Владимирский государственный университет

**Методические указания**

**для подготовки дипломной работы**

**по специальности 030301**

**«Психология»**

Владимир

2008

ББК 88:74.58

УДК 159.9:378

 М 54

Рецензенты

Доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой общей и педагогической психологии Владимирского государственного педагогического университета *В.А. Зобков.*

Кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой практической психологии и педагогики Владимирского филиала Негосударственного Образовательного Учреждения «Столичная финансово-гуманитарная академия» *В.А. Штраус.*

Печатается по решению редакционного совета

Владимирского государственного университета

Методические указания для подготовки дипломной работы по специальности 030301 «Психология»/Владим. гос. ун-т; сост.: О.В. Филатова, Н.Ю. Литвинова, С.А. Великова. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2008, - с.

**Введение**

Обучение в вузе – значительный этап в жизни любого человека, как по временным параметрам, так и по степени влияния на последующую жизнь. Это уже и жестоко регламентированная учеба в школе и в то же время, не слепок с будущей профессиональной деятельности. Принципиально процесс обучения можно разделить на два существенных этапа. На первом идет практическое усвоение профессиональных знаний и умений, на втором этапе студент должен подтвердить степень их усвоения на уровне, определенном базовыми требованиями к специалисту в конкретной области профессиональной деятельности. Выполнение и защита дипломной работы как вида итогового контроля предусмотрены Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и являются основным элементом итоговой аттестации выпуска ВлГУ.

Все чаще не менее важным для будущего специалиста становится не только приобретение знаний, но и умение ими оперировать и демонстрировать это экзаменатору (а в последующем – работодателю).

Педагогический контроль занимает значительное место в планировании и реализации процесса подготовки специалиста в вузе. Каждый студент должен за время обучения написать несколько десятков контрольных работ и рефератов, ряд курсовых работ, сдать более шестидесяти зачетов и экзаменов текущего и итогового контроля.

Рекомендуемые материалы данных методических указаний подготовлены с опорой на многолетний личный опыт профессоров и доцентов, в нем учтен и научный анализ практики итоговой аттестации российской и зарубежной высших школ. Методические указания содержат не только общие рекомендации по разработке и защите дипломных работ, но специфичные для специальностей.

С этими рекомендациями очень важно ознакомиться уже накануне начала последнего года обучения для того, что бы до начала разработки дипломной работы четок представлять выдвигаемые к ней требования, ориентироваться в этапах формирования ее научного и практического содержания, учесть специфические особенности методов исследования, ее структуры и содержания в зависимости от приобретаемой специальности.

Методические указания будут полезны студентам всех форм обучения (особенно заочной).

1. **Общие положения**

Выполнение дипломной работы предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования специальности 030301 «Психология». В соответствии с учебным планом подготовка и защита дипломной работы осуществляется на завершающем этапе обучения и является основным элементом итоговой аттестации. На основании успешной защиты дипломной работы и сдачи государственных квалификационных элементов студенту присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании.

Дипломная работа выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя. Она представляет собой оформленную в соответствии с установленными требованиями рукопись, в которой изложены научные и практические результаты дипломной работы по утвержденной теме.

Выполнение дипломной работы должны отвечать ряду общепринятых требований.

Дипломная работа должна быть выполнена на *актуальную тему. Неактуальность темы дипломной работы* может быть оценена по двум составляющим

1. Тема предполагает такую задачу, решение которой в настоящее время нецелесообразно или даже бессмысленно из-за невозможности использования полученных результатов.
2. Открытое или скрытое за другими словами дублирование темы раннее проведенного научного исследования. В такой работе обычно содержатся общеизвестные факты и положения, взятые из других литературных источников. Принципиально дублирование тем допустимо. Однако в этом случае решаемая задача и сформулированные цели дипломной работы должны предполагать получение новых научных и практических результатов.

В связи с этим, в качестве объектов рассмотрения выступают общие и частные **актуальные** вопросы педагогики и психологии, а также психологические проблемы деятельности государственных предприятий, организаций и фирм. Для определения актуальности темы выпускнику необходимо обязательно ознакомиться с отечественным и зарубежным опытом работы по исследуемой теме.

Каждая дипломная работа должна содержать *научную новизну* и *иметь практическую значимость.* Научная новизна работы – получение в ней за счет анализа литературных источников или проведения эксперимента новых научных результатов в рамках исследуемой темы. Практическая значимость дипломной работы – безусловная возможность конкретной реализации полученных научных результатов. Для выполнения этих требований в дипломной работе должны быть четко определены *объект и предмет исследования.* Под объектом исследования понимаются конкретные предприятия, учреждения, социальные группы людей, отдельные теоретические положения. Под предметом исследования, в общем плане, понимаются процессы деятельности этих объектов или реализации нормативной базы и теоретических положений в практике. В связи с этим, научные результаты предполагают анализ структуры и процессов функционирования объектов исследования и выявление на этой основе недостатков, нерешенных вопросов или противоречий. Практическая значимость работы будет заключаться в разработке практических рекомендаций по устранению выявленных недостатков, нерешенных вопросов или противоречий.

Одним из требований, предъявляемых к дипломной работе, является обоснованность полученных результатов. В дипломных работах иногда научный результат и рекомендации по его практическому использованию излагаются методом прямого утверждения без всякого обоснования. В связи с этим, научные результаты и практические рекомендации должны быть подтверждены конкретными обоснованиями, изложенными в тексте дипломной работы. В противном случае государственная экзаменационная комиссия, на основании этого требования, может дать отрицательное заключение по итогам защиты дипломной работы.

Содержание дипломной работы должно соответствовать утверждённой теме и сформулированным целям. Характерная ошибка многих студентов – стремление вложить в содержание дипломной работы как можно больше материала по теме. Как правило, излагается известный фактический материал, содержание которого значительно выходит за рамки, определённые целевыми установками. В результате этого не удаётся полностью раскрыть тему дипломной работы и получить обоснованные научные и практические результаты.

*Основные задачи дипломной работы:*

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности психологических категории, норм, явлений и проблем по выбранной теме;

- анализ собранного и обработанного теоретического материала или результатов эксперимента;

- поиск путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы объектов исследования;

- формирование обоснованных выводов по состоянию объекта исследования (процесса или явления) и разработка практических предложений по повышению эффективности работы объекта, совершенствованию имеющихся методик или норм (нормативов).

Выполнение дипломной работы разделяется на несколько этапов:

1. выбор темы и научного руководителя;
2. разработка календарного плана выполнения дипломной работы;
3. разработка плана дипломной работы;
4. подбор и изучение литературы;
5. написание дипломной работы;
6. представление дипломной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нём замечаний;
7. представление дипломной работы для рецензирования;
8. защита дипломной работы перед государственной аттестационной комиссией.

 Детально содержание каждого этапа будет рассмотрено ниже. Дипломная работа может быть допущена к защите при условиях, если:

- содержание работы раскрывает содержание утверждённой темы;

- работа оформлена в соответствии с настоящими методическими рекомендациями;

- имеется положительный отзыв научного руководителя;

- имеется положительная рецензия;

- студент вправе защищать свою дипломную работу и при отрицательном отзыве рецензента.

Завершённая и подписанная дипломником работа вместе с отзывом научного руководителя в установленный срок (*не позднее, чем за три недели до защиты)* сдаётся и регистрируется в специальном журнале на кафедре.

Студент обязан написать заявление и завизировать его у научного руководителя, а затем сдать на выпускающую кафедру (образец заявления см. в прил. 1).

*Содержание рецензии* доводится до сведения студента не позднее, чем за два-три дня до защиты работы перед Государственной аттестационной комиссией. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

Решение о допуске дипломной работы к защите принимает научный руководитель, при этом на титульном листе делается запись «Допускается к защите». Решение о допуске к защите принимается на основании следующих формальных признаков: соответствие заголовков дипломной работы теме, закреплённой за студентом приказом; работа оформлена в соответствии с настоящими методическими рекомендациями; наличие положительного отзыва научного руководителя; имеется рецензия.

Кафедра представляет в учебный отдел список дипломников, допущенных к защите дипломных работ, который является основанием для включения их в приказ о допуске к итоговой государственной аттестации. На основании представленных списков учебный отдел формирует проект приказа допуске к итоговой государственной аттестации.

Основные этапы подготовки

На первом этапе выполнения дипломной работы студент должен выбрать тему и научного руководителя. Тема должна быть выбрана к исходу последнего семестра предвыпускного курса Студентам представляется право выбора темы дипломной работы из перечня, разработанного кафедрой или выдвижение, по согласованию с научным руководителем, собственной темы. Если тема дипломной работы не выбрана, научный руководитель сам назначает ее студенту.

Изменение темы дипломной работы и руководителя допускается в исключительных случаях по письменному заявлению студента на имя ректора ВлГУ не позднее, чем за два месяца до представления дипломной работы на рецензирование. Изменения темы дипломной работы закрепляется отдельным приказом. Научный руководитель дипломной работы назначается, как правило, из числа штатных и нештатных преподавателей кафедры «Психология», опытных преподавателей местных высших учебных заведений или высококвалифицированных специалистов профильных специальностей организаций и учреждений. За одним руководителем может быть закреплено руководство не более чем 4 дипломных работы.

С целью организации дальнейшей работы дипломника научный руководитель разрабатывает задание на выполнение дипломной работы (прил. 2). Задание на дипломную работу выдается студенту в течение 10-12 дней после закрепления темы дипломной работы. Задания по организации и осуществлению дипломной работы выдаются и контролируются кафедрой. При утверждении задания научный руководитель проверяет соответствие темы дипломной работы в приказе теме основных пунктов задания. При этом проверяется смысловое соответствие целевых установок задания теме дипломной работы. Как правило, должно быть сформулировано 2-3 целевых установки, определяющие научное и практическое содержание дипломной работы. Они должны детализировать тему дипломной работы. В разделе «Исходные данные» должно быть дано четкое определение объекта и предмета исследования. В разделе «Перечень литературы» указывается несколько базовых по теме дипломной работы литературных источников. В разделе «К защите представить» руководитель должен определить перечень схем или документов, которые должны быть представлены к защите помимо самой дипломной работы.

После утверждения темы и руководителя студент должен разработать ***календарный план выполнения дипломной работы*** (прил. 3).

Календарный план должен включать в себя следующие этапы выполнения и защиты дипломных работ:

1. разработку плана дипломной работы;
2. поиск литературных источников и сбор фактологического материала;
3. консультации с руководителем дипломной работы;
4. выполнение литературного обзора по теме;
5. обоснование проведения экспериментальной или расчетной части работы, целей;
6. выбор или разработку методик и условий проведения, эксперимента (при необходимости);
7. проведение эксперимента (при необходимости);
8. анализ полученных результатов или фактологического материала;
9. разработку глав дипломной работы;
10. представление дипломной работы на отзыв руководителю и рецензирование;
11. подготовку к защите: разработку слайдов, презентаций, иллюстрированного и раздаточного материалов;
12. разработку содержания доклада, подготовку к возможным вопросам, возникающим в период защиты;
13. предварительное заслушивание доклада по содержанию дипломной работы руководителем или деканом (заместителем декана) факультета;
14. защиту дипломной работы.

Календарный план утверждается руководителем не позднее чем через одну неделю после начала дипломного проектирования.

Третий этап – разработка плана дипломной работы. Он разрабатывается студентом при активной помощи руководителя. основной задачей плана является формулировка заголовков глав и разделов дипломной работы. Принципиально, в дипломной работе должно быть столько глав, сколько целевых установок изложено в задании. Соответственно и заголовки глав должны быть созвучны содержанию этих целевых установок. В качестве иллюстрации приведем следующий пример. В задании приведены следующая тема и целевые установки дипломной работы.

**Тема:** «Предупреждение нарушения чтения у дошкольников».

**Цели:** 1. Аналитический обзор причин возможного нарушения чтения у дошкольников.

 2. Обследование предрасположенности дошкольников к нарушению чтения.

 3. Разработка рекомендаций по предупреждению нарушения чтения у дошкольников.

Исходя из этого, план дипломной работы может выглядеть следующим образом:

Утверждаю:

Научный руководитель

«\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_г.

ПЛАН

дипломной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Глава и разделы | Примечание |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Тема: «Предупреждение нарушения чтения у дошкольников»Глава 1.Аналитический обзор причин возможного нарушения чтения у дошкольников.* 1. Характеристика нарушения чтения у дошкольников
	2. Классификация причин нарушения чтения у дошкольников
	3. Методы выявления нарушения чтения

Глава 2. Обследование предрасположенности дошкольников к нарушению чтения* 1. Организация и методика проведения обследования
	2. Обследование детей по методике Корнева А.Н.
	3. Обследование звукопроизношения и фонематического слуха

Глава 3. Рекомендации по предупреждению нарушения чтения у дошкольников.3.1 Методика устранения причин нарушения чтения у дошкольников, выявленных по методике Корнева А.Н.3.2 Методика устранения причин нарушения звукопроизношения и фонематического слухаЗаключениеЛитератураПриложения |  |

При внимательном рассмотрении плана видно, что заголовки глав практически сформулированы из целевых установок. Подобный подход обеспечивает выполнение требования к дипломным работам в соответствии ее содержанию теме, поскольку целевые установки, в общем виде, раскрывают ее содержательную часть. Аналогичный подход также применим к формулировке разделов глав. Они должны раскрывать содержание каждой главы по тому заголовку, в котором они сформулированы. Практика показывает, что наиболее характерными ошибками при разработке плана являются:

1. Совпадение названия глав (разделов) с темой дипломной работы (главы).
2. Названия глав (разделов) не раскрывают реального содержания темы дипломной работы (главы) и относятся к другой области знаний.

Обе ошибки недопустимы, особенно вторая, поскольку она приводит к несоответствию содержания дипломной работы ее теме.

При разработке плана необходимо помнить о требованиях научности и практической значимости дипломной работы. В нашем примере первая глава представляет собой аналитический обзор проблематики дипломной работы по литературным источникам, на основании которого строится дальнейшее исследование. Вторая глава предполагает проведение исследований причин нарушения чтения по различным методикам и обработку результатов исследования. Она составляет научное содержание дипломной работы и на ее основе ее результатов могут быть сделаны обоснованные предложения по их устранению. Третья глава обеспечивает выдачу практических рекомендаций по теме дипломной работы. Из изложенного следует, что все главы работы, предусмотренные планом, связаны друг с другом в логической последовательности, обеспечивают выполнение основных требований к ней, изложенных в предыдущем разделе рекомендаций. Изложенная выше методика в целом проста и применима для разработки плана дипломной работы по любой специальности. План должен быть разработан и утвержден не позднее чем через 10-12 дней после получения студентом задания на дипломную работу.

Важным этапом подготовки к выполнению дипломной работы является подбор и изучение литературы. Эта работа ведется на основании разработанного плана дипломной работы. Основной ее задачей является подбор и составление списка литературных источников к каждому разделу глав, определенных планом. При подборе литературы необходимо ориентироваться на следующие ее типы:

1.Научные специализированные журналы по тематике выбранной специальности.

2.Информационные издания по определенным тематическим направлениям, цель выпуска которых – оперативная информация, как о самих изданиях, так и о существенных сторонах их содержания.

3.Периодические издания (научно-популярные, специализированные газеты и журналы).

4.Учебники и учебные пособия, рекомендованные к использованию Министерством образования Российской Федерации или отраслевыми министерствами.

5.Авторские типографские издания известных ученых и практиков.

6.Справочники.

7.Научные отчеты научно-исследовательских и других учреждений.

8.Государственные, отраслевые и территориальные нормативные документы (законы, кодексы, постановления правительства, приказы инструкции отраслевых министерств).

9.Монографии.

Существуют несколько подходов для организации такого поиска. В том случае, если вам известны фамилии авторов, работающих по исследуемой проблеме, то можно найти их последние публикации с использованием алфавитного каталога в городских публичных библиотеках. Если фамилии авторов неизвестны, то поиск литературы можно вести по системных каталогам, в которых перечень литературных изданий представлен по отраслям знаний.

Принципиально подбор литературы можно разбить на два этапа:

1. Подобрать по каталогам и выписать литературные источники, которые по своим названиям согласуются с заголовками раздела дипломной работы.
2. Получить эту литературу в библиотеке, ознакомиться с ее содержанием и определить возможность использования для написания дипломной работы.

**3.Рекомендации по написанию дипломной работы.**

**Общие рекомендации.**

Структурно дипломная работа должна включать введение, главы работы, заключение, список литературных источников, приложения. Общий объем дипломной работы должен составлять 60 – 80 страниц машинописного текста, не считая приложений. Введение к дипломной работе (3 – 4 страницы) должно содержать:

- обоснование актуальности и новизны темы дипломной работы;

- формулировку целей и задач подготовки дипломной работы;

- описание общей направленности дипломной работы, круг основных вопросов, рассматриваемых в ней;

- формулировку основных методов, которые использовались автором в процессе исследования;

- краткую характеристику материала (объекта и предмета исследования), объем работы;

- научное и практическое значение разработки темы для теории и практики.

Содержание глав и разделов определяется планом дипломной работы. При разработке их содержания следует руководствоваться следующими общими рекомендациями:

1. На основе изучения литературы раскрывается роль и сущность изучаемой проблемы (объекта), необходимость и возможность ее анализа с учетом современных требований, обосновывается выбор методики и конкретных приемов работы студента по раскрытию поставленных в дипломной работе задач.
2. Дается краткая характеристика степени разработанности отдельных аспектов проблемы (объекта); указываются их недостатки и намечаются основные пути совершенствования
3. При отсутствии в литературе единой точки зрения по исследуемому вопросу, следует привести (со ссылками на источники) различные позиции авторов, дать их сравнительную оценку и сформулировать собственное мнение.
4. Не следует злоупотреблять цитированием. Цитаты должны употребляться к месту и быть органически взаимосвязаны с содержанием работы. При цитировании следует обязательно указать в квадратных скобках номер литературного источника по приводимому в дипломной работе списку. Недопустимо дословное (без соответствующих ссылок) заимствование текста из учебников, специальной литературы, нормативных и инструктивных материалов.
5. Аналитическая часть дипломной работы выполняется в соответствии со статистической информацией, различными прогностическими законодательными, нормативными и прочими данными, материалами предприятий, учреждений или архивов, собранными дипломником самостоятельно или во время производственной практики, данными проведенного эксперимента.
6. В процессе анализам выявляются масштабы и темпы изменения отдельных показателей, закономерности их развития, взаимосвязи между ними, факторы, влияющие на уровень различных показателей и степень этого влияния. Кроме того, с помощью анализа раскрываются причины недостатков в деятельности объекта, определяются методы повышения эффективности работы.

При анализе следует использовать различные формы для результатов: таблицы, графики, чертежи, схемы и диаграммы которые должны давать наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др. Рекомендуется использовать математические методы и новые информационные технологии.

 Аналитическая часть дипломной работы завершается выводами по конкретным результатам проведенного анализа.

1. Рекомендательная часть работы разрабатывается в конце второй или третьей главы на основе предыдущих результатов исследования. Следует выделить основные группы рекомендаций. Например, рекомендации могут быть подразделены на группы организационного, правового, экономического, социального, методологического и иного характера. После этого формулируются конкретные предложения и обосновывается целесообразность внедрения предложений на изучаемом объекте. Если сформулированные в работе предложения уже внедрены, то прилагается соответствующий подтверждающий документ – акт о внедрении. Решение руководителей объекта о целесообразности внедрения предложений и т.д. Это в значительной степени повышает практическую значимость дипломной работы.
2. В конце каждой главы должны быть сделаны выводы.

В заключении (3-5 страниц) работы студент-дипломник должен кратко сформулировать основные выводы по итогам проведенного исследования, обоснованные и вытекающие из содержания работы предложения по совершенствованию либо структуры, либо процессов функционирования объекта исследования.

*Список литературы* представляет собой перечень печатных источников, которыми руководствовался студент-дипломник при выполнении дипломной работы, и на которое по тексту работы сделаны ссылки.

В *приложении*, которое не ограничивается объемом, даются формализованные материалы исследования (анкеты и опросные листы, использованные автором при исследовании таблицы, графики, диаграммы, схемы). Приложения обязательно нумеруются, по тексту работы на них должны быть сделаны ссылки.

Структура и объём дипломной работы отражаются в *оглавлении*, которое следует сразу за титульным листом.

В период выполнения дипломной работы научный руководитель проводит не менее трёх консультаций. Расписание должно быть разработано и доведено до студентов в течение двух недель после закрепления темы дипломной работы.

В целях контроля за ходом дипломного проектирования разрабатывается график контроля отработки глав дипломных работ. Контроль состояния разработки проводится в период проведения консультаций научными руководителями.

**3.2 Особенности написания дипломной работы по специальности**

**«Психология»**

Дипломная работа относится к числу квалификационных и приравнивается к государственному экзамену. Это обобщающее, итоговое учебное исследование студента, где необходимо продемонстрировать уровень своей научной и практической подготовки.

*Основные этапы выполнения дипломной работы*

1. *Выбор темы.* Тема выбирается студентом из перечня тем, предложенных преподавателями, но может быть и инициативной, то есть предложенной самим студентом и согласованной с руководителем.
2. *Составление плана и графика выполнения работы.* Эта часть работы выполняется студентом совместно с руководителем и согласовывается с графиком.
3. *Первичное планирование исследования.* До проведения исследования необходимо определить проблему, объект, предмет, цель, задачи, гипотезу исследования, Важно решить на какой базе будет проводиться теоретический и эмпирический этапы исследования. Следует иметь в виду, что в процессе выполнения работы всё это может быть уточнено.
4. *Сбор, анализ и систематизация материалов.* Этот этап в работе является основным. Студенту необходимо действовать совместно с руководителем.
5. *Оформление теста дипломной работы.* На этом вопросе остановимся подробно.

***Структура текста дипломной работы.***

Текст дипломной работы должен иметь традиционную для научных работ структуру:

* введение;
* главы (их количество может быть разным);
* заключение;
* библиографический список
* приложения (их может и не быть).

Каждый из этих разделов имеет свой структурный алгоритм.

Подробнее.

**№1 Введение.**

*Актуальность темы.* Текст должен начинаться с обоснования актуальности избранной темы. Одним-двумя экспрессивными предложениями необходимо отметить важность избранной темы.

*Степень разработанности проблемы.* В этой части введения следует кратко отметить основные этапы исследования избранной проблемы. Необходимо классифицировать и кратко обозначить основные научные направления, назвать имена ведущих специалистов, разрабатывавших эту проблему. Автор должен продемонстрировать профессиональную эрудицию, показать свою информированность в области избранной темы, знание основных имён и научных направлений. Особенно важно отметить в этой части современные работы. Логическим завершением этой части введения должно стать обоснование выбора темы и проблемы исследования.

*Объект исследования.* Объект и предмет исследования полностью зависят от избранной темы. При их формулировании следует проконсультироваться с руководителем проекта.

*Цель исследования.* Формулируется в соответствии с темой исследования. Формулировка должна быть краткой и предельно чёткой.

*Задачи исследования.* Задачи исследования конкретизируют цель, их количество зависит от общей концепции работы. Обычно в дипломных работах формируют 3-4 задачи. Формулировка задач должны быть краткими и чёткими. Начинаться они должны с глаголов, предполагающих законченность действия, например: «выявить», «обосновать», «определить», «разработать», «создать» и т.п. Нежелательно начинать формулировку задачи с глаголав, не предполагающих завершённое действие, таких как: «исследовать» «изучение» и т.п.

*Гипотеза исследования.* Гипотеза исследования – прообраз будущей теории, Но, поскольку дипломная работа не предполагает создание новых теорий, гипотезы в ней может и не быть.

*Методы исследования.* В этой части введения необходимо кратко перечислить методы исследования.

*Апробация работы.* Если результат проведённого исследования публиковались в печати, докладывались на научных или практических конференциях, использовались в практике, это необходимо указать, назвав учреждения, где это происходило.

*Краткая характеристика работы.* Завершая текст введения, следует указать основные разделы работы и предельно кратко описать их содержание. Например: «Работа состоит из введения, трех глав, заключения, библиографии и приложений. Во введении дана общая характеристика исследования. В первой главепредставлены история и теоретические аспекты проблемы. Во второй…» и т.д.

*Основное содержание работы.* Этот раздел состоит из нескольких глав, их количество определяется автором. Поскольку объем дипломной работы невелик, то и глав обычно бывает не более трех. Хотя в исключительных случаях это допустимо.

Каждая глава обычно делится на параграфы. Количество параграфов, также как и самих глав, не регламентируется. Но следует понимать, что их не может быть менее двух. Также не желательно дробить материал, доводя число параграфов одной главы до пяти и более. По объему и главы, и параграфы должны быть примерно равными.

*Первая глава.* В работах по психологии первая глава обычно посвящается рассмотрению исторических и теоретических аспектов проблемы.

*Вторая глава*. Ее содержание может варьироваться в зависимости от темы и избранного автором подхода. В работах по психологии она обычно посвящается диагностическим аспектам проблемы.

*Третья глава*. В третьей, обычно заключительной, главе, как правило, содержатся описание общей организации эмпирического исследования, описание основных этапов проведения эксперимента.

*Заключение.*

В тексте заключения необходимо отметить: подтвердилась ли гипотеза (если она была сформулирована), достигнута ли цель, решены ли поставленные задачи. Следует кратко описать их решение. Например, если во введении содержится задача «выявить основные, структурные компоненты познавательных способностей подростков», то в заключении должен быть описан результат «выявлены основные, структурные компоненты познавательных способностей подростков. К ним относятся…».

Все это необходимо изложить кратко и четко. Завершая текст заключения, целесообразно отметить перспективы разработки данной проблемы для науки в целом и собственное желание (или нежелание) продолжать исследование в данном направлении.

*Библиография.*

Библиография или «список литературы» оформляется традиционно. Количество источников не ограничено. Обычно в дипломных работах по гуманитарным наукам содержатся около 70 источников.

*Приложения.*

Приложений, как уже отмечалось выше, может и не быть. В приложениях к дипломной работе по психологии могут содержаться полные описания диагностических методик, материалы эмпирических исследований и все то, что может дать дополнительные сведения о проделанной работе.

**4. Порядок оформления дипломной работы**

Объем дипломной работы не должен превышать 60-80 страниц машинописного (через 1,5 интервала) текста, выполненного на одной стороне стандартного листа формата А4 (210-296 мм) с полями (слева 25-35 мм, справа 10-15 мм, сверху и снизу 20 мм). Текст набирается шрифтом Times New Roman, размер 14. Работа оформляется в двух экземплярах, один из которых с отзывом руководителя и рецензией сдается в деканат факультета.

Основные элементы дипломной работы брошюруются в следующем порядке: титульный лист (оформление см. в прил.), оглавление (оформление см. в прил.), список принятых сокращений, введение, главы работы, заключение, список литературных источников, приложения.

Страницы дипломной работы должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы проставляется вверху по центру листа. Титульный лист считается первой страницей, номер на нем не ставится. Проставление номеров страниц начинается с оглавления.

В тексте заголовки оформляются крупным шрифтом, названия параграфов – мелким, между ними и текстом соблюдается 1,5 интервал. Заголовки не подчеркиваются, точка в конце не ставится. Абзацы текста выделяются путем отступа от начала строки на 5 знаков. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами (1., 1.1., 1.2, 2., 2.1., 2.2., и т.п.). Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках, например [4]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через запятую, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например, [7, 11, 23].

В тексте дипломной работы применяются только общепринятые сокращения слов и названий учреждений. Если автор дипломной работы вводит собственные сокращения слов, то их, необходимо раскрыть на отдельном листе, который размещается после оглавления.

Все таблицы, схемы, рисунки должны иметь названия. Нумерация и названия таблиц пишутся сверху.

Отзыв руководителя. В нем отражаются:

* соответствие содержания работы целевым установкам задания;
* достоинства и недостатки дипломной работы;
* полнота и качество разработки темы и частей дипломной работы;
* степень самостоятельности, личного творчества, инициативности студента при выполнении дипломной работы;
* умение студента работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать обоснованные выводы;
* систематичность и грамотность изложения, умение оформлять материалы;
* выводы о возможности присвоения квалификации в соответствии с избранной специальностью.

*Рецензирование* не может осуществляться без отзыва руководителя. Законченная в содержательном отношении и полностью оформленная дипломная работа должна быть представлена рецензенту, назначенному решением кафедры.

Дипломная работа с рецензией представляется на кафедру не позднее, чем за 10 дней до защиты. В рецензии отражаются следующие основные вопросы: актуальность темы; качество и достоинства выполненной работы; обоснованность авторских выводов и предложений, их теоретическая и практическая значимость;

умение выпускника анализировать и обобщать информацию; замечания и дополнительные вопросы по работе; рекомендация о допуске к защите; общий вывод по дипломной работе и ее оценка. Окончательное решение о допуске дипломной работы к защите принимает заведующий кафедрой после получения отзыва научного руководителя и рецензента.

Студент (автор дипломной работы) имеет право в установленном порядке брать свою работу для подготовки к защите и ответам на замечания рецензента.

Для защиты дипломной работы студент готовит текст доклада, содержание которого согласовывается с научным руководителем. Выступление с докладом не должно превышать 10-15 минут. В нем отражаются:

* цели и основные задачи дипломной работы;
* обоснование актуальности проведенного исследования;
* краткое, логически последовательное изложение основных теоретических вопросов и результатов анализа;
* основные выводы и практические рекомендации (этому пункту необходимо уделить особое внимание);
* заключение.

Кроме доклада должны быть подготовлены демонстрационные материалы (слайды, схемы, раздаточный материал), основные положения, выносимые на защиту. Накануне защиты дипломной работы желательно провести тренировку доклада с использованием подготовленных иллюстрационных материалов.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

На заседание ГАК представляются следующие документы:

* сводная ведомость итоговых оценок по учебным дисциплинам, полученных дипломниками за весь период обучения;
* дипломная работа с отзывами научного руководителя и рецензента;
* иные материалы, подтверждающие эффективность учебной исследовательской работы выпускников (печатные труды, статьи, акты о внедрении и т.п.).

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. *Защита работы проводится, как правило, в следующей последовательности:*

 - дипломник представляется предметной комиссии ГАК, называет тему своей работы;

- доклад дипломника (не более 10-15 минут);

- вопросы членов ГАК к дипломнику теоретического и практического характера, связанные с темой защищаемой работы;

- ответы дипломника на вопросы членов ГАК;

- ознакомление присутствующих с отзывом на дипломную работу и рецензией;

- ответы дипломника на замечания, отраженные в отзыве и рецензии;

- выступления участников заседания (научные руководители, рецензенты).

Выступление должно быть лаконичным и содержать мотивированную оценку работы.

*Обсуждение результатов защиты* *и выставление оценок* проводится на закрытом заседании ГАК по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При определении окончательной оценки по результатам защиты работы учитываются: изложение выпускником каждого раздела работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя, а также качество выполнения работы, новизна и оригинальность решений, глубина проработки всех вопросов, степень самостоятельности дипломника, его инициативность, соответствие оформления требованиям.

Решения ГАК об оценке защиты дипломных работ оформляются протоколом и объявляются в тот же день. Результаты защиты дипломных работ итоговая аттестационная комиссия оценивает по четырехбальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») методики, представленной в прил. 6. Дипломник имеет право обжаловать решение предметной комиссии ГАК по результатам защиты работы только в день защиты.

При неудовлетворительной оценке дипломной работы выпускник имеет право на *повторную защиту* после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не ранее следующего периода работы Государственной аттестационной комиссии.

По итогам защиты ГАК может рекомендовать лучшие работы к публикации, представлению на конкурс, а их авторов – для обучения в аспирантуре. Работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебном процессе института.

После защиты работы хранятся в архиве не менее пяти лет с соблюдением условий, исключающих возможность их утраты и плагиата по истечении указанного срока хранения работ комиссия, организуемая по приказу, представляет предложения о списании работ. Списание оформляется соответствующим актом.

Выдача дипломникам защищенных ими работ осуществляется с разрешения проректора по учебной работе.

приложения

Приложение 1

Заведующему кафедрой

 «Психология»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть вопрос о возможности закрепления за мной в качестве темы дипломной работы:

Научным руководителем прошу назначить:

(должность и место работы руководителя)

(фамилия и инициалы)

Студент

(подпись) (ФИО)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Согласен быть руководителем дипломной работы на указанную тему

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Тема дипломной работы и кандидатура

руководителя

рассмотрены и утверждены

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Заведующий кафедрой «Психология»

(подпись) (ФИО)

Приложение 2

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение

Высшего профессионального образования

Владимирский государственный университет

Факультет права и психологии

**Специальность 030301 «Психология»**

**ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ**

***Студент(ка)*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., специальность)

***Тема работы:***

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Утверждена от \_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок сдачи работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Исходные данные

***Перечень вопросов, подлежащих исследованию или разработке:***

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Перечень графических материалов:***

Научный

руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись, дата

Задание принял

к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись, дата

Заведующий

кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись, дата

Приложение 3

Этапы работы студента по написанию дипломной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата |
| 1. Сбор и анализ материалов |
| 1.1 | Состав и утверждение базового плана дипломной работы |  |
| 1.2 | Подготовка списка литературы (нормативных документов, книг, статей) |  |
| 1.3 | Конспектирование (выписки) и предварительный анализ литературы |  |
| 1.4 | Сбор сведений о передовом опыте работы |  |
| 1.5 | Ознакомление с деятельностью учреждения (органа) |  |
| 1.6 | Предварительный анализ фактических данных |  |
| 1.7 | Раскладка собранного теоретического и практического материала по папкам (в соответствии с главами дипломной работы) |  |
| 1.8 | Консультация у руководителя об использовании накопленного и отобранного для раскрытия темы материала |  |
| 2. Подготовка первого варианта дипломной работы |
| 2.1 | Составление первого варианта граф и параграфов: 1 глава§... §...2 глава |  |
| 2.2 | Прочтение всех глав и их общая увязка с темой и планом |  |
| 2.3 | Составление введения и заключения, списка литературы |  |
| 2.4 | Консультация у руководителя о начале оформления работы |  |
| 3. Оформление дипломной работы |
| 3.1 | Написание глав дипломной работы, подготовка введения и заключения |  |
| 3.2 | Проверка руководителем 1-го варианта дипломной работы |  |
| 3.3 | Исправление и корректировка дипломной работы, окончательное оформление  |  |
| 3.4 | Сдача оформленной дипломной работы, отзыва и рецензии заведующему кафедрой |  |
| 4. Защита дипломной работы |
| 4.1 | Подготовка проекта выступления по дипломной работе |  |
| 4.2 | Проверка руководителем выступления дипломника по защите |  |
| 4.3 | Защита дипломной работы |  |

 Приложение 4

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение

Высшего профессионального образования

Владимирский государственный университет

Факультет права и психологии

Кафедра «Психология»

|  |
| --- |
| Спец. 030301Психология№ |

ТЕМА: « »

 ДИПЛОМНАЯ РАБОТА:

 студента (ки) группы

 специальности 030301 – психология

РЕЦЕНЗЕНТ: НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

Дата защиты: Оценка:

 Владимир

 Приложение 5

СОДЕРЖАНИЕ

 ВВЕДЕНИЕ………………………………………………………………5

 ГЛАВА I. Изучение подростковой тревожности в контексте профессиональной ориентации…………………………………

 1.1. Возрастные особенности формирования личности подростка……………………………………………………………………….

 1.2. Профессиональное самоопределение в подростковом возрасте…………………………………………………………………………

 1.3. Мотивация выбора профессии в подростковом возрасте

 1.4. Изучение подростковой тревожности в отечественной и зарубежной литературе……………………………………………………….

 Выводы по главе ………………………………………………………

 ГЛАВА II. Влияние уровня тревожности подростков на профессиональный выбор…………………………………………………...

 2.1. Исследование тревожности подростков с помощью методики Спилберга………………………………………………………………………

 2.2. Определение мотивов выбора профессии подростками ……….

 2.3. Определение направленности личности ………………………...

 Выводы по главе ………………………………………………………...

 ЗАКЛЮЧЕНИЕ…………………………………………………………58

 ЛИТЕРАТУРА ………………………………………………………….61

 ПРИЛОЖЕНИЯ ………………………………………………………...68

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ВлГУ 030301.\_\_.02.00.ПЗ |
|  |  |  |  |  |
| Изм. | Лист | № док-та |  |  |
| Разраб.  |  |  |  |
| Консульт. |  |  |  | Тема: «ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ ПОДРОСТКА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лит. | Лист | Листов |
|  |  |  |  |  |

гр. ЗПЛ- |
|  |  |  |  |
| Руковод. |  |  |  |
| Утв. Зав. каф. | Филатова О.В. |  |  |
| Копировал | Формат |

Приложение 6

**Критерии оценки выпускных квалификационных работ**

 Дипломная работа оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

 Оценка «отлично» может быть выставлена, если дипломная работа отвечает следующим основным требованиям:

 - содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему, соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к такого рода работам;

 - выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме

(их авторов и источников, в которых они изложены);

 - теоретические выводы и практические предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы и основываются на современных концепциях;

 - в работе в полной мере использованы современные литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора, собранные в конкретном учреждении;

 - оформление дипломной работы соответствует установленным требованиям;

 - дипломная работа оценена рецензентом на «отлично».

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если дипломная работа отвечает следующим требованиям:

- содержание работы раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям к такого рода работам по специальности «Психология»;

- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены);

- теоретические выводы, практические предложения по повышению эффективности деятельности органа, учреждения основываются на теоретических и практических знаниях;

- в работе использованы современные литературные источники, обобщенные данные эмпирического исследования автора, собранные в конкретных организациях;

- выводы и предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам и вытекают из содержания работы;

- предложенные дипломником выводы и рекомендации характеризуются высоким уровнем практической значимости и соответствуют интересам учреждений и отражают общественные потребности;

- оформление дипломной работы соответствует установленным требованиям.

Однако в дипломной работе имеются отдельные упущения в изложении некоторых вопросов. При этом работа оценена рецензентом на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если дипломная работа отвечает следующим требованиям:

- содержание работы не полностью раскрывает утвержденную тему, но, вместе с тем, соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам по специальности «Психология» (030301);

- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме и другой учебной литературы;

- выводы и предложения автора не полностью соответствуют сформулированным во введении задачам и не вытекают из содержания работы;

- не обобщены данные эмпирического исследования автора;

- имеются незначительные нарушения требований по оформлению дипломной работы.

Работа оценена рецензентом на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии следующих недостатков:

- содержание работы не раскрывает утвержденную тему;

- выполненная работа свидетельствует о незнании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, другой учебной литературы;

- в работе отсутствуют теоретические выводы, практические предложения;

- нет ссылок на используемые источники;

- отсутствуют материалы эмпирического исследования автора;

- работа оформлена с нарушением требований, предъявляемых к работам данного вида.

Оглавление

Введение........................................................................................

1. Общие положения....................................................................
2. Основные этапы подготовки дипломной работы.................
3. Рекомендации по написанию дипломной работы................
4. Порядок оформления дипломной работы............................

Приложения.................................................................................

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 030301

«ПСИХОЛОГИЯ»

Составители

Филатова Ольга Валерьевна

ЛИТВИНОВА Наталья Юрьевна

ВЕЛИКОВА Светлана Анатольевна

Подписано в печать 21.02.08.

Формат 60x84/16. Усл. печ. л. . Тираж 200 экз.

Заказ

Издательство

Владимирского государственного университета.

600000, Владимир, ул. Горького, 87