**МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Методические рекомендации  
*по подготовке и защите  
выпускных квалификационных работ для студентов  
по специальности 080115 «Таможенное дело»***

**Москва 2011**

Методические рекомендации рассмотрены и утверждены на заседании Кафедры « » 2011 г., протокол №

***Автор:*** Григорьева Т.А.

***Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ*** для студентов по специальности 080115 «Таможенное дело».

Методические рекомендации предназначены в помощь студентам всех форм обучения (очной, заочной, очно-заочной) при подготовке и оформлении выпускных квалификационных работ (ВКР) по специальности 080115 «Таможенное дело». Методические рекомендации подготовлены в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации».

Методические рекомендации могут быть полезны научным руководителям и рецензентам ВКР.

© МФЮА, 2011

**Введение**

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной аттестации, допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по избранной специальности и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников высших учебных заведений относятся:

– государственный экзамен;

– защита выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговых аттестационных испытаний и осуществляется после успешной сдачи студентом государственного экзамена.

Настоящие методические указания должны помочь студентам при планировании структуры, объёма, содержания и оформлении выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

***Цель, задачи и основные требования к выбору темы***

Разработка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом учебного процесса в академии.

Квалификационная выпускная работа представляет собой самостоятельное научно-практическое исследование студента и даёт возможность убедиться, в какой степени студент овладел практическими знаниями и практическими навыками специальности.

*Цель написания выпускной квалификационной работы.*

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация и закрепление знаний и практических навыков студентов, а также стимулирование его творческого подхода к актуальным проблемам таможенного дела.

В соответствии с целью, основными задачами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний за счёт поиска новых источников, инновационных подходов в практике таможенного дела, и применение их при решении конкретных задач в таможенных органах.

2. Определение профессиональной подготовленности студента к самостоятельной работе по определению проблематики в таможенных органах.

3. Систематизация собранного теоретического и фактического материала, самостоятельная работа с нормативной, научной и периодической литературой, правильное использование интерпретации заимствованных мыслей и идей, цитирование.

*Требования к выпускным квалификационным работам.*

Работа должна быть написана студентом самостоятельно. Важным требованием является обоснованность изложенных выводов и предложений, вытекающих из глубокого и полного анализа рассматриваемого материала. В работах необходимо освещать имеющиеся в литературе точки зрения по затронутым проблемам и в обязательном порядке излагать своё отношение к ним.

Работы должны иметь высокий научно-теоретический уровень, глубокий и полный анализ исследуемых проблем, основанных на логической аргументации, выводы и предложения решений исследуемой проблемы, быть грамотно оформленными.

**Организация и планирование подготовки работ**

Подготовка работ начинается с разработки их тематики. В этих целях кафедра ежегодно представляет в учебно-методическое управление академии утверждённый ректором перечень тем выпускных работ.

Основными требованиями к тематике работ являются: актуальность, достаточная обеспеченность необходимой литературой и возможность использования фактического материала. В итоговых выпускных работах найдут своё применение материалы, которые студент собрал в период практики.

Выбор тем выпускных квалификационных работ и их закрепление за студентами очного, очно-заочного (вечернего) отделений организуется в октябре, заочного – в предпоследнюю экзаменационную сессию.

Темы выпускных квалификационных работ студенты выбирают самостоятельно, руководствуясь своими научными интересами, практическим опытом, знанием специальной литературы по избранной проблеме. Помощь студентам в выборе тем должны оказывать преподаватели кафедры.

Выбрав тему выпускной квалификационной работы студент подаёт зав. кафедрой заявление в 2-х экземплярах (Приложение 1) с указанием избранной темы. Декан на основании таких заявлений представляет заведующему кафедрой списки студентов. Кафедра на своём заседании назначает научных руководителей выпускных квалификационных работ, представляют декану соответствующего факультета списки студентов с указанием избранных ими тем и выделенных руководителей. О закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и руководителей издаётся приказ ректора академии.

Руководители выпускных работ совместно со студентами разрабатывают задания по соответствующей форме (Приложение 2). При этом уточняются и согласовываются все неясные организационные вопросы.

Задание на итоговую выпускную работу является основанием для разработки студентом графика подготовки (Приложение № 3).

График подготовки работы должен быть составлен студентом в течение одной недели непосредственно после получения задания на итоговую выпускную работу в двух экземплярах. Один экземпляр находится у студента, второй – у руководителя.

Учитывая, что срок представления итоговых выпускных работ на кафедру (с отзывом научного руководителя) для всех студентов единый – и не может быть нарушен.

Следующим важным этапом является составление развёрнутого плана, который разрабатывается студентом на основании задания в течение двух недель после его получения. Значение плана выпускной работы состоит в том, что в ходе его формирования получают своё конкретное выражение, общая направленность темы, перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, уточняется перечень привлекаемой литературы, определяются объекты и источники получения практического материала. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и практическое значение работы в целом. План согласовывается с руководителем.

Подготовка итоговой выпускной работы студентами осуществляется перед государственным экзаменом. Для студентов очного отделения, проходящих подготовку по программам специалиста, этому предшествует преддипломная практика.

**Работа с литературой**

Студент, как правило, подбирает нужную литературу самостоятельно. Роль научного руководителя заключается, в основном, в праве одобрения выбранных источников.

При подборе литературы необходимо учитывать, в какой мере данное издание непосредственно затрагивает тему, раскрывает и анализирует её содержание. Выбирая источники надо обращать внимание на год издания книги. При наличии нескольких изданий по определённой проблеме целесообразно избрать более позднее издание, определяющее окончательно сложившуюся точку зрения.

При изучении незнакомой литературы часто встречаются новые понятия, определения, каждое из них следует выписывать отдельно, а затем с помощью словарей найти смысловое значение терминов. В тексте выпускной итоговой работы не должно быть понятий, содержание которых не раскрывается в ходе изложения работы. Важную роль в систематизации прочитанного материала по основным проблемам темы играют выписки. Удобнее делать выписки на отдельных листах. Для чего вверху листа кратко формируется суть выписки (подраздел темы), затем записывается её текст. Он может быть в виде цитаты, пересказа содержания прочитанного, тезисов, статистической или хронологической таблицы. Для удобства пользования выпиской полезно выделить смысловые абзацы разными чернилами, подчёркиванием и т.п. Очень важно на листе с выпиской оставить поля и на них отмечать свои соображения в контексте содержания выписки по поводу рассматриваемой темы.

После выписки даётся ссылка на источники, откуда взяты данные.

Сделав выписки, следует сгруппировать их по проблемам. Обеспеченность выписками тех или иных проблем покажет, какие вопросы темы можно осветить с достаточной полностью, а какие нет. Содержание сгруппированных по проблемам выписок является фактически основой плана работы.

Следует иметь в виду, что для написания текста работы должны отбираться основные положения и показатели, которые дают возможность наиболее полно всесторонне раскрыть исследуемый вопрос. Широта и полнота изучения литературных источников базы, умение видеть необходимое, главное, сопоставить различные данные – один из важнейших показателей зрелости, наличия у студентов навыков работы с литературой.

**Структура выпускной квалификационной работы**

Объём выпускной квалификационной работы должен быть 60-70 страниц машинописного текста, напечатанного через полтора интервала.

Итоговая выпускная работа включает в себя: введение, две-три главы основой части текста, заключение, список использованной литературы.

Все части работы должны быть взаимосвязаны друг с другом.

***Структура*** выпускной квалификационной работы должна содержать:

* Оглавление;
* Введение;
* Основную часть, включающую три раздела (главы);
* Заключение;
* Список литературы;
* Приложения.

***Титульный лист***

Является первой страницей квалификационной работы и оформляется по единому образцу (Приложение 4). При сшивании работы, после титульного листа надо вшить пять пустых файлов для вложений: 1. задание к ВКР; 2. график подготовки работы; 3. бланк для отзыва научного руководителя;4. бланк для рецензии; 5. распечатку оригинальности работы, после прохождения антиплагиата.

***Содержание (оглавление)***

После вшитых файлов следует содержание (оглавление) (Приложение № 5). Содержание отражает последовательность расположения составных частей работы: введение, название всех глав и параграфов, выводы и предложения, библиографический список, приложения. В содержании указывается номер страницы, с которой начинается изложение каждой части.

***Во введении***

1. Раскрывается актуальность разрабатываемой проблемы и её значимость для науки, практики;
2. Указываются объект, предмет, цель, задачи исследования;
3. Формулируется методологическая база исследования, и приводятся методы, которые использовались в квалификационной выпускной работе;
4. Обосновывается достоверность полученных результатов;
5. Раскрывается научная новизна и практическая значимость выпускной квалификационной работы.

Содержание каждого из разделов, имеющих самостоятельные названия, должны раскрывать отдельную проблему или одну из её сторон, а изложение материала логически переходит из одного раздела (главы) или параграфа в другой.

Разделы квалификационной выпускной работы должны заканчиваться практическими выводами. На страницах текста выпускной квалификационной работы указываются ссылки на источники (Приложение 6). Правила оформления сносок даются в приложении.

***1. Актуальность*** применительно к выпускным квалификационным работам рассматривается в трех аспектах:

* в оформлении темы исследования;
* в отношении результатов, полученных в ходе исследовательской работы;
* в выводах, сделанных в ходе проведенного исследования.

Для раскрытия актуальности темы выпускной квалификационной работы следует проанализировать содержание и дать критическую оценку изложенных в таможенной литературе теоретических концепций и научных положений, а так же ряд важных прикладных аспектов этой актуальной проблемы. Необходимо показать специфику и особенность формирования и развития таможенных органов в условиях рыночных отношений, которые нуждаются в теоретическом осмыслении, внести свои предложения по усовершенствованию работы таможенных органов и решения проблем по исследуемой теме.

*Актуальной задачей, например,* является:

– раскрытие сущности таможенного регулирования (на примере конкретного таможенного органа) в современных условиях;

– роль и значение валютного контроля в деятельности таможенных органов;

– анализ методов таможенного регулирования внешнеторговой деятельности;

- соблюдение мер государственного регулирования внешнеторговой деятельностью при проведении таможенного контроля;

- актуальность борьбы таможенных органов с контрабандой оружия и наркотиков.

В связи с этим тема Вашей квалификационной выпускной работы, раскрывающая одну из проблем, приобретает теоретическую или практическую значимость.

***2. Цель выпускной квалификационной работы***может состоять в том, чтобы на основе исследования или анализа состояния изучаемой системы, определить основные методы решения ключевых проблем и выработать конкретные предложения.

*Например:*

– на основе комплексного исследования современных достижений юридической науки в области государственного контроля и анализа практической деятельности таможенных органов…………………;

– выработать и обосновать научные рекомендации и предложения по дальнейшему совершенствованию ………………………………;

– …………………………………………………………………….;

– ……………………………………………………………………..

***3. Для достижения поставленной цели потребуется решить определённые задачи***

Задачи должны логично и последовательно раскрывать тему.

*Например,* в общем виде задачи исследования могут состоять в том, чтобы:

– раскрыть необходимость, сущность и суть перехода к предлагаемому вами методу решения проблемы;

– проанализировать опыт, изложенный в таможенной литературе, обосновать дальнейшие направления её развития и совершенствования исследуемых процессов;

– на основании отечественной и зарубежной практики изучить различные формы и методы решения конкретных проблем по избранной теме.

***4. Объектом исследования, например:***

– является ... таможня …………………………………………………;

– являются закономерности и особенности функционирования таможенного регулирования ……………………………………………………;

– является система управления таможенной деятельностью в условиях ……………………………………………………………………………;

***5. Предметом исследования выступают,*** *например***:**

– Положения таможенного и слагаемых с ним отраслей ………..;

– судебная практика рассмотрения ………………………………….;

– регулирующие вопросы, связанные с осуществлением … таможенного……………………………………………………………………………;

**Первый раздел** выпускной квалификационной работы является теоретическим, здесь рассматриваются ключевые проблемы функционирования таможенных органов (по рассматриваемой теме выпускной квалификационной работы). Здесь следует дать развёрнутый анализ, изложенных в таможенной литературе, научных положений и важнейших аспектов выбранной темы.

На основе положений Таможенного кодекса Российской Федерации следует обосновать необходимость решения конкретных проблем в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.

Целесообразно показать, как решаются основные вопросы по теме в условиях рыночной экономики Российской Федерации. Например, в условиях современного таможенного тарифа РФ.

***Важно исследовать***, *например*:

– нормативно-правовые акты по таможенному делу;

– уровень таможенного обложения;

– таможенное регулирование………..;

– классификацию таможенных платежей, показать их роль в решении проблем, например:

– проблемы контроля таможенных платежей следует проанализировать, например:

– систему регулирования внешнеэкономической деятельности.….;

– национальное законодательство в отношении……………………..;

– статистические данные по перемещению через таможенную границу РФ……………………………………………………………………………..;

– количество взысканных таможенных платежей на ……. таможне.

По результатам анализа следует сделать обобщённые выводы, сформировать свои взгляды и предложения по рассматриваемой теме.

Далее необходимо сформулировать предложения по дальнейшему совершенствованию и развитию проработанных задач, например:

– пути совершенствования системы обеспечения уплаты таможенных платежей;

– перспективные направления повышения эффективности таможенных операций в отношении………….;

– пути совершенствования организации деятельности таможенных органов в области борьбы ………………. .

**Второй раздел** выпускной квалификационной работы носит практический характер. Здесь предоставляются результаты анализов, логических выводов, подкрепляющие или доказывающие правильность подходов автора к решению поставленных задач.

По результатам исследования следует дать анализ и оценку состояния объекта или процесса, учитывая действующее законодательство, нормативные и инструктивные материалы Федеральной таможенной службы и других федеральных органов.

Следует обратить особое внимание на правильность оформления табличного и иллюстрированного материалов, сопоставимость сравниваемых статистических показателей.

В данном разделе раскрываются основные методы совершенствования организации деятельности таможенных органов того объекта, который выбран и обоснован в качестве цели исследования. Здесь следует сформулировать направления повышения эффективности исследования, например: таможенных режимов, таможенных операций, обосновать организацию управления деятельностью таможенных органов в свете современных требований.

***Заключение***

В заключение подводятся итоги и даются обобщающие выводы по теме выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа помимо основного текста, может содержать необходимый справочный аппарат, иллюстрированный материал, который целесообразно представить в приложениях.

***Библиографический список***

После текста работы приводится список использованных литературных источников в соответствии с правилами оформления.

***Приложение***

После списка использованных литературных источников приводятся приложения, которые могут быть представлены в виде слайдов, в электронном виде или на бумажных носителях (схемы, диаграммы, графики и т.д.).

Все приложения должны быть пронумерованы.

При использовании в тексте работы каких-либо материалов или данных из приложений следует делать ссылки на номер соответствующего приложения.

Работа должна быть написана простым литературным языком и иметь логическую последовательность от одной главы к другой.

**Руководство, контроль  
и помощь студенту в подготовке работ**

В течение всего периода подготовки и написания работы студент должен систематически встречаться с руководителем. Эти встречи проводятся в соответствии с графиком: вначале – не ранее трёх раз в месяц, а в дальнейшем – по мере подготовки отдельных структурных частей работы и возникновения существенных вопросов.

Главное назначение таких встреч – оказание своевременной помощи студенту в составлении и возможной корректировке плана работы, обеспечение правильного изложения теоретического материала, использование фактических данных из практики работы, консультирование по другим вопросам.

**Основные обязанности кафедры** по руководству выполнением работ студентами являются:

– организация (совместно с деканами) выбора студентами тем работ);

– подбор, распределение и представление к закреплению руководителей работами;

– оперативное руководство, контроль и помощь студентам в процессе подготовки работ;

– контроль за качеством рецензирования работ.

**Научный руководитель**

Научный руководитель в процессе подготовки и написания выпускной квалификационной работы оказывает студенту следующее содействие:

* устанавливает порядок взаимодействия со студентом;
* определяет, насколько понимается студентом суть выбранной им темы выпускной квалификационной работы;
* оказывает помощь в составлении индивидуального плана-графика подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, программы и рабочего плана исследования, содержания (оглавления) работы, списка литературы по теме;
* даёт практические рекомендации по работе над проблемой;
* осуществляет контроль за ходом и качеством выполняемой работы;
* производит проверку результатов по главам и разделам и формирует рекомендации по доработке и устранению недостатков;
* составляет отзыв на подготовленную к защите выпускную квалификационную работу (Приложение 6).

**Оформление работ**

Текст выпускной работы печатается на принтере ПЭВМ на одной стороне стандартного листа формата А-4 и располагается таким образом, чтобы его ограничивали поля: с левой стороны текста шириной 3 см, от верхней кромки листа до первой строки текста 2,0 см, с правой не менее 1 см и внизу – 2,5 см.

Примечание и сноски размещаются в нижней части страницы, отделяется от текста чертой, и нумеруются арабскими цифрами. Требование об оставлении свободного поля внизу страницы (2 см) должно соблюдаться и в этом случае, перенос текста примечаний и сносок на оборот страницы или на следующую страницу не допускается.

Квалификационная выпускная работа открывается титульным листом, оформленным в соответствии с приложением № 4.

За титульным листом располагаются пять вшитых файлов, оглавление, включающее название всех частей выпускной работы (введение, главы и параграфы, заключение, список литературы) с указанием страниц, с которых начинается каждая из этих частей.

Текст работы разбивается на главы (разделы), параграфы (подразделы) и пункты, которые должны иметь порядковые номера. После номера любого раздела ставится точка.

Подразделы (параграфы) нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела (главы) двумя цифрами, разделёнными точкой. Первая цифра обозначает номер раздела, вторая – номер подраздела, например 3.1. (первый подраздел третьего раздела).

Названия глав работы пишутся с новой страницы крупным шрифтом. Название параграфов пишутся на отдельной строке. Между предыдущим параграфом и названием нового оставляется пустая строка. Заголовки параграфов пишутся обычным шрифтом и располагаются посередине страницы.

Нумерация страниц сквозная и начинается с титульного листа (титульный лист не нумеруется), включая библиографический список.

Список литературы включает перечень всех первоисточников, использованных в работе, по определённой форме и последовательности:

1. Законы Российской Федерации, Постановления Правительства, Законы РФ, положения, приказы, инструкции Федеральной таможенной службы РФ.
2. Статистические справочники, монографии в алфавитном порядке авторов с указанием места и года издания.
3. Учебники в алфавитном порядке авторов с указанием места, года издания, количества страниц.
4. Журнальные и газетные публикации в алфавитном порядке с указанием печатного органа и времени издания.
5. Интернет-ресурсы.

Список литературы должен включать только источники, непосредственно использованные в работе, то есть те, которые цитировались, на которые делались ссылки, послужили основой при формировании точки зрения студента. Включение других прочитанных материалов не рекомендуется.

**Последовательность** элементов биографического описания источников следующая:

А) Для монографии и учебников

Если произведение имеет автора, то пишется его фамилия, а затем инициалы.

***Например:***

Свинухов В.Г. Учебник. Таможенно-тарифное регулирование Внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость. М.: Экономистъ, 2005. - 271 с.

Если авторов два или три, то указываются все фамилии авторов с инициалами в той же последовательности, что и в книге.

***Например:***

Гамидулаев С.Н., Кулешов А.В., Мачин А.Н. Таможенные процедуры. СПб.: Питер, 2006. - 187 с. (Закон и практика).

Если авторов более трёх, то указывается только фамилия первого автора с добавлением слов «и др.»

***Например:***

Андриашин Х.А. и др. Таможенное право. Учебник: М.: Магистр, 2008. - 367 с.

Если содержатся дополнительные сведения (пособие, сборник трудов, обзор и т.д.), то после основного названия ставится двоеточие, а затем дополнительные сведения с прописной буквы.

Если книга издана под общей редакцией, то после её наименования ставится одна косая линия (/) и далее с прописной буквы пишется: / Под. общ. ред. или Под ред., затем инициалы и фамилия редактора в родительном падеже. Аналогично указывают редактор и составитель, фамилии которых пишутся в именительном падеже.

***Например:***

Основы таможенного дела. Учеб. Пособие: В 2 т. / Под общ. ред. Ю.Ф. Азарова. М.: РИО РТА, 2005. - 576 с.

Если приводится ссылка на какую-либо статью, изданную среди других авторов, объединённых в одной книге, то после фамилии с инициалами даётся название статьи, затем одна косая линия (/), после чего – все библиографические данные источника.

Место издания (обязательный элемент библиографического описания) приводится в именительном падеже с прописной буквы. Принятые сокращения: Москва – М., Санкт-Петербург – СПб. Другие города именуются полностью: Нижний Новгород – Н. Новгород; Ростов-на-Дону – Ростов н/Д.

Наименование издательства пишется сокращённо, без кавычек.

***Например:***

Миляков Н.В. Таможенная пошлина. М.: Финансы и статистика, 2004. - 256 с.

Год издания обозначается лишь цифрой без буквы «г». В случае отсутствия года издания пишутся буквы «Б.г.» (без года).

При ссылке на тома, часть, раздел, главы или страницы данные именуются сокращённо: Том 4 – Т.4; Выпуск 5 – Вып. 5, книга 2 – Кн. 2; глава 4 – Гл. 4; Раздел 3 – Разд. 3; страница 210-230 – с. 210-230.

Б) Для описания статей или нормативных актов из периодических изданий (газет, журналов, собрания постановлений) даются фамилия и инициалы автора, название статьи, затем две косые линии (//), название газеты или журнала, точка, тире, год издания, точка, тире, номер журнала (если источником является газета, то вместо номера указывается дата выпуска), точка.

***Например:***

Федеральная программа Российской Федерации по усилению борьбы с наркотиками // Российская Юстиция. 2005. - № 11. с. 9-13.

В случае ссылки на постановление правительства РФ или закон РФ указывается дата их принятия, номер, полное издание, откуда взят документ.

***Например:***

Постановление Правительства РФ от 23 июля 1996 г. № 883 «О льготах по уплате ввозной таможенной пошлины и налога на добавленную стоимость в отношении товаров, ввозимых иностранными инвесторами в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями» // собрание законодательства РФ. 1996. - № 31 – Ст. 3759.

Web-сайт

***Например:***

1. Консультации по таможенному законодательству ФТС России: [www.customs.ru](http://www.customs.ru)

ЦТУ: ctu.customs.ru

1. Организация таможенного оформления и контроля в зависимости от таможенного режима:

– [www.tomognia.ru](http://www.tomognia.ru)

– [www.ths.ru](http://www.ths.ru)

– [www.vch.ru](http://www.vch.ru)

– [www.badis.ru](http://www.badis.ru)

На титульном листе ставится подпись студента, научного руководителя, рецензента.

Работа в установленный срок представляется на кафедру. К началу защиты каждый студент должен разрабатывать тезисы своего выступления и согласовать их с руководителем.

Выпускные работы с решением заведующего кафедрой о допуске к защите, отзывами руководителя и рецензиями рецензента не позднее чем за три дня до срока защиты представляются в экзаменационную комиссию.

Защита итоговой выпускной работы происходит на открытом заседании экзаменационной комиссии. При защите, как правило, присутствуют руководитель работы, студенты факультета.

В обсуждении работы может принять участие каждый, присутствующий на защите.

Ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку работы. Они должны быть тщательно продуманы и лаконичны.

Результаты работы экзаменационной комиссии могут быть оценены на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обсуждение результатов защиты каждой итоговой выпускной работы производится на закрытом заседании комиссии. Решение об оценке принимается только составом экзаменационной комиссии большинством голосов.

**Основные критерии оценки и процедура защиты  
выпускной квалификационной работы**

Выполнение выпускной квалификационной работы считается закончено в том случае, если она:

– соответствует предъявляемым требованиям по структуре, содержанию, языку и стилю изложенного материала;

– правильно оформлены ссылки, список литературы и приложения;

– отпечатана на компьютере, с выполнением требований оформления, проверена на предмет орфографических и стилистических ошибок, сброшюрована в жёсткую папку или переплетена;

– подписана автором, имеет письменный отзыв руководителя и готова к рецензированию.

К рецензированию привлекаются преподаватели академии, руководители и специалисты ФТС РФ.

Рецензента выпускной квалификационной работы назначает выпускающая кафедра и ставит об этом в известность студентов. На рецензию отводится не более 10 дней. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается. При анализе работы рецензент оценивает (Приложение № 7):

1. Обоснованность выбора темы, научную аргументацию данного выбора;
2. Соответствие данной темы специальности, по которой присваивается квалификация;
3. Объём использования в работе теоретических выводов по данной теме, качество проработанных нормативных источников, анализа законодательной базы объекта исследования;
4. Соответствие цели и задач содержанию работы, всесторонние подходы к решению задач, логику изложения материала;
5. Наличие конкретных результатов проверенных автором исследований и оценки ситуации, обоснованность выводов и предложений, их связь с выдвинутыми целями и задачами.

Результатом рецензии является вывод рецензента о возможности защиты выпускной квалификационной работы и оценка, которую, по мнению рецензента, заслуживает данная работа. Выпускник должен быть ознакомлен с содержанием рецензии до защиты работы и расписаться в рецензии. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

Выпускная работа вместе с отзывом и рецензией в установленные сроки предоставляется заведующему выпускной кафедрой для принятия решения о допуске и защите. Разрешение о допуске оформляется на титульном листе и скрепляется подписью заведующего кафедрой. В случае отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании кафедральной комиссии, которая выносит мотивированное решение. Причинами отказа в допуске может послужить несоответствие выпускной работы получаемой специальности, требованиям, изложенным в данном руководстве, несоблюдение сроков подготовки работы.

Выпускные работы с решением заведующего кафедрой, рецензией и отзывом фиксируются на кафедре не позднее, чем за 2-3 дня до защиты.

**Порядок защиты  
выпускной квалификационной работы**

Защита работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На одно заседание выносится до 15 работ, согласно графику, составленному на кафедре. При защите может присутствовать научный руководитель работы, профессорско-преподавательский состав кафедры, студенты. На защиту отводится 20-25 минут, включая доклад студента (7-10 минут). Содержание доклада должно быть раскрыто в следующих пунктах:

– тема работы;

– актуальность темы и её обоснование;

– цель и задачи выпускной работы;

– краткая характеристика глав работы и включённых в них параграфов: какие рассмотрены вопросы, какая организация исследована, какие нормативные документы применялись, каковы результаты анализа исследования, обоснование выводов и предложений (этому пункту уделяется особое внимание);

– заключение – краткий итог всей работы и конкретные предложения.

Доклад должен сопровождаться иллюстрациями, таблицами, пояснениями, которые раздаются членам комиссии в качестве демонстрационного материала на бумаге, либо должен сопровождаться компьютерной демонстрацией в формате Power Point.

Членам Государственной аттестационной комиссии предоставляется отзыв и рецензия на выпускную работу. В заключительном выступлении дипломник отвечает на замечания рецензента, обосновывает своё согласие или несогласие с высказанными заключениями. Студенту надо быть готовым вести полемику, научно обосновывать свою точку зрения, аргументировано доказывать свои положения и опровергать суждения, с которыми он не согласен. Ответы на критику со стороны оппонентов следует давать в сдержанной, корректной форме. Ответы на вопросы, их полнота и глубина влияет на оценку выпускной работы. Оценка выставляется по следующей системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обсуждение каждой работы производится после защиты всей подгруппы на закрытом заседании комиссии. Решение об оценке принимается большинством голосов членов комиссии. Результаты защиты объявляет председатель ГАК в тот же день после утверждения протокола ГАК.

**Заключение**

В представленном практическом руководстве описаны все этапы и нюансы учебного творческого процесса по подготовке, проведению и оформлению выпускной квалификационной работы. Представленный материал основан на многолетнем опыте не только автора, но многих других преподавателей из самых разных вузов. Не следует пугаться массы обрушенной на вас здесь информации. Каждый раз, сталкиваясь с отдельной проблемой и справляясь с ней в настоящем руководстве, вы будете понимать, что на самом деле все проблемы выпускной квалификационной работы решаемы. Нужно лишь не затягивать их решение и рационально распределять свои усилия.

Особое значение в этих рекомендациях имеют материалы приложений, которые содержат образцы оформления различных документов и составляющих элементов исследовательской работы студентов.

Данные рекомендации не претендуют на всесторонний охват знаний по заявленной проблематике, однако следование вышеизложенным рекомендациям существенно поможет вам избавиться от лишних трудов и неприятностей.

**Список использованной литературы**

1. Волков Ю.Г. Как писать диплом. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 64 с.
2. Кихтенко Т.И. Подготовка электронного текста с использованием текстового процессора Word: Методическое пособие. – Новосибирск: НГУ, 2002.
3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта, Наука, 2002. – 288 с.
4. Кацун В.П. Дипломное проектирование. – Домодедово: РосНОУ, 2005. – 56 с.
5. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: Практическое руководство. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 127 с.

***Приложение 1***

Заведующему кафедрой

Теории и практики таможенного дела

(наименование кафедры)

Григорьевой Татьяне Александровне

(Фамилия И.О. заведующего кафедрой)

от студента(ки) группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

Заявление

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное название темы)

Руководитель темы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (личная подпись студента)

Телефон студента № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(личная подпись) И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

Зав. кафедрой Теории и практики таможенного дела

(название кафедры)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(личная подпись) И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

***Приложение 2***

**МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

УТВЕРЖДАЮ:

Научный руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы, подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выпускную квалификационную работу студенту**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Тема работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

закреплена приказом ректора академии от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные вопросы, подлежащие разработке:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендуемая литература:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок предоставления законченной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия)

Задание получил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, подпись, фамилия студента)

***Приложение 3***

**МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Факультет: Бизнеса и информационных технологий

Специальность: «Таможенное дело»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Научный руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

**ГРАФИК**

**Написания и оформления выпускной квалификационной работы**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Отметки руководителя о выполнении** |
| 1 | Подбор литературы, её изучение и обработка. Составление библиографии по основным источникам |  |  |
| 2 | Составление плана ВКР и согласование его с руководителем |  |  |
| 3 | Разработка и представление на проверку первой главы |  |  |
| 4 | Накопление, систематизация, анализ практических материалов |  |  |
| 5 | Разработка и представление на проверку второй главы |  |  |
| 6 | Согласование с руководителем выводов и предложений |  |  |
| 7 | Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями и представление её на кафедру |  |  |
| 8 | Разработка тезисов доклада для защиты |  |  |
| 9 | Ознакомление с отзывом и рецензией |  |  |
| 10 | Завершение подготовки к защите с учётом отзыва и рецензии |  |  |

*График составил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Приложение 4***

**МосковскИЙ финансово-юридическИЙ университет МФЮА**

Факультет: «Бизнеса и Информационных технологий»

Кафедра: «Теории и практики таможенного дела»

Специальность: «Таможенное дело»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

На тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.) (подпись)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(учёная степень, звание, Ф.И.О.) (подпись)

Рецензент:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

Москва 2013

***Приложение 5***

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение 3

1 Порядок организации деятельности таможенных органов

по контролю таможенных платежей 7

1.1 Таможенные платежи: понятие, функции, порядок исчисления 7

1.2 Уплата таможенных платежей: порядок, сроки, субъекты,

объекты обложения 15

1.3 Порядок взыскания таможенных платежей 34

2 Анализ динамики взимания таможенных платежей в 2007 г.

на примере Воронежской таможни 53

2.1 Анализ структуры и операций на Воронежской таможне 53

2.2 Анализ структуры и количество взысканных

таможенных платежей на Воронежской таможне 61

2.3 Анализ результатов деятельности Воронежской таможни

по контролю таможенных платежей 64

З Проблемы контроля таможенных платежей и пути их решений 67

3.1 Анализ проблем организации работы по контролю

таможенных платежей 67

3.2 Перспективные направления совершенствования работы

по контролю таможенных платежей 74

Заключение 91

Список использованной литературы 98

Приложения 103

***Приложение 6***

**Цитаты, ссылки и примечания**

Для цитирования необходимо брать такой отрывок из источника, который содержит законченную логическую мысль. Цитировать часть фразы или отдельные слова надо с большой осмотрительностью, чтобы не исказить авторскую мысль. Цитата должна быть связана с текстом и служить доказательством или подкреплением суждений, умозаключений.

Следует знать следующие правила оформления цитат:

1. цитата в начале предложения (после точки, заканчивающей предшествующее предложение) должна начинаться с прописной буквы, даже если первое цитируемое слово в источнике начиналось со строчной;
2. цитата, помещённая после двоеточия, начинается со строчной буквы, если в источнике первое слово цитаты начиналось со строчной (в этом случае перед цитируемым текстом ставится многоточие) и с прописной буквы, если в источнике первое слово цитаты начиналось с прописной;
3. включенная в качестве составной части в текст авторского предложения цитата начинается со строчной буквы, даже если в цитируемом источнике она начиналась с прописной;
4. в цитатах сохраняются те же знаки препинания, которые даны в цитируемом источнике;
5. если перед цитатой, введённой в авторский текст, есть слова: «выражение», «фраза», «предложение» и т.п., перед цитатой ставится двоеточие, а после неё – тире;
6. если автор цитирует предложение полностью, то вместо опущенного текста перед началом цитируемого предложения, внутри него или в конце ставится многоточие. Знаки препинания, которые стоят перед опущенным текстом или после него, не сохраняются;
7. цитата сопровождается библиографической справкой, в которой указывается автор, название цитируемого произведения, место издания, год издания, страница.

При ссылках в тексте работы на иллюстрации, таблицы, формулы обязательно указываются их номера (таблиц, формул и т.п.), а слово «таблица» пишется в сокращённом варианте – «табл.». *Например*: «рис. 3.2»; «табл. 5.4», «формула 2.3.». Первая цифра должна указывать раздел, вторая номер по порядку в указанном разделе. То есть, рис. 3.2 означает, что этот рисунок относится к третьему разделу и является вторым.

Ссылки не рекомендуется делать самостоятельными предложениями, они должны «органически входить» в текст и отсылать читателя к иллюстрированному материалу, когда в этом возникает необходимость. Например, следует писать не *«динамика оборачиваемости средств по годам пятилетки показана на рис. 3.2.»,* а *«оборачиваемость средств за годы пятилетки возросла (рис. 3.2)»,* не *«данные о структуре основных фондов по остаточной стоимости приведены в табл. 2.7»,* а *«значительная часть основных средств имеет остаточную стоимость не менее 50 % (табл. 2.7)».*

***Приложение 7***

**МосковскИЙ финансово-юридическИЙ университет МФЮА**

**Отзыв**

**научного руководителя на выпускную квалификационную работу**

Студента (ки) 4 курса Дицковой Татьяны Александровны .

(фамилия, имя, отчество)

на тему: «Роль таможенных органов как инструмента регулирования внешнеэкономической деятельности (на примере Можайской таможни)»

Руководитель к.э.н. Смирнов Василий Владимирович .

(должность, ученая степень и звание) (фамилия, инициалы)

1. Объём работы:
   * количество листов выпускной квалификационной работы *86*
   * Количество рисунков и таблиц *4 рисунка, 6 таблиц*
2. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное)

*Выпускная работа полностью соответствует заданию.*

Вопросы задания, не нашедшие отражения *отсутствуют*

Материалы, представленные в работе, но непосредственно не связанные с темой и направленностью *Материалов, не связанных с темой дипломной работы, в представленной работе не имеется.*

1. Достоинства работы *Выпускная квалификационная работа выполнена на конкретном материале: использовались различные инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности, предлагаемые отечественными и зарубежными учёными, материал грамотно изложен, имеется чёткая последовательность глав, параграфов, достаточно полно представлен табличный и графический материал.*
2. Недостатки работы *Недостатков в выпускной квалификационной работе не имеется.*
3. Степень самостоятельности, предъявленная выпускником (высокая, средняя, низкая) и характер *Выпускник проявил высокую степень самостоятельности: в выборе темы дипломной работы; определении объекта исследования; изучении литературных источников: разработке плана выпускной квалификационной работы и написания самой работы.*
4. Материалы и характер использования специальной литературы *Работа написана с использованием большого количества источников (учебников, монографией, журнальных и газетных статей), посвящённых данной теме исследования. Вся литература посвящена внешнеэкономической деятельности таможенных органов.*
5. Достоинства и недостатки оформления текстовой части и графического материала. *Работа выполнена на высоком теоретическом уровне, компьютерная вёрстка заслуживает высокой оценки.*
6. Особенности общеэкономической и специальной подготовки дипломника.

*Выпускник Дицкова Т.А. высоко владеет общеэкономической и специальной подготовкой.*

1. Общее заключение и предлагаемая оценка работы. *Представленная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями к таким видам работ.*

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

***Приложение 8***

**МосковскИЙ финансово-юридическИЙ университет МФЮА**

**Рецензия**

Студента(ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Рецензент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

Рецензия составляется в произвольной форме. В рецензии даётся характеристика выпускной квалификационной работы и обязательно указываются: актуальность и практическое значение темы; соответствие содержания работы целевой установке; особенности работы; научный уровень, полнота и качество разработки темы; полнота и представительность использованного в работе фактического материала.

*В связи с необходимостью нетарифного регулирования вопросы, связанные с совершенствованием системы регулирования, вызывают особую актуальность.*

*Задание кафедры на выпускную квалификационную работу выполнено. Содержание работы соответствует целевой установке. Поставленные вопросы раскрывают тему выпускной работы. Материал изложен на высоком научном уровне.*

*Сформулированные автором выводы в необходимой степени обоснованы. Заслуживает одобрения проведённый автором анализ правового регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях экономического кризиса в Российской Федерации.*

*Для анализа статистические данные представлены в виде таблиц и графиков. Работа аккуратно оформлена в соответствии с существующими требованиями.*

*С несомненными положительными сторонами работа содержит и ряд недостатков:*

*1. В незначительной степени проанализирован опыт развитых капиталистических стран по вопросам правового регулирования ВЭД.*

*Вывод: студентка Борисова Ю.В. при написании выпускной квалификационной работы достигла поставленной цели и показала высокий уровень теоретических знаний и практических умений. Работа выполнена в соответствии с целевой установкой и отвечает предъявляемым требованиям. Сформулированные предложения имеют практическую направленность и могут быть использованы в деятельности таможенных органов.*

Рецензент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

***Приложение 9***

**Примерная структура доклада  
при защите работы и распределение времени**

1. Представление студента и темы работы.
2. Причины выбора и актуальность темы.
3. Цель работы и её задачи.
4. Предмет, объект и хронологические рамки исследования.
5. Логика построения работы в первой, второй и третьей главах.
6. Обоснование каждого предложения, содержащегося в третьей главе.
7. Основные положения новых документов, опубликованных после предоставления работы к защите.
8. Работа, проделанная студентом, по замечаниям научного руководителя и рецензента.
9. Заключительная часть (перспективы и предложения).

Расчёт времени:

п. 1-4 – до 2 мин.

п. 5 – до 2 мин.

п. 6 – до 5 мин.

п. 7-9 – до 2 мин.

Объем 3-5 листов текста в формате Word, размер шрифта 14 пунктов, полуторный интервал.

***Приложение 10***

**Идиомы**[[1]](#footnote-2)

1. Некоторые авторы усматривают;
2. В литературе уже указывалось;
3. В экономической литературе существуют весьма противоречивые суждения по вопросу о том, следует ли относить;
4. Распространенным считается представлении о том, что;
5. Что же касается …, то;
6. таким образом, имеются все основания полагать;
7. вместе с тем следует учитывать и другое обстоятельство, которое обычно не принимается во внимание при рассмотрении данной проблемы;
8. следует учитывать, что;
9. вызывает возражение использование;
10. в любом случае;
11. в связи с этим заслуживает внимание;
12. к сожалению, учёт не ведётся;
13. среди экономистов укоренилось представление;
14. ряд экономистов придерживается мнения;
15. ряд иных предложений основанных на…, также оказались недостаточно продуктивными;
16. известно, что;
17. по мнению одних;
18. другие считают;
19. существует мнение;
20. приведённые соображения служат доказательством;
21. это ограничение усиливается в последние годы тенденцией роста;
22. всё это говорит об актуальности поиска новых и развития сложившихся аспектов проблемы (теории вопроса);
23. это делает весьма полезным направление, связанное с переосмыслением целого ряда экономических понятий, с поиском новых точек зрения на…;
24. в известном смысле…;
25. убедительным аргументом в пользу этого может служить тот факт, что предлагаемые…;
26. из признания целесообразности вытекает необходимость…;
27. это отнюдь не снимает роли…;
28. в подходе к указанному вопросу не сложилось единой точки зрения;
29. характерной особенностью является…;
30. ниже будет сделана попытка обосновать (доказать)…;
31. наиболее эффективной мерой недостатков…, по нашему мнению, является…;
32. подводя итог, нужно сказать (следует отметить)…;
33. однако решающим фактором является (становится)…;
34. выше упоминалось о том (отмечалось то)…;
35. такая (данная) постановка вопроса требует, на наш взгляд, уточнения.

***Приложение 11***

**Вводные слова, которые обособляются**

Без сомнения Безусловно

Бесспорно Более того

Вернее Верно

Вероятно Видишь (ли)

Вне сомнения Во всяком случае

Возможно Во-первых

Впрочем В самом деле

Главное Говорят

Далее (в нач. предл.) Действительно

Дескать Должно быть

Другими словами Думается

Естественно За исключением

Знать Значит

И, главное Иначе говоря

Исходя (в нач. предл.) Итак

Кажется Казалось

Как видим Как видит

Как известно Как обычно

Как правило К примеру

Конечно Короче говоря

Кроме Кстати (сказать)

Может быть К счастью

Наверное Наконец

Наоборот Например

Напротив Несмотря на

Несомненно Одним словом

Очевидно Поверьте

По-видимому По всей вероятности

Пожалуй Пожалуйста

Положим Помимо (кроме)

По мнению Помниться

По нашему мнению Понимаешь (ли)

Понятно Посмотришь

Правда Предположим

Признаться Притом

Разумеется Само собой

С другой стороны Скажем

Сказывается Следовательно

Словом Стало быть

Строго говоря Так

Так сказать Таким образом

Хотя

***Приложение 12***

**Рекомендации по написанию рецензии**

Особым жанром письменной научной речи является рецензия. Рецензии пишут на статьи и монографии, на учебники и учебные пособия, на дипломные работы и диссертации.

|  |
| --- |
| Рецензия – это письменный разбор, предполагающий, во-первых, комментирование основных положений (толкование авторской мысли); собственное дополнение к мысли, высказанной автором; выражение своего отношения к постановке проблемы и т.п.; во-вторых, обобщённую аргументированную оценку и, в-третьих, выводы о значимости работы. |

1. Прочитайте типовой план и речевые стандарты для написания рецензии. Обратите внимание на грамматические формы глагола.

ТИПОВОЙ ПЛАН

ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕЦЕНЗИИ

А) Предмет анализа.

Б) Актуальность темы.

В) Краткое содержание.

Г) Формулировка основного тезиса.

Д) Общая оценка.

Е) Недостатки, недочёты.

Ж) Выводы.

**Объектом оценки** могут быть:

* полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы
* новизна и актуальность поставленных проблем
* позиция, с точки зрения которой автор рассматривает проблемы
* корректность аргументации и системы доказательств
* характер и достоверность примеров, иллюстрированного материала
* убедительность выводов

**а)** **Предмет анализа** Рукопись книги, статья в журнале, кандидатская диссертация, автореферат, дипломный проект… (работа автора, рецензируемая работа, предмет анализа…)

**б) Актуальность темы**

Работа посвящена актуальной теме…

Автор посвятил свою работу…

Актуальность темы обусловлена…

Актуальность темы непосредственно следует из названия работы…

**в) Краткое содержание**

перечисление имеющихся введения, глав, разделов, заключения, всех приложений, указание числа страниц, рисунков, источников, упомянутых в библиографии, и т.д.

*В начале работы (статьи, монографии, диссертации…) автор указывает, что…*

*Автор анализирует имеющуюся литературу по этой проблеме…*

*Показывает несостоятельность позиций своих оппонентов…*

*Рассматривает вопрос о…*

*Автор доказывает, что…*

*Автор утверждает, что…*

*Автор приходит к выводу, что…*

**г) Формулировка основного тезиса**

*Центральным вопросом работы является вопрос о…*

*В статье на первый план выдвигается вопрос о…*

**д) Общая оценка** (Обычно пишется только положительная рецензия)

**Формулировка для выражения положительной оценки  
при написании рецензии**

*Безусловным (очевидным, главным) достоинством работы является актуальность поднятых в ней проблем.*

*Работа ценна тем, что в ней по-новому осмысляется теория…*

*…даётся интересный анализ современного этапа…*

*…представлены разные точки зрения по вопросу…*

*Работа отличается высокой информативностью…*

*…богатым фактическим материалом…*

*…нестандартным подходом к анализу поднятых проблем.*

*Автор доказывает свою мысль, привлекая богатый иллюстративный материал.*

*Большим достоинством работы следует считать богатый фактический материал, положенный в её основу.*

*Обращение к этой проблеме (к этому материалу) представляется актуальным (плодотворным).*

*Как убедительно показывает автор, далеко не все эти идеи выдержали проверку временем.*

*Автор справедливо отмечает…*

*…убедительно показывает…*

*…аргументировано обосновывает…*

*…чётко определяет…*

*…детально анализирует…*

*…доказательно критикует…*

*…тщательно рассматривает…*

*…удачно решает вопрос (о чёт?)…*

*…обоснованно опровергает тезис о том, что…*

*В работе убедительно доказывается (справедливо отмечается), что…*

*Автор добросовестно излагает точку зрения своего оппонента.*

*Идея автора (о чём?) является весьма продуктивной.*

*Статья ценна тем, что её автор пытается по новому осмыслить…*

*…предлагает нестандартный подход…*

*Мысль автора (о чём?) представляется перспективной.*

*Мысль (о чём) формулируется автором чётко (ясно, доказательно, убедительно).*

*Автор прав, утверждая, что…*

*Трудно не согласиться с тем, что… (с автором в том, что…).*

*Выводы автора достоверны и убедительны. Они базируются на анализе большого фактического материала. Анализирую… автор приходит к интересным и, на наш взгляд обоснованным выводам. Вывод автора о том, что… представляется весьма актуальным.*

*Автор проявил умение разбираться новых вопросах, систематизировал материал и обобщил его…*

*Безусловной заслугой автора является новый методический подход…*

*…предложенная классификация…*

*…некоторые уточнения существующих понятий.*

**Выражение неоднозначной оценки**

*Излагая аргументацию автора, необходимо отметить ряд спорных моментов.*

*Такая постановка вопроса представляется небесспорной.*

*Однако эта правильная (интересная) мысль не подкрепляется фактами. Что делает рассуждения автора декларативными, но, так ил иначе, работа заслуживает положительной оценки.*

*Автор достаточно полно анализирует современное состояние проблемы. Вместе с тем, по нашему мнению, анализ мог бы быть углублен и расширен.*

*Автор приходит к выводам, которые не всегда подтверждается конкретными фактами.*

*Автор приходит к выводам о неизбежности (необходимости)… однако этот вывод представляется небесспорным.*

*Справедливо указывая на… автор ошибочно полагает, что…*

*В подтверждение этого тезиса автор приводит ряд аргументов, которые не всегда представляются убедительными.*

*Однако отдельные тезисы автора остаются бездоказательными, в том числе и…*

*В работе (статье…) ощущается дефицит иллюстративного и фактического материала. Поэтому вывод, к которому приходит автор, представляется несколько некорректным.*

*Ход авторских рассуждений, в силу их сугубо умозрительного характера, не позволяет сделать заключение о…*

*Несмотря на несогласие с основной концепцией данной работы, нельзя недооценивать её значение и актуальность для…*

**е) Недостатки, недочёты**

*Сомнение вызывает целесообразность (продуктивность, корректность) такого подхода…*

*К недостаткам работы следует отнести излишнюю (неоправданную) категоричность выводов автора.*

*Существенным недостатком работы является…*

*Слабой стороной (серьёзным недостатком) работы является неубедительность аргументации.*

*Представляется упрощённым отношение автора к сложным проблемам…*

*Говоря об этих сложных проблемах, автор допускает неточности,*

*…не даёт чёткой характеристики (чего?)…*

*Автор упускает из виду, что…*

*не обращает внимания (на что?)…*

*оставляет без ответа некоторые серьёзные вопросы.*

*Автор необоснованно утверждает, излишне категорично настаивает на том, что…*

*упрощённо показывает…*

*некритически относится (к чему?)…*

*Автору не удалось показать (что?)…*

*…Автору не удалось показать (что?)…*

*…проанализировать (что?)…*

*Отношение автора к… представляется упрощённым.*

*Излишне категоричными, на наш взгляд, выглядят утверждения автора о том, что…*

*Автор считает, что…*

*И здесь с ним можно не согласиться.*

*Вместе с тем, вызывает сомнение тезис о том, что…*

*К недочётам работы следует отнести…*

*Остались неосвещёнными некоторые вопросы, имеющие непосредственное отношение к рассматриваемой проблеме.*

*Отмеченные недочёты работы не снижают её высокого уровня.*

**ж) Выводы**

*в целом, на наш взгляд, это интересная и полезная работа.*

*Таким образом, рассматриваемая работа заслуживает положительной (высокой) оценки…*

*Работа может быть оценена положительно, а её автор заслуживает…*

1. Идиома [гр. – своеобразное выражение, оборот речи] [↑](#footnote-ref-2)