения автора заслуживают внимания, могут и должны быть использованы в практической деятельности органов местного самоуправления городского поселения Мытищи.

В целом выпускная квалификационная работа М. А. Кравченко соответствует установленным требованиям. Разделы работы взаимосвязаны, использованный статистический материал достоверен, положения работы проиллюстрированы и подкреплены аналитическими таблицами и диаграммами. Рекомендации имеют практическую

значимость. Работа аккуратно оформлена, замечаний по стилю изложения нет.

Представленная работа характеризует Маргариту Александровну Кравченко как хорошо подготовленного, перспективного специалиста в сфере государственного и муниципального управления. Работа может быть рекомендована к защите и заслуживает отличной оценки.

Директор департамента по связям
с органами государственной власти РФ
Концерна «АВТОТОР ХОЛДИНГ»
кандидат экономических наук, доцент,
действительный государственный
советник РФ 1-го класса

А. Г. Воронин

Печать организации и заверяющая
подпись руководителя кадровой
службы Концерна «АВТОТОР
ХОЛДИНГ»

ПРИЛОЖЕНИЕ М
ЛИСТ ОЦЕНКИ
выпускной квалификационной работы

СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЯ		БАЛЛЫ		
		диапазон	факт	
1	Обоснование актуальности темы	1-3		
2	Теоретическая часть: степень изученности проблемы	4-14		
	2.1	Глубина исследования проблемы	2-10	
		- проблема рассмотрена поверхностно, изложение непоследовательно, ссылки на источники отсутствуют	2	
		- проблема рассмотрена, изложение описательное со ссылками на источники	4	
		- проблема изложена с систематизацией точек зрения различных авторов и выделением научных направлений	7	
		- проблема глубоко изучена и раскрыта с изложением собственной позиции, обобщением отечественного и зарубежного опыта	10	
	2.2	Уровень проработки источников	2-4	
		- 50-75 источников	2	
- 75-99 источников		3		
- 100 и более источников		4		
3	Аналитическая часть: глубина исследования объекта и проблемы*	7-18		
	3.1	Использование ведомственной и статистической информации	2-4	
		- от 2-х до 3-х лет	2	
		- от 3-х до 5-ти лет	3	
		- свыше 5-ти лет	4	
	3.2	Применение методов и современных технологий исследования*	3-7	
		- сравнение процессов в динамике	3	
		- сравнение с другими объектами и процессами (например, со среднероссийскими показателями)	4	
	3.3	Глубина и аргументированность выводов	2-7	
		- констатация фактов	2	
- анализ причинно-следственных связей		7		
4	Проектная часть: вклад автора в решение проблемы, экономическая обоснованность и новизна предложений*	9-20		
	4.1	Практическая значимость	3-8	
		- предложения и рекомендации общего характера	3	
		- предложения и рекомендации могут быть использованы на практике	5	
		- предложен план с проработкой механизма его реализации	8	

* по данному пункту возможно начисление дополнительных баллов

	4.2	Экономическое обоснование предложений*	3-7	
		- предложения носят описательный характер	3	
		- обоснованы расчетами, схемами, графиками	7	
	4.3	Новизна предложений, собственный вклад автора*	3-5	
		- систематизация имеющихся предложений ученых и практиков	3	
		- обоснованы собственные новые предложения	5	
5	Качество оформления выпускной квалификационной работы		6-10	
	5.1	Соответствие стандартам и требованиям методических материалов РЭУ им. Г. В. Плеханова	4-5	
		- имеются незначительные отклонения	4	
		- полное соответствие	5	
	5.2	Количество и разнообразие графических материалов (таблицы, рисунки, схемы, графики и др.)	2-5	
6	Защита выпускной квалификационной работы		7-30	
	6.1	Качество доклада	3-10	
		- основные положения и полученные результаты в докладе изложены нечетко	3	
		- содержание доклада полностью соответствует теме, но выступление имеет содержательные и стилистические погрешности	7	
		- доклад хорошо структурирован, содержание полностью соответствует теме, показаны перспективы дальнейших исследований и практического применения полученных результатов, речь свободная и грамотная	10	
	6.2	Качество раздаточного материала и презентации	3-5	
		- представленный материал не полностью раскрывает содержание работы	3	
		- представленный материал полностью раскрывает содержание работы и полученные результаты	4	
		- представленный материал полностью раскрывает содержание работы и полученные результаты, выполнен на высоком техническом уровне	5	
	6.3	Ответы на вопросы	1-15	
		- ответы не соответствуют или соответствуют частично поставленным вопросам	1	
	- ответы соответствуют поставленным вопросам, но даны нечетко	10		
	- ответы грамотно построены, раскрывают суть вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов и материалами выпускной квалификационной работы	15		
7	Отзыв научного руководителя и рецензия		3-5	
		- в отзыве руководителя и /или рецензии имеются существенные замечания	3	
		- замечания в отзыве руководителя и /или рецензии отсутствуют или малозначительны	5	
Итоговая оценка в баллах			37-100	

ДОПОЛНИТЕЛЬНО НАЧИСЛЯЕМЫЕ БАЛЛЫ

к п. 3 Аналитическая часть: глубина исследования объекта и проблемы		0-12	
к п. 3.2	Применение методов и современных технологий исследования*	0-12	
	- статистические методы (индексный, группировок, дисперсионный, корреляционный, факторный анализ и др.)	+3	
	- экономико-математическое моделирование (производственные функции, линейного программирования и др.)	+4-6	
	- специализированные программные средства (Project Expert, «Статистика», «Парус» и др.)	+3	
к п. 4 Проектная часть: вклад автора в решение проблемы, экономическая обоснованность и новизна предложений		0-10	
к п. 4.2	Экономическое обоснование предложений	0-5	
	- обоснованы путем решения математических моделей (двухфакторных, многофакторных, вероятностных, иных)	+5	
к п. 4.3	Новизна предложений, собственный вклад автора	0-5	
	- предложения по совершенствованию правового регулирования	+5	
Апробация проведенных исследований		0-42	
Внедрение материалов выпускной квалификационной работы		3-6	
	- справка об использовании материалов работы	+3	
	- акт о внедрении	+6	
Наличие публикаций по теме работы		3-18	
	- статья в научном сборнике	+3	
	- статья в периодическом научном журнале	+5	
	- статья в периодическом научном журнале из списка ВАК	+10	
Выступления по теме работы на конференциях		3-18	
	- на университетской конференции	+3	
	- на общероссийской конференции	+5	
	- на международной конференции	+10	

Перевод рейтинговой оценки в традиционную осуществляется на основании следующих соотношений:

50-69	баллов	оценка «удовлетворительно»;
70-84	баллов	оценка «хорошо»;
85 и более	баллов	оценка «отлично».

* по данному пункту возможно начисление дополнительных баллов

